



**DISTRITO ESCOLAR
DO CONDADO
DE PALM BEACH**



Missão

O Programa de Educação para Superdotados fornece um ensino adequado para alunos qualificados, proporcionando estratégias eficazes e inovadoras, além do currículo básico. O programa é planejado para desafiar e capacitar os alunos a elaborar um trabalho de qualidade e se tornarem cidadãos produtivos, favorecendo e estimulando suas características únicas.

Opções do Programa

ESCOLAS PRIMÁRIAS

Uma variedade de programas de meio período a tempo integral é oferecida aos alunos de escolas primárias. Estes programas, estrategicamente localizados em todo o distrito, são fornecidos por meio do *Resource Room Model* (Salas de Recursos) ou *The Gifted Center Model* (Centro para Superdotados). Se a escola de acordo com o endereço residencial não tiver um Programa para Superdotados em tempo integral, os alunos serão transferidos para a escola que tem o Centro para Superdotados. Aos alunos de escolas com Programas de Meio Período é dada a opção de permanecer na escola de acordo com o endereço residencial ou ser transferido para o Centro para Superdotados que corresponda à sua escola.

ESCOLAS INTERMEDIÁRIAS

Os alunos de escolas intermediárias podem escolher matérias apropriadas para superdotados dentro daquelas disponíveis nas escolas de acordo com o endereço residencial. Se esta escola não oferecer serviços para superdotados, os alunos serão transferidos para a Escola Intermediária que tenha o Centro para Superdotados e é geograficamente mais próxima à residência do aluno. O ensino para alunos superdotados em escolas intermediárias é fornecido nas principais matérias em 27 escolas de todo o distrito.

ESCOLAS SECUNDÁRIAS

Os alunos superdotados de escolas secundárias têm várias opções. Estão disponíveis Programas de Especialização como o Programa de Bacharelado Internacional, Engenharia de Ciências Matemáticas, Introdução à Medicina e Profissões



Programa de Educação para Superdotados

Donald E. Fennoy II, Ed.D.
Superintendente

Kevin McCormick
Diretor de Educação para Alunos Especiais

*Educação para Alunos Especiais
Coordenadores Regionais*

Sul: Kelley Fisher
kelley.fisher@palmbeachschools.org
561-731-2879

Norte: Janice Coe
janice.coe@palmbeachschools.org
561-494-1500

Glades: Amy Brown
amy.brown@palmbeachschools.org
561-996-4902

Central: Theresa Padro-Morel
theresa.padro-morel@palmbeachschools.org
561-804-3254



Michelle R. Martin
Planejadora do Programa para Superdotados
michelle.r.martin@palmbeachschools.org
561-434-8369

Theresa Thomas
Especialista em Ensino para Superdotados
t.thomas@palmbeachschools.org
561-434-8734

Diana Snider, Ed.D
Ensino e Aprendizagem, Gerente Executivo
diana.snider@palmbeachschools.org
561-357-5943

Um currículo qualitativamente diferente para um aluno superdotado consiste em oportunidades educacionais cuidadosamente planejadas que atendam às necessidades específicas de aprendizado do aluno superdotado.

CARACTERÍSTICAS DE UM ALUNO SUPERDOTADO

A criança superdotada normalmente apresenta algumas, mas não necessariamente todas as seguintes características:

- Usa um vocabulário aprimorado
- Faz perguntas complexas
- Expressa ideias incomuns
- Tem uma ampla gama de interesses
- Usa frases complexas
- Age de forma independente
- Demonstra curiosidade
- Possui traços de liderança
- Age com bastante energia
- Tem uma grande capacidade de atenção
- Começa a ler cedo
- Compreende o conceito de tempo
- Gosta de comandar as atividades
- É sensível aos sentimentos dos outros
- Tem um senso de humor aguçado
- Consegue formar conceitos
- Aprende habilidades rapidamente
- Gosta de aprender
- Tem bom raciocínio
- É perfeccionista
- Prefere companhias mais velhas



Professores de Superdotados nas Escolas do Condado de Palm Beach:

A exigência do Estado da Flórida para que o Endosso para Superdotados seja adicionado a um certificado de ensino inclui quinze horas por semestre de créditos acadêmicos nas seguintes áreas de ensino:

Personalidade e Necessidades de Alunos Superdotados, Teoria e Desenvolvimento da Criatividade, Orientação e Aconselhamento dos Superdotados, Populações Especiais de Alunos Superdotados e Currículo Para os Superdotados.

Estas matérias são oferecidas por meio de um formato de aprendizado on-line gratuito para os



CRITÉRIOS DE QUALIFICAÇÃO

Os alunos se qualificam para o Programa de Educação para Superdotados por meio do Plano A se cumprirem com os seguintes critérios:

- Necessidade para o programa, conforme demonstrado pela evidência de uma maioria das características de superdotados, avaliadas em um formulário da Lista de Verificação de Características de Superdotados do Distrito, preenchido por um professor certificado pela Secretaria de Educação estadual; e
- Uma pontuação de 130 ou acima em um Teste de Quociente de Inteligência, administrado individualmente.

Os alunos se qualificam para o Plano B se cumprirem com os Requisitos de Qualificação, conforme descritos no Manual para Superdotados e/ou o SP&P, “Plano B do Distrito para Populações Sub-representadas”.

Populações sub-representadas incluem os Aprendizes do Idioma Inglês (ELL) e os alunos que recebem almoço gratuito ou a preço reduzido.

A diferenciação do currículo é incorporada para fornecer flexibilidade no ensino. As estratégias utilizadas podem incluir:

- ◆ estudo aprofundado
- ◆ um alto grau de complexidade
- ◆ conteúdo avançado
- ◆ variedade em conteúdo, processo/ou produto
- ◆ adiantamento do ensino