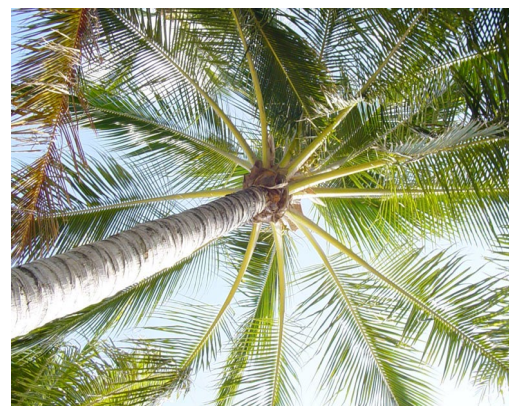


DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE PALM BEACH



Misión

El Programa de Educación para Superdotados proporciona instrucción apropiada para estudiantes elegibles al ofrecer estrategias efectivas e innovadoras más allá del currículo básico. El programa está diseñado para desafiar y empoderar a los estudiantes a producir trabajo de calidad y convertirse en ciudadanos productivos, mientras se protegen y nutren sus características únicas.

Opciones del Programa

ESCUELAS PRIMARIAS

A los estudiantes superdotados de primaria se les ofrece una variedad de programas ya sea a tiempo parcial o a tiempo completo. Estos programas ubicados estratégicamente a través del distrito, se ofrecen mediante el Modelo de Salón de Recurso o el Modelo de Centro de Superdotados. Si la escuela que le corresponde no tiene un Programa para Superdotados de tiempo completo, los estudiantes son trasladados al Centro de Superdotados que recibe los estudiantes de esa escuela. Los estudiantes en escuelas que tienen un Programa de Superdotados a medio tiempo se les da la opción de quedarse en la escuela que le corresponde o de ser trasladados al Centro de Superdotados que recibe los estudiantes de esa escuela.

ESCUELAS INTERMEDIAS

Los estudiantes de las Escuelas Intermedias pueden escoger cursos apropiados de Educación para Superdotados que estén disponibles en la escuela que le corresponde. Si la escuela que le corresponde al estudiante no ofrece servicios a los superdotados, se transfiere a los estudiantes a la Escuela Intermedia que tenga servicios para Superdotados que esté geográficamente más cerca de la casa del estudiante. A los estudiantes superdotados de la Escuela Intermedia se les ofrece enseñanza para superdotados en las materias básicas en 27 escuelas por todo el distrito.

ESCUELAS SECUNDARIAS

Los estudiantes superdotados de la Escuela Secundaria tienen una variedad de opciones. Hay disponibles programas especializados tales como el Bachillerato Internacional, Matemáticas-Ciencias-Ingeniería, Pre-Medicina y Profesiones Aliadas a la Salud, y Pre- Derecho; así como Cursos Avanzados



Programa de Educación para

Donald E. Fennoy II, Ed.D.
Superintendente

Kevin McCormick
*Director del Departamento de Educación
para Estudiantes Excepcionales*

*Coordinadores Regionales
Educación para Estudiantes
Excepcionales*

Sur: Kelley Fisher
kelley.fisher@palmbeachschools.org
561-731-2879

Norte: Janice Coe
janice.coe@palmbeachschools.org
561-494-1500

Glades: Amy Brown
amy.brown@palmbeachschools.org
561-996-4902

Central: Theresa Padro-Morel
theresa.padro-
morel@palmbeachschools.org



Michelle R. Martin
Planificadora del Programa de
Superdotados
michelle.r.martin@palmbeachschools.org

561-434-8369

Theresa Thomas
Especialista de Enseñanza de
Superdotados
t.thomas@palmbeachschools.org
561-434-8734

Diana Snider, Ed. D.
Docencia y Aprendizaje, Gerente Ejecutivo
diana.snider@palmbeachschools.org
561-357-5943

www.palmbeachschools.org/ese/gifted

Un currículo cualitativamente diferente para un estudiante superdotado consiste en oportunidades educativas planificadas cuidadosamente, que cubren las necesidades específicas de aprendizaje del estudiante superdotado.

CARACTERÍSTICAS DE UN ESTUDIANTE SUPERDOTADO

Por lo general los niños superdotados demuestran algunas, pero no necesariamente todas, las siguientes características:

- Usa un vocabulario amplio
- Hace preguntas profundas
- Expresa ideas poco usuales
- Tiene una amplia variedad de intereses
- Usa oraciones complejas
- Actúa independientemente
- Demuestra curiosidad
- Posee cualidades de liderazgo
- Trabaja a nivel de alta energía
- Tiene un periodo de atención largo
- Lee a una edad temprana
- Entiende el concepto del tiempo
- Le gusta las actividades auto dirigidas
- Tiene un agudo sentido del humor
- Puede conceptualizar
- Aprende habilidades rápidamente
- Le gusta aprender
- Razona bien



Maestras de los Superdotados en las Escuelas del Condado de Palm Beach:

El requisito del estado de Florida para que se agregue la Acreditación para Enseñar a Superdotados a un certificado de enseñanza incluye quince horas semestrales de crédito de curso en las siguientes áreas de la instrucción:

La Naturaleza y Necesidades de los Estudiantes Superdotados, Teoría y Desarrollo de la Creatividad, Guía y Consejería de los Superdotados, Poblaciones Especiales de los Estudiantes Superdotados y Currículo para los Superdotados.

Estos cursos se ofrecen en un formato de aprendizaje en línea gratuitamente a los profesores de



CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD

Los estudiantes son elegibles para el Programa de Educación para Superdotados a través del Plan A si cumplen con los siguientes criterios:

- La necesidad del programa demostrada por evidencia del puntaje de la mayoría de las características de Superdotados en una Lista de Verificación del Distrito de las Características de los Superdotados completada por una maestra certificada por el Departamento de Educación del Estado; y
- Un puntaje de 130 o superior en Examen de Cociente de Inteligencia administrado individualmente.

Los estudiantes califican bajo el Plan B si cumplen con los Requisitos de Elegibilidad según se delinean en el Manual para Superdotados y/o *SP & P*, “El Plan B del Distrito para las Poblaciones con Baja Representación”.

Las Poblaciones con Baja Representación incluyen Estudiantes que Están Aprendiendo Inglés (*ELL*) y aquellos que reciben almuerzo gratis o a precio reducido.

Se incorpora una diferenciación del currículo para proveer flexibilidad en la enseñanza. Las estrategias que se usan pueden incluir:

- ◆ estudio detallado
- ◆ un alto grado de complejidad
- ◆ contenido avanzado
- ◆ variedad en el contenido, proceso y/o producto
- ◆ aceleración de la enseñanza