

Visão Geral do Jardim de Infância

Matemática

No Jardim de Infância, os alunos vão:

- saber a denominação dos números e contar numa sequência.
- contar para identificar o número de objetos.
- comparar os números.
- compreender adição juntando e somando, como também compreender subtração reduzindo ou subtraindo.
- trabalhar com números de 11-19 como bases para o valor posicional.
- descrever e comparar atributos de medidas.
- classificar os objetos e contar o número de objetos em cada categoria.
- identificar e descrever as figuras.
- analisar, comparar, criar e desenhar as figuras.

Linguagem

No Jardim de Infância, os alunos vão:

- se envolver em atividades de leitura, incluindo compreensão
- desenvolver as habilidades básicas de alfabetização:
 - conceitos da escrita
 - percepção fonológica
 - fonética e reconhecimento das palavras
 - fluência
- desenvolver um entendimento sobre literatura e textos informativos:
 - ideias principais e detalhes
 - fundamentos e estrutura
 - integração dos conhecimentos e das ideias
 - extensão da leitura e nível de complexidade do texto.
- escrever tipos de textos e propósitos diferentes.
- produzir e distribuir a redação.
- pesquisar para produzir e apresentar os conhecimentos.
- desenvolver as normas gramaticais do inglês padrão
- desenvolver aquisição do vocabulário e usá-lo.
- desenvolver colaboração e compreensão oral e na conversação.
- desenvolver a apresentação dos conhecimentos e das ideias.

COMO POSSO TIRAR PROVEITO DO BOLETIM PARA AJUDAR O MEU FILHO?

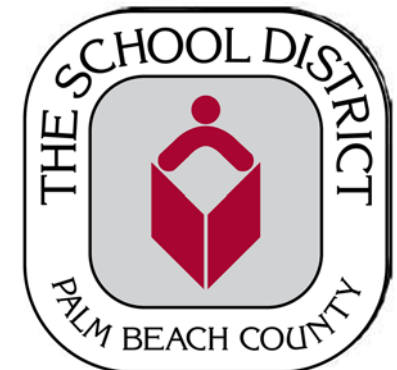
Os boletins com base nos critérios proporcionam informações detalhadas sobre o desempenho de seu filho em cada matéria. O(a) senhor(a) vai constatar se os alunos precisam de assistência extra em certas áreas ou quando eles necessitam ser desafiados ainda mais. Ao usar estes critérios definidos de forma explícita, os professores e os pais podem trabalhar cooperativamente para assegurar que os alunos sejam bem sucedidos. Durante as reuniões de pais e professor:

- Peça para ver as amostras de trabalho de seu filho. Converse com o professor dele(a) para saber se a mostra do trabalho é satisfatória ou como seu filho poderia ter feito um trabalho melhor.
- Pergunte sobre os recursos disponíveis em cada matéria para que possa ajudar o seu filho a alcançar ou ultrapassar suas metas educacionais.

O propósito do boletim de notas é de comunicar-se com os pais de maneira benéfica e com fácil compreensão. Caso tenha perguntas ou algum tipo de preocupação em relação ao boletim da escola ou sugestões para compreender o boletim de maneira mais fácil, solicitamos que entre em contato com o professor de seu filho.

Um Guia para os Pais sobre o Boletim de Notas do Jardim a 5ª série

Jardim de Infância



PERGUNTAS MAIS FREQUENTES SOBRE O BOLETIM DE NOTAS COM BASE NOS CRITÉRIOS

QUAIS SÃO OS CRITÉRIOS DA FLÓRIDA?

Em 2014, a Flórida adotou um sistema próprio, mais rigoroso para as expectativas quanto ao aprendizado de matemática e linguagem. Os Critérios da Flórida estabelecem uma compreensão explicitamente compatível daquilo que os alunos devem aprender. Os critérios foram elaborados com mais rigor e adequados ao mundo real, repercutindo os conhecimentos que os jovens necessitam para obter êxito tanto na universidade quanto na vida profissional. Os Critérios do Estado da Flórida para a Próxima Geração (NGSSS) são usados para determinar a proficiência do aluno em outras matérias como ciências, ciências sociais, saúde, artes e educação física.

O QUE SÃO AS NORMAS ACADÊMICAS ACESSÍVEIS DA FLÓRIDA?

As Normas Acadêmicas Acessíveis de acordo com os critérios da Flórida refletem os conceitos importantes dos Critérios da Flórida com níveis de complexidade reduzidos. Elas são redigidas para assegurar o principal propósito dos critérios, para alunos com deficiências cognitivas, as quais se aplicam para todos os alunos ao mesmo nível da série. A equipe do IEP determina a necessidade para as normas Acadêmicas Acessíveis. O desenvolvimento direcionado às Normas Acadêmicas Acessíveis de acordo com o nível da série será indicado no boletim escolar, usando os Códigos de Desempenho e Códigos Referentes aos Critérios.

COMO O BOLETIM DE NOTAS COM BASE NOS CRITÉRIOS DIFERE DO BOLETIM DE NOTAS TRADICIONAL?

Em muitos boletins de notas tradicionais, os alunos recebem uma nota para leitura, uma para matemática, uma para ciências e daí por diante. Em um boletim de notas com base nos critérios cada uma dessas matérias acadêmicas se divide em uma lista de habilidades e conhecimentos que os alunos têm responsabilidade de aprender. Os alunos recebem uma classificação para cada critério.

As classificações quanto ao aproveitamento indicam o desempenho da criança direcionado a corresponder os critérios específicos à série cursada. A proficiência do aluno é informada separadamente do seu esforço. Com o novo sistema de boletim de notas com base nos critérios os alunos são avaliados mais objetivamente de acordo com os critérios compatíveis com a série. As letras usadas como notas nos boletins de notas tradicionais são uma repercussão das expectativas individuais dos professores quanto aos esforços e conquistas dos alunos.

COMO O BOLETIM DE NOTAS AVALIA O DESEMPENHO DO MEU FILHO?

O boletim de notas vai usar quatro diferentes códigos referentes ao desempenho para indicar o aproveitamento do aluno direcionado a corresponder aos NGSSS da Flórida e aos Critérios da Flórida para Matemática e Inglês/Linguagem. A tabela à direita demonstra uma explicação detalhada sobre o significado de cada código referente ao desempenho para cada matéria durante cada trimestre.

Além disso, os códigos referentes aos critérios serão usados para cada critério e são explicados na tabela à direita.

CÓDIGOS REFERENTES AO DESEMPENHO

- Baseado no aproveitamento direcionado aos critérios estabelecidos de acordo com o nível da série cursada
- Baseado no aproveitamento direcionado aos critérios estabelecidos pelas normas Acadêmicas Acessíveis de acordo com o nível da série.
- EX Exemplar** – Demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos que vão além dos critérios estabelecidos para o nível da série cursada
- PR Proficiente** – Demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos que correspondem aos critérios estabelecidos para o nível da série cursada
- AP Em perspectivas** – Demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos que estão começando a corresponder aos critérios do nível da série cursada
- ND Precisa melhorar o desenvolvimento** – Demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos muito abaixo dos critérios estabelecidos para o nível da série cursada

CÓDIGOS REFERENTES AOS CRITÉRIOS Determinados para cada critério

- X** O aluno está correspondendo aos critérios
- #** Áreas que apresentam problemas
- o** Não avaliado nesse trimestre

Para mais informações sobre os Critérios da Flórida, acesse o site: www.cpalms.org