



Data	Número do aluno	Aluno(a): último	Primeiro	Data de nascimento	Office Use Only
Escola			Telefone da escola	Diretor(a)	

DISTRITO ESCOLAR DO CONDADO DE PALM BEACH

Boletim de Notas com Base nos Critérios para a 4ª Série Ano Letivo de 2019-2020

O propósito deste boletim é informá-los sobre o desempenho de seu filho em relação aos Critérios do Estado da Flórida (FS) e aos Critérios Estaduais para a Próxima Geração (NGSSS) durante este período de classificação.

CÓDIGOS REFERENTES AO DESEMPENHO	
<input type="checkbox"/>	Baseado no aproveitamento direcionado aos critérios estabelecidos de acordo com o nível da série cursada.
<input type="checkbox"/>	Baseado no aproveitamento direcionado aos critérios de acordo com as Normas Acadêmicas Acessíveis.
EX	Exemplar - Demonstra um desenvolvimento amplo das habilidades e conceitos que vão, na maioria das vezes, além dos "critérios estabelecidos para a série cursada"
PR	Proficiente - Demonstra um desenvolvimento das habilidades e conceitos que correspondem aos "critérios estabelecidos para a série cursada"
AP	Em perspectiva - Demonstra um desenvolvimento as habilidades e conceitos que está começando a corresponder aos "critérios estabelecidos para a série cursada"
ND	Necessita melhorar o desenvolvimento Demonstra um desenvolvimento das habilidades e conceitos muito abaixo dos "critérios estabelecidos para a série cursada"
CÓDIGOS REFERENTES AOS CRITÉRIOS	
X	O aluno está correspondendo aos critérios
#	Áreas que apresentam problemas
0	Não avaliado nesse período

LÍNGUA INGLESA			
LEITURA		REDAÇÃO	
Professor(a):			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Códigos do desempenho			
CÓDIGOS DOS CRITÉRIOS			
HABILIDADES FUNDAMENTAIS			
Fonética e reconhecimento das palavras			
Fluência			
LITERATURA			
Ideias principais e detalhes			
Fundamentos e estruturas			
Integração dos conhecimentos e das ideias			
Extensão da leitura e nível de complexidade do texto			
TEXTO INFORMATIVO			
Ideias principais e detalhes			
Fundamentos e estruturas			
Integração dos conhecimentos e das ideias			
Extensão da leitura e nível de complexidade do texto			
CRITÉRIOS DE ALFABETIZAÇÃO EM LEITURA E REDAÇÃO			
Professor(a):			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Códigos do desempenho			
CLASSIFICAÇÃO QUANTO AOS CRITÉRIOS			
CONVERSAÇÃO E COMPREENSÃO ORAL			
Compreensão e colaboração			
Apresentação dos conhecimentos e das ideias			
LINGUAGEM			
Normas gramaticais do inglês padrão			
Conhecimento da língua			
Aquisição e uso do vocabulário			

MATEMÁTICA			
Professor(a):			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Códigos do desempenho			
CÓDIGOS DOS CRITÉRIOS			
OPERAÇÕES E RACIOCÍNIO ALGÉBRICO			
Utiliza quatro operações com n ^o inteiros para resolver problemas			
Obtém familiaridade com fatores e números			
Cria e analisa exemplos			
NÚMEROS E OPERAÇÕES DE BASE DEZ			
Conclui em geral a compreensão sobre o valor posicional de n ^o inteiros de múltiplos dígitos			
Usa a compreensão do valor posicional e propriedades de operações p/ efetuar aritmética de vários dígitos			
NÚMEROS E OPERAÇÕES - FRAÇÕES			
Amplia a compreensão de equivalência de fração e ordenação			
Efetua frações de unidades fracionárias, aplicando/ampliando conhecimentos prévios de operações com números inteiros			
Compreende notações decimais para frações e compara frações decimais			
MEDIDAS E DADOS			
Resolve problemas envolvendo medidas e conversão de medidas de unidade da maior para menor			
Representa e interpreta os dados			
Compreende conceitos e medidas de ângulos			
GEOMETRIA			
Desenha e identifica retas e ângulos e classifica figuras pelas propriedades de suas retas e ângulos			

