

Departamento de Seguridad Escolar
1790 NW Spanish River Blvd.
Boca Raton, FL 33431

Keith Oswald
 Jefe, Ambiente de Aprendizaje
 y Seguridad Escolar

Olivia Rogers, Administradora
 Programas Fuera de la Escuela
 561-982-0925/ Extensión 50925

Ileana Alberti
 Analista de Estadística
 561-982-0929/ Extensión 50929



Fax: 561-982-0943/Extensión 50943

Directores del Programa Después del Horario Escolar de las Escuelas Intermedias para el Año Fiscal 2012

ESCUELA INTERMEDIA DIRECTOR

| | |
|----------------------|-------------------------------------|
| Bak MSOA | June Hunt |
| Bear Lakes | Ricardo Harrell |
| Boca Raton | Marcelo Alexandre Hector Sanchez |
| Carver | Raymond Collum |
| Christa McAuliffe | Kelly Michel |
| Congress | Isabel Pace |
| Conniston | John Provenzano |
| Crestwood | Cora Edwards |
| Don Estridge | Cassandra Joyner |
| Eagles Landing | Tywonía Gonzalez |
| Emerald Cove | Tom Fredrickson Mike Accorto |
| Gold Coast Community | Dorothy McKinon |
| H. L. Watkins | Robin Kornfeld /Veronica Gadson |
| Independence | Tom Kraemer |
| Jeaga | Dorothy Vereen |
| John F. Kennedy | Iris Grandison |
| Jupiter | Veronica Purcell |
| Lake Shore | Les'Tina Rumph |
| Lake Worth | Valarie Jones |
| Lantana | Dionne Breaux |
| L.C. Swain | Farah Francois |
| Loggers' Run | Richard Kabinoff |
| Odyssey | Brian Nichols |
| Okeeheelee | Frank Argain |
| Omni | Kristine Cannon Amy Hansen |
| Osceola Creek | Dee Mayes |
| Pahokee | Veronica Shaw |
| Palm Springs | Sean Ashworth |
| Polo Park | Kevin Theroux |
| Roosevelt | Angela Williams |
| Tradewinds | Daunte Fields |
| Village Academy | Christine Jiggins |
| Watson B. Duncan | Bob Gilmore |
| Wellington Landings | Mary Baldwin |
| Western Pines | Steve Gordon Liz Jimenez |
| Woodlands | Gbolade George |

Departamento de Seguridad Escolar

PROGRAMA DESPUÉS DEL HORARIO ESCOLAR DE LAS ESCUELAS INTERMEDIAS PARA EL AÑO FISCAL 2012



Distrito Escolar del Condado de Palm Beach

¡El Programa Después del Horario Escolar También es Importante !

Los delitos de violencia juvenil se triplican entre las 3 y las 8 de la noche



“Los programas después del horario escolar logran que los jóvenes mejoren los sentimientos de autoconfianza y autoestima, la vinculación escolar, el comportamiento social positivo, las calificaciones escolares y los puntajes en las evaluaciones de rendimiento académico” (Durlak y Weissberg, 2007)



“El programa de la organización *The Afterschool Corporation (TASC)* demostró que la participación de los estudiantes de las escuelas intermedias en los programas después del horario escolar está asociada con resultados positivos para los jóvenes, especialmente con un mayor interés en la escuela” (Russell, Meike, Miller y Johnson, 2007)



Programa Después del Horario Escolar para las Escuelas Intermedias (MSAS)

Proporciona oportunidades para el enriquecimiento personal y el mejoramiento académico a través de actividades recreativas, ayuda con las tareas, tutoría y actividades de habilidades sociales. Treinta y seis escuelas forman parte del programa MSAS, del cual se benefician más de 3,500 estudiantes diariamente.

Cada escuela diseña su programa teniendo en cuenta las necesidades de los estudiantes y los recursos disponibles en la escuela. El horario depende de las horas de clase de cada escuela.



Competencias Anuales de los Programas Después del Horario Escolar de las Escuelas Intermedias

Hay 4 competencias en asociación con el Departamento de Parques y Recreación del Condado de Palm Beach:

- Robotics Extravaganza (robótica).
- Step (baile o marcha).
- 3 On 3 Basketball (baloncesto).
- Academic Flag Football Jamboree (fútbol americano con banderas).

The Department of Multicultural Education Spanish Translation Team certifies that this is a true and faithful translation of the original document. (561) 434-8620 – June 2011- SY11-1121



Nuestros padres opinan:

- ♦ Mi hijo está obteniendo mejores calificaciones.
- ♦ Mantiene a mi hijo feliz y fuera de las calles.
- ♦ Le da a los estudiantes la oportunidad de avanzar a un nivel más alto.
- ♦ Mi hijo está más entusiasmado con respecto a la escuela.
- ♦ Mi hija ha mejorado sus habilidades de cómo relacionarse con la gente.
- ♦ Es un ambiente seguro y no tengo que preocuparme mientras estoy en el trabajo.
- ♦ Es un lugar seguro con supervisión.
- ♦ Es un horario durante el cual puede recibir ayuda con las tareas.
- ♦ Ayuda a mejorar las habilidades sociales.
- ♦ Fortalece la autoestima y las relaciones con sus compañeros.
- ♦ Mi hijo disfruta de las actividades y me ayuda a mantenerlo seguro.
- ♦ Mi hijo está más activo.
- ♦ Mi hija aprendió a jugar tenis.