

Visión General del Primer Grado Matemáticas

En primer grado, los estudiantes:

- representarán y resolverán problemas que incluyan suma y resta.
- entenderán y aplicarán las propiedades de las operaciones y la relación entre la suma y la resta.
- sumarán y restarán hasta 20.
- trabajarán con ecuaciones de suma y resta.
- ampliarán la secuencia para contar.
- entenderán el valor posicional.
- usarán el conocimiento del valor posicional y las propiedades de las operaciones para sumar y restar.
- medirán indirectamente longitudes y a través de la repetición las unidades de longitud.
- dirán y escribirán la hora.
- representarán e interpretarán datos.
- razonarán con figuras y sus características.

Lenguaje

En primer grado, los estudiantes:

- leerán literatura y textos informativos a nivel del grado y lo entenderán.
- desarrollarán las habilidades básicas para su alfabetización:
 - Conceptos de escribir en letra de molde.
 - Concientización fonológica
 - Reconocimiento de fonemas y palabras
 - Fluidez
- desarrollarán un entendimiento de la literatura y del texto informativo:
 - Ideas y detalles claves
 - Destreza y estructura
 - Integración del conocimiento e ideas
 - Alcance de la lectura y del nivel de la complejidad del texto
- escribirán diferentes tipos de texto y para diferentes propósitos.
- producirán y distribuirán su redacción.
- investigarán para crear y presentar su conocimiento
- desarrollarán el uso del Inglés Estándar.
- desarrollarán la adquisición y uso del vocabulario.
- desarrollarán la comprensión y colaboración entre hablar y escuchar.
- desarrollarán la presentación del conocimiento y las ideas.

¿CÓMO PUEDO SACARLE PROVECHO A LA TARJETA DE CALIFICACIONES PARA AYUDAR A MI HIJO?

Las tarjetas de calificaciones basadas en los estándares proporcionan información detallada de cómo está rindiendo su hijo(a) en cada asignatura. Ustedes verán si los estudiantes necesitan ayuda adicional en ciertas áreas o cuando necesitan que se les rete aún más. Al usar estos estándares claramente definidos, las maestras y los padres pueden trabajar juntos para asegurar que los estudiantes tengan éxito.

Durante la reunión de padres y maestras:

- pidan ver muestras del trabajo de su hijo. Hablen con su maestra para saber si las muestras de trabajo son satisfactorias o cómo su hijo podría haber hecho un mejor trabajo en las tareas.
- pregunten sobre los recursos disponibles en cada asignatura a fin de que puedan ayudar a su hijo a que logre o sobrepase sus metas educacionales.

Las tarjetas de calificaciones están diseñadas para comunicarse con los padres; éstas deben ser útiles y fáciles de entender. Si ustedes tienen preguntas o dudas sobre la tarjeta de calificaciones de su escuela o sugerencias para hacer el reporte más fácil de entender, por favor, comuníquense con la maestra de su hijo.

Guía para los Padres sobre la Tarjeta de Calificaciones de las Escuelas Primarias

Primer Grado



PREGUNTAS FRECUENTES SOBRE LA TARJETA DE CALIFICACIONES BASADA EN LOS ESTÁNDARES

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES DE LA FLORIDA?

En el 2014, la Florida adoptó una serie más rigurosa de expectativas del aprendizaje en Matemáticas y Lenguaje para denominarla como suya propia – Estándares de la Florida para Matemáticas e Inglés/Lenguaje. Los Estándares de la Florida proporcionan un entendimiento constante y claro de lo que se espera que los estudiantes aprendan. Los estándares están diseñados para ser sólidos y relativos al mundo real, reflejando el conocimiento y las habilidades que los jóvenes necesitan para tener éxito en la universidad y las profesiones. Los Estándares Estatales *Sunshine* de la Generación Futura de la Florida (NGSSS) son usados para determinar el dominio de los estudiantes en otras asignaturas tales como Ciencias, Ciencias Sociales, Salud, las Artes y Educación Física.

¿QUÉ SON LOS PUNTOS DE ACCESO DE LOS ESTÁNDARES DE LA FLORIDA?

Los Puntos de Acceso de los Estándares de la Florida reflejan, con niveles reducidos de complejidad, los conceptos clave de los Estándares de la Florida. Éstos están escritos para asegurar la intención central de los estándares para los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas, los que también se aplican a todos los estudiantes en el mismo grado. El equipo del *IEP* determina la necesidad de los Puntos de Acceso. El progreso hacia los Puntos de Acceso del grado será indicado en la tarjeta de calificaciones usando los Códigos de Rendimiento y los Códigos Estándares.

¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN LAS TARJETAS DE CALIFICACIONES BASADAS EN LOS ESTÁNDARES DE LAS TRADICIONALES?

En muchas tarjetas de calificaciones tradicionales, los estudiantes reciben una sola calificación en Lectura, una en Matemáticas, una en Ciencias y así sucesivamente. En las tarjetas de calificaciones basadas en los estándares, cada una de estas asignaturas está dividida en una lista de habilidades y conocimientos la cual los estudiantes tienen la responsabilidad de aprender. Los estudiantes reciben una calificación por separado para cada estándar. Las calificaciones de éxito indican el progreso del estudiante hacia el alcance de las metas específicas de su grado. El dominio del estudiante se reporta separado de su esfuerzo. Con el sistema de calificaciones basado en los estándares, los estudiantes son evaluados más objetivamente de acuerdo con los estándares de su grado. Las calificaciones con letras usadas en las tarjetas de calificaciones tradicionales son un reflejo más subjetivo de las expectativas individuales de las maestras de los esfuerzos y logros de los estudiantes.

¿CÓMO MIDE EL PROGRESO DE MI HIJO(A) LA TARJETA DE CALIFICACIONES?

La tarjeta de calificaciones usará cuatro códigos de rendimiento diferentes para indicar el progreso del estudiante alcanzando los NGSSS de la Florida y los Estándares de la Florida para Matemáticas e Inglés/Lenguaje. La tabla de la derecha ofrece una explicación detallada de lo que significa cada código de rendimiento. El progreso del estudiante recibirá un código de rendimiento para cada asignatura durante cada trimestre. Además, a cada estándar se le dará un código estándar, los cuales se explican en la tabla de la derecha.

CÓDIGOS DE RENDIMIENTO

- Se basan en el progreso del cumplimiento de los estándares del grado
- Se basan en el progreso del cumplimiento de los estándares de los Puntos de Acceso del grado.
- EX Ejemplar** – Demuestra un desarrollo amplio y profundo de las habilidades/conceptos que muy a menudo supera los estándares del grado
- PR Competente** – Demuestra un desarrollo de las habilidades/conceptos que satisface los niveles del grado
- AP Progreso** – Demuestra un desarrollo de las habilidades/conceptos que empieza a satisfacer los niveles del grado
- ND Necesita Desarrollo** – Demuestra un desarrollo de las habilidades/conceptos que está significativamente por debajo de los estándares del grado

CÓDIGOS ESTÁNDARES

Asignados para cada estándar

- X** Estudiante satisface los estándares
- #** Área preocupante
- o** No evaluado durante este trimestre

Para obtener más información sobre los Estándares de la Florida, visiten:

www.cpalms.org.