DISTRITO ESCOLAR DO CONDADO DE PALM BEACH
**Boletim de Notas com Base nos Critérios
 para a 4ª Série Ano Letivo de 2019-2020**

Número do aluno(a)	Aluno(a): último	Primeiro	Data de nascimento	Office Use Only
--------------------	------------------	----------	--------------------	-----------------

CIÊNCIAS			
Professor(a):			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Códigos do desempenho			
CÓDIGOS DOS CRITÉRIOS			
Ideia Geral 1 A prática de Ciências			
Ideia Geral 2 As características do conhecimento científico			
Ideia Geral 3 O papel das teorias, leis, hipóteses e modelos			
Ideia Geral 5 A Terra no espaço e tempo			
Ideia Geral 6 Estruturas terrestres			
Ideia Geral 8 Propriedades da matéria			
Ideia Geral 9 Mudanças na matéria			
Ideia Geral 10 Formas de energia			
Ideia Geral 11 Transferência de energia e transformações			
Ideia Geral 12 Movimento e objetos			
Ideia Geral 16 Hereditariedade e reprodução			
Ideia Geral 17 Interdependência			
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
ARTE			
Professor(a):			
MÚSICA			
Professor(a):			
EDUCAÇÃO FÍSICA			
Professor(a):			

ESTUDOS SOCIAIS			
Professor(a):			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Códigos do desempenho			
CÓDIGOS DOS CRITÉRIOS			
HISTÓRIA DOS ESTADOS UNIDOS			
Pesquisas e análise histórica			
Flórida na Era Pré-Colombiana			
Exploração e colonização da Flórida			
Crescimento da Flórida			
Crises da União: Guerra Civil e Reconstrução na Flórida			
Industrialização e desenvolvimento da Flórida moderna			
Extraordinários anos 20, A Grande Depressão e a 2ª Guerra Mundial na Flórida			
Flórida contemporânea no século 21			
Raciocínio cronológico			
GEOGRAFIA			
O mundo em termos espaciais			
ECONOMIA			
Introdução à Economia			
EDUCAÇÃO CÍVICA E GOVERNAMENTAL			
Princípios governamentais, jurídicos e o sistema político americano			
Participação cívica e política			
Estrutura e funções governamentais			

PLANOS DE EDUC. SUPLEMENTAR			
+ = Um plano implementado para o seu filho			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Plano de adaptação conforme a Seção 504			
Plano Educacional (EP)			
Plano Educação Individual (IEP)			
Plano para aprendizes do Idioma Inglês			
Plano de Monitoramento do Desenvolvimento (PMP)			
FREQUÊNCIA			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Total de dias			
Dias presentes			
Dias ausentes			
Atrasos			
CARACTERÍSTICAS DOS ESTUDANTES PROFICIENTES			
+ = O aluno precisa de reforço			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Na participação em debates e atividades			
No uso apropriado dos recursos			
No trabalho cooperativo			
No trabalho independente			
Para seguir as regras/rotinas/instruções			
Em demonstrar respeito aos demais			
Para resolver conflitos apropriadamente			
Para concluir as tarefas			
Para concluir e entregar o dever de casa			
Na utilização do tempo de forma construtiva			

COMENTÁRIOS DO PROFESSOR			
+ = Comentários do professor			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
O seu filho NÃO está na trajetória para ser aprovado.			
Verifique a informação adicional em anexo.			
Telefone para a escola e marque uma reunião com o professor.			
As faltas têm prejudicado seriamente o aproveitamento.			
Os atrasos têm prejudicado seriamente o aproveitamento.			
A frequência foi insuficiente para classificar o aluno.			
Uma reunião com os pais foi marcada para este período de classificação.			
COMENTÁRIOS DE FINAL DO ANO DOS PROFESSORES			
+ = Comentários de final de ano			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	3		
O seu filho foi aprovado para a próxima série.			
O seu filho foi reprovado para a próxima série.			
O seu filho foi aprovado para a próxima série e será necessário implementar um PMP.			