



Fecha	Número del Alumno(a)	Alumno: Apellido	Nombre	Fecha de Nacimiento	Sólo para Uso Oficial
Nombre de la Escuela			Teléfono de la Escuela	Director(a)	

DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE PALM BEACH

**Tarjeta de Calificaciones para la Escuela Primaria Basada en los Estándares para 3.º Grado Año Escolar 2019-2020**

El propósito de este reporte es para informarles sobre el rendimiento de su hijo(a) en relación con los Estándares de la Florida (FS) y con los Estándares Estatales *Sunshine* de la Próxima Generación (NGSSS) de la Florida durante este periodo de calificaciones.

CÓDIGOS DE RENDIMIENTO	
<input type="checkbox"/>	Se basan en el progreso para cumplir con los estándares del grado que cursa.
<input type="checkbox"/>	Se basan en el progreso para cumplir con los estándares Puntos de Acceso del grado que cursa.
<b>EX</b>	<b>Ejemplar</b> - Demuestra un amplio y profundo desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que muchas veces supera los "estándares del grado que cursa."
<b>PR</b>	<b>Competente</b> - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que satisface los niveles de los "estándares del grado que cursa."
<b>AP</b>	<b>Progreso</b> - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que comienza a satisfacer los "estándares del grado que cursa."
<b>ND</b>	<b>Necesita Desarrollo</b> - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que están significativamente por debajo de los "estándares del grado que cursa."
CÓDIGOS ESTÁNDARES	
<b>X</b>	El alumno satisface los estándares
<b>#</b>	Área preocupante
<b>0</b>	No evaluado

INGLÉS			
LECTURA		REDACCIÓN	
Maestra(o):			
PERIODO DE CALIFICACIONES		1	2
Código de Rendimiento			
CÓDIGO ESTÁNDAR			
HABILIDADES BÁSICAS			
Fonética y Reconocimiento de Palabras			
Fluidez			
LITERATURA			
Ideas Principales y Detalles			
Técnicas y Estructura			
Integración del Conocimiento e Ideas			
Rango de Lectura y Nivel de Complejidad del Texto			
TEXTO INFORMATIVO			
Ideas Principales y Detalles			
Técnicas y Estructura			
Integración del Conocimiento e Ideas			
Rango de Lectura y Nivel de Complejidad del Texto			
ESTÁNDARES DE ALFABETIZACIÓN EN LECTURA Y REDACCIÓN			
Maestra(o):			
PERIODO DE CALIFICACIONES		1	2
Código de Rendimiento			
CÓDIGO ESTÁNDAR			
HABLAR Y ESCUCHAR			
Comprensión y Colaboración			
Presentación del Conocimiento e Ideas			
LENGUAJE			
Reglas Gramaticales del Inglés Básico			
Conocimiento del Idioma			
Adquisición y Uso de Vocabulario			

MATEMÁTICAS			
Maestra(o):			
PERIODO DE CALIFICACIONES		1	2
Código de Rendimiento			
CÓDIGO ESTÁNDAR			
OPERACIONES Y RAZONAMIENTO ALGEBRAICO			
Representa y resuelve problemas que incluyen multiplicación y división			
Comprende las propiedades de la multiplicación y la relación entre la multiplicación y la división			
Multiplica y divide hasta 100			
Resuelve problemas que incluyen las cuatro operaciones e identifica y explica los patrones en aritmética			
NÚMERO Y OPERACIÓN EN BASE DE DIEZ			
Usa la comprensión del valor posicional y las propiedades de las operaciones para realizar la aritmética con varios dígitos			
NÚMERO Y OPERACIONES - FRACCIONES			
Desarrolla la comprensión de las fracciones como números			
MEDIDA Y DATOS			
Resuelve problemas de medición. Estima intervalos de tiempo, volumen de los líquidos y la masa de los objetos			
Representa e interpreta datos			
Comprende los conceptos de área y relaciona el área con la multiplicación y la adición			
Reconoce el perímetro como un atributo de las figuras planas y diferencia entre medida lineal y de área			
GEOMETRÍA			
Razona con las figuras y sus atributos			

DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE PALM BEACH  
 Tarjeta de Calificaciones para la Escuela Primaria  
 Basada en los Estándares para el 3.º Grado  
 Año escolar 2019-2020

Número del Alumno(a)	Alumno: Apellido	Nombre	Fecha de Nacimiento	Sólo para Uso Oficial
----------------------	------------------	--------	---------------------	-----------------------

CIENCIAS			
Maestra(o):			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
<b>Código de Rendimiento</b>			
CÓDIGO ESTÁNDAR			
<b>Idea General 1</b> La Práctica de la Ciencia			
<b>Idea General 3</b> Función de las Teorías, Leyes, Hipótesis y Modelos			
<b>Idea General 5</b> La Tierra en el Espacio y el Tiempo			
<b>Idea General 6</b> Estructuras de la Tierra			
<b>Idea General 8</b> Propiedades de la Materia			
<b>Idea General 9</b> Cambios en la Materia			
<b>Idea General 10</b> Formas de Energía			
<b>Idea General 11</b> Transferencia y Transformaciones de la Energía			
<b>Idea General 14</b> Organización y Desarrollo de los Organismos Vivos			
<b>Idea General 15</b> Diversidad y Evolución de los Organismos Vivos			
<b>Idea General 17</b> Interdependencia			

CIENCIAS SOCIALES			
Maestra(o):			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
<b>Código de Rendimiento</b>			
CÓDIGO ESTÁNDAR			
HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS			
Investigación y Análisis Históricos			
GEOGRAFÍA			
El Mundo en Términos Espaciales			
Lugares y Regiones			
Sistemas Físicos			
Sistemas Sociales			
ECONOMÍA			
Economía Básica			
EDUCACIÓN CÍVICA Y GOBIERNO			
Fundamentos del Gobierno, de las Leyes y del Sistema Político de los Estados Unidos			
Participación Cívica y Política			
Estructura y Funciones del Gobierno			
EDUCACIÓN ARTÍSTICA			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
<b>ARTE</b>			
Maestra(o):			
<b>MÚSICA</b>			
Maestra(o):			
EDUCACIÓN FÍSICA			
Maestra(o):			

PLANES DE EDUCACIÓN SUPLEMENTARIA			
+ = Plan establecido para el alumno			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
Plan de Acomodaciones según la Sección 504			
Plan de Educación (EP)			
Plan Individual de Educación (IEP)			
Plan para los Estudiantes que Están Aprendiendo Inglés			
Plan para la Supervisión del Progreso Académico (PMP)			
ASISTENCIA			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
Total de Días			
Días Presente			
Días Ausente			
Llegadas Tarde			
CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS COMPETENTES			
+ = El alumno(a) necesita apoyo adicional			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
Participando en debates y en actividades			
Utilizando los recursos apropiadamente			
Trabajando de manera cooperativa			
Trabajando independientemente			
Siguiendo los reglamentos, las rutinas y las indicaciones			
Demostrando respeto hacia los demás			
Resolviendo los conflictos apropiadamente			
Completando sus trabajos			
Presentando la tarea terminada			
Utilizando constructivamente su tiempo			

OBSERVACIONES DE LA MAESTRA(O)			
+ = Observación de la maestra(o)			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
El alumno <b>NO</b> está en proceso para pasar de grado.			
Ver la información adicional adjunta.			
Llame a la escuela para programar una reunión con el profesor.			
Las ausencias han afectado seriamente su progreso.			
Las tardanzas han afectado seriamente su progreso.			
La cantidad de ausencias no permite emitirle la tarjeta de calificaciones.			
Se realizó una reunión con los padres durante este periodo de calificaciones.			
OBSERVACIONES DE LA MAESTRA(O) AL FINAL DEL AÑO ESCOLAR			
+ = Observación al final del año escolar			
PERIODO DE CALIFICACIONES	3		
El alumno pasó al siguiente grado.			
El alumno repetirá el grado.			
El alumno pasó al siguiente grado y requerirá un PMP.			
La decisión de la promoción depende de la revisión del portafolio o los resultados de la evaluación.			