

## Read to Succeed!

Dear Parents (Learning Partners),

Reading is essential for your child to succeed in life. Read with your child and to your child when they are young to develop their love for reading. Have your child choose books from the school or public library to read for pleasure. Develop the love of reading as a family by modeling good reading habits. Reading should be encouraged as a favorite past time not as a chore. As children read they develop an understanding of information and make connections to the text, themselves, and the world.



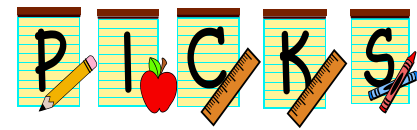
### Choose Your Favorite Book and Read to Succeed!

While your child is reading a book, try asking:

- ✚ Will you catch me up on the story? What's happened so far?
- ✚ What do you think will happen next?
- ✚ If you were that character, what would you have done differently in that situation?
- ✚ If the book was a TV show, which actors would you cast in it?
- ✚ If the main character in that story lived next door, would you be friends?
- ✚ What does the place look like in your head as you read? Would you want to visit there? Where is the setting?
- ✚ Did you learn any new words or facts so far?

After your child has finished a book, ask questions:

- ✚ What was your favorite part of the book? Why?
- ✚ Who was your favorite character? Why?
- ✚ What was the most interesting thing you learned from the book?
- ✚ Would you have ended the book differently? Did it end the way you thought it would?
- ✚ Did the problem of the book's plot get solved?
- ✚ If you could change one thing in the book, what would you change?



### Reading Time is Time Well Spent!

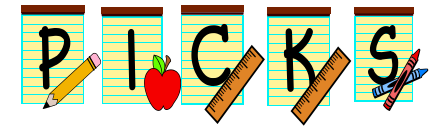
- ✚ Encourage your child to read a variety of books so they become well versed in many subject areas.
- ✚ Research your favorite author on the computer and write down facts about him or her.
- ✚ Compare and contrast two books by the same author. How were they the same and how were they different?
- ✚ Create a bookmark of your favorite book and use it to keep your place when reading.
- ✚ Read the story to a friend using the voice you think the characters should have.
- ✚ Have your child keep a journal where he/she writes opinions, questions, feelings and ideas about each story that is read.
- ✚ Turn a story into a short play. Have your child write character cards which include the dialogue the character would say. Have your child perform the play for friends and family.
- ✚ Create a story map of events and write what happened first, second and third.
- ✚ Keep a journal of words that your child found most challenging. Draw pictures to illustrate the word. For example the word is camouflage - draw a picture of something covered up and hiding.
- ✚ Make a scene from a story out of a shoebox. Draw and place the characters in the shoebox and make the character stand out in a specific setting. Example: Draw the character with a moon and darkness for night.



## ¡Lee para que Triunfes!

Estimados padres (compañeros de aprendizaje):

La lectura es esencial para que su hijo triunfe en la vida. Lean con su hijo y a su hijo cuando aún es un niño para desarrollar su amor por la lectura. Hagan que su hijo seleccione los libros de la escuela o de la biblioteca pública para que lea por placer. Desarrollen el amor por la lectura en la familia, modelando buenos hábitos de lectura. Se debe fomentar la lectura como un pasatiempo favorito no como una tarea. Cuando los niños leen desarrollan la comprensión de la información y hacen conexión con el texto, con ellos mismos y con el mundo.



## ¡La Hora de la Lectura es un Tiempo Bien Empleado!

### ¡Seleccionen su Libro Favorito y Lean para Triunfar!

Mientras su hijo está leyendo un libro, traten de preguntar:

- ¿Me puedes poner al día con el cuento? ¿Qué ha pasado hasta ahora?
- ¿Qué crees que pasará luego?
- Si fueses ese personaje, ¿qué hubieras hecho diferente en esa situación?
- Si el libro fuese un show de TV, ¿qué actores pondrías en él?
- Si el personaje principal en esa historia viviese en la casa de al lado, ¿serían amigos?
- ¿Cómo te imaginas el lugar a medida que lees? ¿Te gustaría visitarlo? ¿Dónde está el escenario?
- ¿Has aprendido alguna nueva palabra o hechos hasta ahora?

Después de que su hijo haya terminado un libro, háganle preguntas:

- ¿Cuál fue tu parte favorita del libro? ¿Por qué?
- ¿Quién fue tu personaje favorito? ¿Por qué?
- ¿Qué fue lo más interesante que aprendiste del libro?
- ¿Hubieses terminado el libro de diferente manera? ¿Terminó de la manera en que lo habías pensado?
- ¿Se resolvió el problema de la trama del libro?
- Si pudieras cambiar una cosa del libro, ¿qué cambiarías?

