



Fecha	Número del Alumno(a)	Alumno: Apellido	Nombre	Fecha de Nacimiento	Sólo para Uso Oficial
Nombre de la Escuela			Teléfono de la Escuela	Director(a)	

DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE PALM BEACH

**Tarjeta de Calificaciones para la Escuela Primaria Basada en los Estándares para 1.º Grado Año Escolar 2019-2020**

El propósito de este reporte es para informarles sobre el rendimiento de su hijo(a) en relación con los Estándares de la Florida (FS) y con los Estándares Estatales *Sunshine* de la Próxima Generación (NGSSS) de la Florida durante este periodo de calificaciones.

CÓDIGOS DE RENDIMIENTO	
<input type="checkbox"/>	Se basan en el progreso para cumplir con los estándares del grado que cursa.
<input type="checkbox"/>	Se basan en el progreso para cumplir con los estándares Puntos de Acceso del grado que cursa.
<b>EX</b>	<b>Ejemplar</b> - Demuestra un amplio y profundo desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que muchas veces supera los "estándares del grado que cursa"
<b>PR</b>	<b>Competente</b> - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que satisface los niveles de los "estándares del grado que cursa"
<b>AP</b>	<b>Progreso</b> - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que comienza a satisfacer los "estándares del grado que cursa"
<b>ND</b>	<b>Necesita Desarrollo</b> - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que están significativamente por debajo de los "estándares del grado que cursa"
CÓDIGOS ESTÁNDARES	
<b>X</b>	El alumno satisface los estándares
<b>#</b>	Área preocupante
<b>0</b>	No evaluado

INGLÉS			
LECTURA		REDACCIÓN	
Maestra(o):			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
Código de Rendimiento			
CÓDIGO ESTÁNDAR			
HABILIDADES BÁSICAS			
Conceptos del Texto Escrito			
Conocimiento Fonológico			
Fonética y Reconocimiento de Palabras			
Fluidez			
LITERATURA			
Ideas Principales y Detalles			
Técnicas y Estructura			
Integración del Conocimiento			
Rango de Lectura y Nivel de Complejidad del Texto			
TEXTO INFORMATIVO			
Ideas Principales y Detalles			
Técnicas y Estructura			
Integración del Conocimiento e Ideas			
Rango de Lectura y Nivel de Complejidad del Texto			
ESTÁNDARES DE ALFABETIZACIÓN EN LECTURA Y REDACCIÓN			
Maestra(o):			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
Código de Rendimiento			
CÓDIGO ESTÁNDAR			
HABLAR Y ESCUCHAR			
Comprensión y Colaboración			
Presentación del Conocimiento e Ideas			
LENGUAJE			
Reglas Gramaticales del Inglés Básico			
Adquisición y Uso de Vocabulario			

MATEMÁTICAS			
Maestra(o):			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
Código de Rendimiento			
CÓDIGO ESTÁNDAR			
OPERACIONES Y RAZONAMIENTO ALGEBRAICO			
Representa y resuelve problemas que incluyan suma y resta			
Entiende y aplica las propiedades de las operaciones y la relación entre la suma y la resta			
Suma y resta hasta 20			
Trabaja con ecuaciones de suma y resta			
NÚMERO Y OPERACIÓN EN BASE DE DIEZ			
Amplía la secuencia para contar			
Entiende el valor posicional			
Usa el conocimiento del valor posicional y las propiedades de las operaciones para sumar y restar			
MEDIDA Y DATOS			
Mide la longitud indirectamente y repitiendo las unidades de longitud			
Trabaja con la hora y con el dinero			
Representa e interpreta datos			
GEOMETRÍA			
Razona con las figuras y sus atributos			

DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE PALM BEACH  
**Tarjeta de Calificaciones para la Escuela Primaria**  
 Basada en los Estándares para 1.º Grado  
 Año escolar 2019-2020

Número del Alumno(a)	Alumno: Apellido	Nombre	Fecha de nacimiento	Sólo para uso oficial
----------------------	------------------	--------	---------------------	-----------------------

CIENCIAS			
Maestra(o):			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
<b>Código de Rendimiento</b>			
CÓDIGO ESTÁNDAR			
<b>Idea General 1</b> La Práctica de la Ciencia			
<b>Idea General 5</b> La Tierra en el Espacio y el Tiempo			
<b>Idea General 6</b> Estructuras de la Tierra			
<b>Idea General 8</b> Propiedades de la Materia			
<b>Idea General 12</b> Movimiento de los Objetos			
<b>Idea General 13</b> Fuerzas y Cambios en el Movimiento			
<b>Idea General 14</b> Organización y Desarrollo de los Organismos Vivos			
<b>Idea General 16</b> Herencia Genética y Reproducción			
<b>Idea General 17</b> Interdependencia			

CIENCIAS SOCIALES			
Maestra(o):			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
<b>Código de Rendimiento</b>			
CÓDIGO ESTÁNDAR			
HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS			
Investigación y Análisis Históricos			
Conocimiento Histórico			
Razonamiento Cronológico			
GEOGRAFÍA			
El Mundo en Términos Espaciales			
ECONOMÍA			
Economía Básica			
EDUCACIÓN CÍVICA Y GOBIERNO			
Fundamentos del Gobierno, de las Leyes y del Sistema Político de los Estados Unidos			
Participación Cívica y Política			
Estructura y Funciones del Gobierno			
EDUCACIÓN ARTÍSTICA			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
ARTE			
Maestra(o):			
MÚSICA			
Maestra(o):			
EDUCACIÓN FÍSICA			
Maestra(o):			

PLANES DE EDUCACIÓN SUPLEMENTARIA			
<b>+ = Plan establecido para el ALUMNO</b>			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
Plan de Acomodaciones según la Sección 504			
Plan de Educación (EP)			
Plan Individual de Educación (IEP)			
Plan para los Estudiantes que Están Aprendiendo Inglés			
Plan para la Supervisión del Progreso Académico (PMP)			
ASISTENCIA			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
Total de Días			
Días Presente			
Días Ausente			
Llegadas Tarde			
CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS COMPETENTES			
<b>+= El alumno(a) necesita apoyo adicional</b>			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
Participando en debates y en actividades			
Utilizando los recursos apropiadamente			
Trabajando de manera cooperativa			
Trabajando independientemente			
Siguiendo los reglamentos, rutinas e indicaciones			
Demostrando respeto hacia los demás			
Resolviendo los conflictos apropiadamente			
Completando sus trabajos			
Presentando la tarea terminada			
Utilizando constructivamente su tiempo			

OBSERVACIONES DE LA MAESTRA(O)			
<b>+ = Observación de la maestra(o)</b>			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
El alumno <b>NO</b> está en proceso para pasar de grado.			
Ver la información adicional adjunta.			
Llame a la escuela para programar una reunión con la maestra.			
Las ausencias han afectado seriamente su progreso.			
Las tardanzas han afectado seriamente su progreso.			
La cantidad de ausencias no permite emitirle la tarjeta de calificaciones.			
Se realizó una reunión con los padres durante este periodo de calificaciones.			
OBSERVACIONES DE LA MAESTRA(O) AL FINAL DEL AÑO ESCOLAR			
<b>+ = Observación al final del año escolar</b>			
PERIODO DE CALIFICACIONES	3		
El alumno pasó al siguiente grado.			
El alumno repetirá el grado.			
El alumno pasó al siguiente grado y requerirá un PMP.			