



Fecha	Número del Alumno(a)	Alumno: Apellido	Nombre	Fecha de Nacimiento	Sólo para Uso Oficial
Nombre de la Escuela			Teléfono de la Escuela	Director(a)	

DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE PALM BEACH

Tarjeta de Calificaciones para la Escuela Primaria Basada en los Estándares para 4.º Grado Año Escolar 2019-2020

El propósito de este reporte es para informarles sobre el rendimiento de su hijo(a) en relación con los Estándares de la Florida (FS) para Lectura, Redacción y Matemáticas y con los Estándares Estatales *Sunshine* de la Próxima Generación (NGSSS) de la Florida durante este periodo de calificaciones.

CÓDIGOS DE RENDIMIENTO	
<input type="checkbox"/>	Se basan en el progreso para cumplir con los estándares del grado que cursa.
<input type="checkbox"/>	Se basan en el progreso para cumplir con los estándares Puntos de Acceso del grado que cursa.
EX	Ejemplar - Demuestra un amplio y profundo desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que muchas veces supera los "estándares del grado que cursa."
PR	Competente - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que satisface los niveles de los "estándares del grado que cursa."
AP	Progreso - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que comienza a satisfacer los "estándares del grado que cursa."
ND	Necesita Desarrollo - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que están significativamente por debajo de los "estándares del grado que cursa."
CÓDIGOS ESTÁNDARES	
X	El alumno satisface los estándares
#	Área preocupante
0	No evaluado

INGLÉS			
LECTURA		REDACCIÓN	
Maestra(o):			
PERIODO DE CALIFICACIONES		PERIODO DE CALIFICACIONES	
1	2	1	2
3		3	
Código de Rendimiento		Código de Rendimiento	
CÓDIGO ESTÁNDAR		CÓDIGO ESTÁNDAR	
HABILIDADES BÁSICAS			
Fonética y Reconocimiento de las Palabras		Tipos de Texto y Propósito	
Fluidez		Producción y Distribución de la Redacción	
		Investigación para Crear y Presentar el Conocimiento	
LITERATURA			
Ideas Principales y Detalles		Nivel de Redacción	
Técnicas y Estructura		ESTÁNDARES DE ALFABETIZACIÓN EN LECTURA Y REDACCIÓN	
Integración del Conocimiento e Ideas		Maestra(o):	
Rango de Lectura y Nivel de Complejidad del Texto		PERIODO DE CALIFICACIONES	
		1	2
		3	
Código de Rendimiento		Código de Rendimiento	
CÓDIGO ESTÁNDAR		CÓDIGO ESTÁNDAR	
HABLAR Y ESCUCHAR			
Comprensión y Colaboración			
Presentación del Conocimiento e Ideas			
LENGUAJE			
Reglas Gramaticales del Inglés Básico			
Conocimiento del Idioma			
Adquisición y Uso de Vocabulario			

MATEMÁTICAS			
Maestra(o):			
PERIODO DE CALIFICACIONES		1	2
Código de Rendimiento		3	
CÓDIGO ESTÁNDAR			
OPERACIONES Y RAZONAMIENTO ALGEBRAICO			
Usa las cuatro operaciones con números enteros para resolver problemas			
Se familiariza con los factores y múltiplos			
Genera y analiza patrones			
NÚMERO Y OPERACIÓN EN BASE DE DIEZ			
Generaliza la comprensión del valor posicional para múltiples números enteros			
Usa la comprensión del valor posicional y las propiedades de las operaciones para realizar aritmética con múltiples dígitos			
NÚMERO Y OPERACIONES - FRACCIONES			
Amplía la comprensión de la equivalencia de fracción y su ordenamiento			
Crea fracciones de fracciones de unidades aplicando/ampliando conocimientos anteriores de operaciones de números enteros			
Entiende notación decimal Compara fracciones decimales			
MEDIDA Y DATOS			
Resuelve problemas que comprenden medidas y conversión de las medidas de una unidad grande a una unidad más pequeña			
Representa e interpreta datos			
Entiende los conceptos de ángulo y mide ángulos			
GEOMETRÍA			
Traza e identifica líneas y ángulos y clasifica figuras por las propiedades de sus líneas y ángulos			

DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE PALM BEACH
Tarjeta de Calificaciones para la Escuela Primaria
 Basada en los Estándares para el 4.º Grado
 Año escolar 2019-2020

Número del Alumno(a)	Alumno: Apellido	Nombre	Fecha de Nacimiento	Sólo para Uso Oficial
----------------------	------------------	--------	---------------------	-----------------------

CIENCIAS			
Maestra(o):			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
Código de Rendimiento			
CÓDIGO ESTÁNDAR			
Idea General 1 La Práctica de la Ciencia			
Idea General 2 Las Características del Conocimiento Científico			
Idea General 3 Función de las Teorías, Leyes, Hipótesis y Modelos			
Idea General 5 La Tierra en el Espacio y el Tiempo			
Idea General 6 Estructuras de la Tierra			
Idea General 8 Propiedades de la Materia			
Idea General 9 Cambios en la Materia			
Idea General 10 Formas de Energía			
Idea General 11 Transferencia y Transformaciones de la Energía			
Idea General 12 Movimientos de los Objetos			
Idea General 16 Herencia Genética y Reproducción			
Idea General 17 Interdependencia			
EDUCACIÓN ARTÍSTICA			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
ARTE			
Maestra(o):			
MÚSICA			
Maestra(o):			
EDUCACIÓN FÍSICA			
Maestra(o):			

CIENCIAS SOCIALES			
Maestra(o):			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
Código de Rendimiento			
CÓDIGO ESTÁNDAR			
HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS			
Investigación y Análisis Históricos			
La Florida Precolombina			
Exploración y Colonización de la Florida			
Crecimiento de la Florida			
Crisis de la Unión: Guerra Civil y la Reconstrucción en la Florida			
Industrialización y Surgimiento de la Florida Moderna			
El Auge de los Años 20, la Gran Depresión y la WW II en Florida			
La Florida Contemporánea al Inicio del Siglo XXI			
Razonamiento Cronológico			
GEOGRAFÍA			
El Mundo en Términos Espaciales			
ECONOMÍA			
Economía Básica			
EDUCACIÓN CÍVICA Y GOBIERNO			
Fundamentos del Gobierno, de las Leyes y del Sistema Político de los Estados Unidos			
Participación Cívica y Política			
Estructura y Funciones del Gobierno			

PLANES DE EDUCACIÓN SUPLEMENTARIA			
+ = Plan establecido para el alumno			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
Plan de Acomodaciones según la Sección 504			
Plan de Educación (EP)			
Plan Individual de Educación (IEP)			
Plan para los Estudiantes que Están Aprendiendo Inglés			
Plan para la Supervisión del Progreso Académico (PMP)			
ASISTENCIA			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
Total de Días			
Días Presente			
Días Ausente			
Llegadas Tarde			
CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS COMPETENTES			
+ = El alumno(a) necesita apoyo adicional			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
Participando en debates y en actividades			
Utilizando los recursos apropiadamente			
Trabajando de manera cooperativa			
Trabajando independientemente			
Siguiendo los reglamentos, las rutinas y las indicaciones			
Demostando respeto hacia los demás			
Resolviendo los conflictos apropiadamente			
Completando sus trabajos			
Presentando la tarea terminada			
Utilizando constructivamente su tiempo			

OBSERVACIONES DE LA MAESTRA(O)			
+ = Observación de la maestra(o)			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
El alumno NO está en proceso para pasar de grado.			
Ver la información adicional adjunta.			
Llame a la escuela para programar una reunión con la maestra.			
Las ausencias han afectado seriamente su progreso.			
Las tardanzas han afectado seriamente su progreso.			
La cantidad de ausencias no permite emitirle la tarjeta de calificaciones.			
Se realizó una reunión con los padres durante este periodo de calificaciones.			
OBSERVACIONES DE LA MAESTRA(O) AL FINAL DEL AÑO ESCOLAR			
+ = Observación al final del año escolar			
PERIODO DE CALIFICACIONES	3		
El alumno pasó al siguiente grado.			
El alumno repetirá el grado.			
El alumno pasó al siguiente grado y requerirá un PMP.			