- Animen a su hijo para que lea diversos libros de tal manera que llegue a ser versado en muchas asignaturas.
- Investiguen acerca de su autor(a) favorito(a) en el computador y escriban los hechos sobre él(ella).
- Comparen y contrasten dos libros del mismo autor. ¿En qué son similares y en qué se diferencian?
- Creen un marcapáginas de su libro favorito y úsenlo para marcar la página cuando lean.
- Lean la historia a un amigo, usando la voz que ustedes creen que los personajes deberían tener.
- Hagan que su hijo mantenga un diario donde escriba opiniones, preguntas, sentimientos e ideas sobre cada historia que lee.
- Conviertan una historia en una obra corta. Hagan que su hijo escriba tarjetas con los personajes que incluye el diálogo que el personaje diría. Hagan que su hijo interprete la obra para sus amigos y familia.
- Creen un mapa conceptual de los acontecimientos de la historia y escriban lo que pasó primero, segundo y tercero.
- Mantengan un diario de palabras que su hijo haya encontrado más difíciles. Hagan dibujos para ilustrar la palabra. Por ejemplo, la palabra es camuflaje – Hagan un dibujo de algo cubierto y escondiéndose.
- Hagan una escena en una caja de zapatos de una historia. Dibujen y coloquen los personajes en la caja y hagan que el personaje resalte en un escenario específico. Ejemplo: Dibujen el personaje con una luna y la oscuridad para la noche.



## Fè Lekti pou Reyisi!

Chè paran (Asosye nan Edikasyon),

Lekti enpòtan pou pitit ou reyisi nan lavi. Fè lekti avèk pitit ou ak pou pitit ou lè yo jèn pou devlope pasyon yo pou lekti. Fè pitit ou chwazi liv nan lekòl oswa nan bibliyotèk piblik pou li kòm divètisman. Devlope amou pou lekti kòm fanmi lè w egzèse bòn abitud nan fè lekti. Lekti ta dwe ankouraje kòm yon pibon pastan men non kòm yon chatiman. Lè timoun li, yo devlope yon konpreyansyon nan enfòmasyon konsa yo fè koneksyon ak tèks la, yomenm, ak lemond.



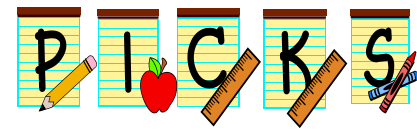
### Chwazi yon liv ou pi renmen epi li l pou w Metrize !!

Pandan pitit ou ap li yon liv, eseye mande:

- ✚ Ou vle jwenn mwen nan istwa a ? Sa k te rive jiske la ?
- ✚ Sa w panse k ap rive apre?
- ✚ Si w ta karaktè sa a, ki sa w t ap fè diferan nan sitiyasyon sa a?
- ✚ Si liv la te yon cho nan televizyon, ki aktè ou t ap renmen wè?
- ✚ Si pèsonaj prensipal ki nan istwa sa a te rete bò lakay ou, èske ou tap fè zanmi avèk li?
- ✚ Ki sa plas la sanble nan lespri w pandan w ap li l? Ou t ap renmen vizite la ? Kote sèn nan ap dewoule a ?
- ✚ Èske w te aprann nouvo mo vokabilè oswa lòt fè jiske la?

### Lè pitit ou fin li yon liv, poze l kesyon sa yo:

- ✚ Ki pati w te pi renmen nan liv la ? Poukisa ?
- ✚ Ki pèsonaj ou te pi renmen? Poukisa ?
- ✚ Ki bagay ki te pi enteresan ou te aprann nan liv la?
- ✚ Èske w t ap fini istwa a nan liv la yon lòt jan? Èske l te fini fason w te panse li t ap fini an?
- ✚ Èske pwoblèm ki te entrigan nan liv la te rezoud?
- ✚ Si w t ap genyen pou w chanje yon bagay nan liv la, ki sa w t ap chanje?



