

Visión General del Cuarto Grado Matemáticas

En cuarto grado, los estudiantes:

- usarán las cuatro operaciones con números enteros para resolver problemas.
- se familiarizarán con factores y múltiplos.
- generarán y analizarán patrones.
- generalizarán la comprensión del valor posicional para números enteros de dígitos múltiples.
- usarán la comprensión del valor posicional y las propiedades de las operaciones para desarrollar aritmética de dígitos múltiples.
- ampliarán la comprensión de la equivalencia de fracciones y su ordenamiento.
- crearán fracciones de unidades de fracciones.
- comprenderán la notación decimal para fracciones y compararán fracciones decimales.
- resolverán problemas que incluyen medidas y conversión de medidas.
- representarán e interpretarán información.
- comprenderán los conceptos de ángulos y medidas de ángulos.
- dibujarán e identificarán líneas y ángulos, y clasificarán las figuras por las propiedades de sus líneas y ángulos.

Lenguaje

En cuarto grado, los estudiantes:

- leerán literatura y textos informativos a nivel del grado que cursan y lo comprenderán.
- usarán la fonética y habilidades de analizar palabras para deducir palabras no familiares cuando leen y escriben.
- aprenderán a leer en voz alta correctamente y con expresión
- aprenderán técnicas iniciales de investigación.
- escribirán sobre acontecimientos, temas y opiniones utilizando detalles claves y expresiones de ideas y sentimientos.
- expandirán su conocimiento del uso estándar de las mayúsculas, la puntuación y las reglas del deletreo cuando escriben.

¿CÓMO PUEDO SACARLE PROVECHO A LA TARJETA DE CALIFICACIONES PARA AYUDAR A MI HIJO?

Las tarjetas de calificaciones basadas en los estándares proporcionan información detallada sobre cómo le va a su hijo en cada asignatura. Ustedes verán si los estudiantes necesitan ayuda adicional en ciertas áreas o cuando necesitan que los reten aún más. Al usar estos estándares claramente definidos, los profesores y los padres pueden trabajar juntos para asegurar que los estudiantes tengan éxito.

Durante la reunión de padres y profesores:

- Pidan ver muestras del trabajo de su hijo, hablen con su profesor para saber si las muestras de trabajo son satisfactorias o cómo su hijo podría haber hecho un mejor trabajo en las tareas;
- pregunten sobre los recursos disponibles en cada asignatura a fin de que puedan ayudar a su hijo a que logre o sobrepase sus metas educacionales.

Las tarjetas de calificaciones están diseñadas para comunicarse con los padres; éstas deben ser útiles y fáciles de entender. Si tienen preguntas o dudas sobre la tarjeta de calificaciones de su escuela o sugerencias para hacerla más fácil de entender, por favor, comuníquense con el profesor de su hijo.

Guía para los Padres sobre la Tarjeta de Calificaciones de las Escuelas Primarias

Cuarto Grado



PREGUNTAS FRECUENTES SOBRE LAS TARJETAS DE CALIFICACIONES BASADAS EN LOS ESTÁNDARES

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES DE LA FLORIDA?

En el 2014, la Florida adoptó una serie más rigurosa de expectativas de aprendizaje en Matemáticas y Lenguaje para denominarlas como las suyas propias – Estándares de la Florida para Matemáticas e Inglés/Lenguaje. Los Estándares de la Florida proporcionan un constante y claro entendimiento de lo que se espera que los estudiantes aprendan. Los estándares están creados para ser sólidos y pertinentes con el mundo real, reflejando el conocimiento y las habilidades que los jóvenes necesitan para tener éxito en la universidad y las profesiones. Los Estándares Estatales *Sunshine* de la Generación Futura de la Florida (NGSSS) son usados para determinar el dominio de los estudiantes en otras asignaturas tales como Ciencias, Ciencias Sociales, Salud, las Artes y Educación Física.

¿QUÉ SON LOS PUNTOS DE ACCESO DE LOS ESTÁNDARES DE LA FLORIDA?

Los Puntos de Acceso de los Estándares de la Florida reflejan, con niveles reducidos de complejidad, los conceptos clave de los Estándares de la Florida. Éstos están escritos para asegurar la intención central de los estándares para los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas, los que también se aplican a todos los estudiantes en el mismo grado. El equipo de *ESE IEP* determina la necesidad de los Puntos de Acceso. El progreso hacia los Puntos de Acceso del grado será indicado en la tarjeta de calificaciones usando los Códigos de Rendimiento y los Códigos Estándares.

¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN LAS TARJETAS DE CALIFICACIONES BASADAS EN LOS ESTÁNDARES DE LAS TRADICIONALES?

En muchas tarjetas de calificaciones tradicionales los estudiantes reciben una sola calificación para Lectura, una para Matemáticas, una para Ciencias y así sucesivamente. En las tarjetas de calificaciones basadas en los estándares cada una de estas asignaturas está dividida en una lista de habilidades y conocimientos, las cuales el estudiante tiene la responsabilidad de aprender. Los estudiantes reciben una calificación separada para cada estándar. Las calificaciones de éxito indican el progreso del estudiante hacia el alcance de las metas específicas de su grado. El dominio y el esfuerzo del estudiante se reporta por separado. Con el nuevo sistema de calificaciones basado en los estándares, los estudiantes son evaluados más objetivamente según los estándares para el grado que cursan. Las calificaciones con letras usadas en las tarjetas de calificaciones tradicionales son un reflejo más subjetivo de las expectativas individuales de los profesores para los logros y esfuerzo de los estudiantes.

¿CÓMO MIDE EL PROGRESO DE MI HIJO(A) LA TARJETA DE CALIFICACIONES?

La nueva tarjeta de calificaciones usa cuatro diferentes códigos de rendimiento para indicar el progreso del estudiante para alcanzar los NGSSS de la Florida y los Estándares de la Florida para Matemáticas e Inglés/Lenguaje. La tabla a la derecha ofrece una explicación detallada de lo que significa cada código de rendimiento. El progreso del estudiante recibirá un código de rendimiento para cada asignatura durante cada trimestre. Además, cada estándar recibirá un código, los cuales se explican en la tabla a la derecha.

CÓDIGOS DE RENDIMIENTO

- Se basan en el progreso del cumplimiento de los estándares del grado
- Se basan en el progreso del cumplimiento de los estándares Puntos de Acceso del grado.

EX Ejemplar – Demuestra un amplio y profundo desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que muchas veces supera los estándares del grado que cursa.

PR Competente – Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que satisfacen los niveles de los estándares del grado que cursa.

AP Progreso – Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que comienza a satisfacer los estándares del grado que cursa

ND Necesita Desarrollo – Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que están significativamente por debajo de los estándares del grado que cursa.

CÓDIGOS ESTÁNDARES

Asignados para cada estándar

- X** Estudiante satisface los estándares
- #** Área preocupante
- o** No evaluado durante este trimestre

Para obtener más información sobre los Estándares de la Florida, visiten:

www.cpalms.org.