



Data	Número do aluno(a)	Aluno(a): último	Primeiro	Data de nascimento	Office Use Only
Nome da escola			Tel. da escola	Diretor(a)	

DISTRITO ESCOLAR DO CONDADO DE PALM BEACH

**Boletim de Notas com Base nos Critérios para o Jardim de Infância**  
**Ano letivo de 2019-2020**

O propósito deste boletim é informá-los sobre o desempenho de seu filho em relação aos Critérios do Estado da Flórida (FS) e aos Critérios Estaduais para a Próxima Geração (NGSSS) durante este período de classificação.

CÓDIGOS DO DESEMPENHO	
<input type="checkbox"/>	Baseado no aproveitamento direcionado aos critérios estabelecidos de acordo com o nível da série cursada.
<input type="checkbox"/>	Baseado no aproveitamento direcionado aos critérios de acordo com as Normas Acadêmicas Acessíveis.
<b>EX</b>	<b>Exemplar</b> - Demonstra um amplo desenvolvimento das habilidades/conceitos que, na maioria das vezes, vão além dos "critérios estabelecidos para a série cursada"
<b>PR</b>	<b>Proficiente</b> - Demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos que correspondem aos "critérios estabelecidos para a série cursada"
<b>AP</b>	<b>Em perspectiva</b> - Demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos que estão começando a corresponder aos "critérios da série cursada"
<b>ND</b>	<b>Necessita melhorar o desenvolvimento</b> Demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos muito abaixo dos "critérios estabelecidos para a série cursada"
CÓDIGOS DOS CRITÉRIOS	
<b>X</b>	O aluno está correspondendo aos critérios
<b>#</b>	Áreas que apresentam problemas
<b>0</b>	Não avaliado nesse período

LÍNGUA INGLESA			
LEITURA		REDAÇÃO	
Professor(a):			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Códigos do desempenho		Códigos do desempenho	
CÓDIGOS DOS CRITÉRIOS			
HABILIDADES FUNDAMENTAIS			
Conceitos da escrita			
Percepção fonológica			
Fonética e reconhecimento das palavras			
Fluência			
LITERATURA			
Ideias principais e detalhes			
Fundamentos e estrutura			
Integração dos conhecimentos e das ideias			
Extensão da leitura e nível de complexidade do texto			
TEXTO INFORMATIVO			
Ideias principais e detalhes			
Fundamentos e estrutura			
Integração dos conhecimentos e das ideias			
Extensão da leitura e nível de complexidade do texto			
CRITÉRIOS DE ALFABETIZAÇÃO EM LEITURA E REDAÇÃO			
Professor(a):			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Códigos do desempenho		Códigos do desempenho	
CÓDIGOS DOS CRITÉRIOS			
CONVERSAÇÃO E COMPREENSÃO ORAL			
Compreensão e colaboração			
Apresentação dos conhecimentos e ideias			
LINGUAGEM			
Normas gramaticais do inglês padrão			
Aquisição e uso do vocabulário			

MATEMÁTICA			
Professor(a):			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Códigos do desempenho			
CÓDIGOS DOS CRITÉRIOS			
CONTAGEM E CARDINAIS			
Sabe os nomes dos números e conta em sequência			
Conta para identificar o número de objetos			
Compara números			
OPERAÇÕES E RACIOCÍNIO ALGÉBRICO			
Compreende adição, como somar e acrescentar, e compreende subtração, como reduzir e subtrair			
NÚMEROS E OPERAÇÕES DE BASE DEZ			
Trabalha com núm. de 11 a 19 para obter fundamento para o valor posicional do número			
MEDIDAS E DADOS			
Descreve e compara atributos mensuráveis			
Classifica objetos e conta o número de objetos em cada categoria			
GEOMETRIA			
Identifica e descreve figuras geométricas			
Analisa, compara, cria e desenha figuras			

Número do aluno(a)	Aluno(a): último	Primeiro	Data de nascimento	Office Use Only
--------------------	------------------	----------	--------------------	-----------------

CIÊNCIAS				
Professor(a):				
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3	
Códigos do desempenho				
CÓDIGOS DOS CRITÉRIOS				
<b>Ideia Geral 1</b> A prática de Ciências				
<b>Ideia Geral 5</b> A Terra no tempo e espaço				
<b>Ideia Geral 8</b> Propriedades da matéria				
<b>Ideia Geral 9</b> Mudanças na matéria				
<b>Ideia Geral 10</b> Formas de energia				
<b>Ideia Geral 12</b> Movimento dos objetos				
<b>Ideia Geral 13</b> Forças e mudanças em movimento				
<b>Ideia Geral 14</b> Organização e desenvolvimento dos organismos vivos				

ESTUDOS SOCIAIS				
Professor(a):				
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3	
Códigos do desempenho				
CÓDIGOS DOS CRITÉRIOS				
HISTÓRIA DOS ESTADOS UNIDOS				
Pesquisa e análise histórica				
Conhecimentos históricos				
Raciocínio cronológico				
GEOGRAFIA				
O mundo em termos espaciais				
Lugares e regiões				
Sistema físico				
ECONOMIA				
Introdução à Economia				
EDUCAÇÃO CÍVICA E GOVERNAMENTAL				
Princípios governamentais, jurídicos e o sistema político americano				
Participação cívica e política				
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA				
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3	
ARTE				
Professor(a):				
MÚSICA				
Professor(a):				
EDUCAÇÃO FÍSICA				
Professor(a):				

PLANOS DE EDUC. SUPLEMENTAR				
+ = Um plano implementado para seu filho				
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3	
Plano de adaptação conforme a Seção 504				
Plano Educacional (EP)				
Plano de Educ. Individual (IEP)				
Plano para Aprendizes do Idioma Inglês				
Plano para Monitoramento do Desenvolvimento (PMP)				
FREQUÊNCIA				
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3	
Total de dias				
Dias presentes				
Dias ausentes				
Atrasos				
CARACTERÍSTICAS DOS ESTUDANTES PROFICIENTES				
+ = O aluno precisa de reforço				
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3	
Na participação em debates e atividades				
No uso apropriado dos recursos				
No trabalho cooperativo				
No trabalho independente				
Para seguir as regras/rotinas/instruções				
Em demonstrar respeito aos demais				
Para resolver conflitos apropriadamente				
Para concluir as tarefas				
Para concluir e entregar o dever de casa				
Na utilização do tempo de forma construtiva				

COMENTÁRIOS DO PROFESSOR				
+ = Comentários do professor				
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3	
O seu filho(a) NÃO está na trajetória para ser aprovado(a).				
Verifique a informação adicional em anexo.				
Telefone p/ a escola e marque uma reunião com o professor.				
As faltas têm prejudicado seriamente o aproveitamento.				
Os atrasos têm prejudicado seriamente o aproveitamento.				
A quantidade de faltas não permitiu classificar o aluno(a).				
Uma reunião com os pais foi marcada para este período de classificação.				
COMENTÁRIOS DE FINAL DO ANO DOS PROFESSORES				
+ = Comentários de final de ano				
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO				3
Seu filho(a) foi aprovado(a) para a próxima série.				
Seu filho(a) foi reprovado(a) nesta série.				
Seu filho(a) foi aprovado(a) para a próxima série e será necessário implementar um PMP.				