### Moman Lekti se Moman ki Byen Pase!

- ✚ Ankouraje pitit ou pou l li plizyè kalite liv konsa l ap vin gen konesans nan plizyè domèn.
- ✚ Chèche yon otè w pi renmen nan òdinatè epi ekri sa w jwenn sou li.
- ✚ Konpare epi fè kontras de (2) liv menm otè a ekri. Nan ki fason yo te sanble epi kòman yo te diferan?
- ✚ Kreye yon pwen repè nan yon liv ou pi renmen, itilize l pou w make paj ou rive pandan lekti a.
- ✚ Li istwa a pou yon zanmi itilize vwa w panse pèsonaj la t ap genyen.
- ✚ Fè pitit ou a kenbe yon jounal kote li ekri opinyon l, kesyon, santiman ak ide l sou chak istwa li te li.
- ✚ Transfòme yon istwa an yon pyèsèt. Fè pitit ou a ekri karaktè sou kat ki enkli dyalòg karaktè a t ap di. Fè pitit ou a egzekite pyèsèt la pou zanmi l ak fanmi l.
- ✚ Devlope yon kat istwa sou aktivite yo epi ekri sa k te pase an premye, an dezyèm ak an twazyèm.
- ✚ Kenbe yon jounal sou vokabilè ki te pi difisil pou pitit ou a. Fè desen pou ilistre mo yo. Tankou mo a kache – desine imaj yon objè ki pa idantifyab oswa kache.
- ✚ Fè sèn yon istwa ki soti nan yon bwat soulye. Desine ansuit mete karaktè yo nan bwat soulye a, apre fè karaktè yo parèt nan yon kad espesifik. Paegzanp: Desine karaktè a avèk lalin ak tenèb pou nan nuit.



## Leia para ser bem sucedido!

Prezados pais (Parceiros de aprendizado),



A leitura é fundamental para que o seu filho seja bem sucedido na vida. Leia para eles e com eles na infância para florescer o amor pela leitura. Faça com que seu filho selecione livros na biblioteca pública ou na própria escola para ler por prazer. Desenvolva o amor pela leitura em família dando exemplos de hábitos de boa leitura. A leitura deve ser incentivada como um passa tempo, não como tarefa. Enquanto as crianças lêem elas desenvolvem uma compreensão das informações vinculando-as ao texto, a si mesmas e ao mundo.

### Selecione seu livro favorito e leia para ter sucesso!

Enquanto seu filho estiver lendo um livro, faça as seguintes perguntas:

- ✚ Você me conta o que está acontecendo na história? O que aconteceu até agora?
- ✚ O que você acha que vai acontecer a seguir?
- ✚ Se você fosse aquele personagem, o que teria feito diferente naquela situação?
- ✚ Se o livro fosse um programa de TV quais os atores que você escolheria para fazer parte do elenco?
- ✚ Se o personagem principal naquela história morasse na casa ao lado, vocês seriam amigos?
- ✚ Como se parece o lugar na sua imaginação enquanto você lê? Você gostaria de conhecer este lugar? Onde fica situado?
- ✚ Você aprendeu algum fato ou palavra nova até agora?

### Após seu filho terminar a leitura, faça algumas perguntas:

- ✚ Qual foi a parte favorita deste livro? Por que?
- ✚ Qual é o seu personagem favorito? Por que?
- ✚ O que de mais interessante você aprendeu no livro?
- ✚ Você terminaria o livro de maneira diferente? O final foi como você esperava?
- ✚ O problema da trama foi resolvido?
- ✚ Se você pudesse mudar alguma coisa no livro o que você mudaria?



**O Tempo gasto na leitura é um tempo bem empregado!**

- ✚ Incentive os seus filhos a ler uma variedade de livros para que se tornem hábeis em muitas matérias.
- ✚ Pesquise sobre o seu autor favorito no computador e escreva sobre ele(a).
- ✚ Compare e contraste dois livros do mesmo autor. Qual é a semelhança ou diferença?
- ✚ Confeccione um marcador para seu livro favorito e use-o para marcar a página que estiver lendo.
- ✚ Leia uma história para um amigo usando a voz que você imagina que os personagens devem ter.
- ✚ Peça a seu filho para manter um diário onde ele(a) escreva suas opiniões, perguntas, sentimentos e ideias sobre cada história que você tenha lido.
- ✚ Transforme uma história em uma peça de curta duração. Peça a seu filho para escrever fichas dos personagens as quais incluam o diálogo do personagem. Faça com que seu filho represente a peça para os amigos e a família.
- ✚ Faça um mapa de eventos da história e escreva o que aconteceu em primeiro, segundo e terceiro lugar
- ✚ Mantenha um diário com as palavras que o seu filho tenha tido mais dificuldade. Faça desenhos para ilustrar a palavra. Por exemplo, a palavra camuflagem – desenhe uma figura de alguma coisa que esteja coberta e escondida.
- ✚ Crie um cenário da história em uma caixa de sapato. Desenhe e coloque os personagens na caixa de sapato e faça com que o personagem se destaque em um cenário específico. Exemplo: Desenhe o personagem com uma lua na escuridão da noite.

