

TARJETA DE CALIFICACIONES DE PRIMARIA BASADA EN ESTÁNDARES

PREGUNTAS MÁS FRECUENTES

Distrito Escolar del Condado de Palm Beach

1. ¿Qué son los estándares?

Los estándares son lo que los estudiantes deberían saber y ser capaces de hacer al final de cada grado. El Estado de Florida adoptó los Estándares Estatales *Sunshine* de la Próxima Generación (*NGSS*, por sus siglas en inglés) y los Puntos de Acceso de los Estándares Estatales *Sunshine* de la Próxima Generación en el 2008 y los Estándares de Florida y los Puntos de Acceso de los Estándares de Florida (*MAFS* y *LAFS*) en el 2014 para establecer expectativas para el aprendizaje de los estudiantes y estipular una mayor responsabilidad por el rendimiento de los estudiantes.

2. ¿Qué es una tarjeta de calificaciones basada en estándares?

Una tarjeta de calificaciones basada en estándares provee información detallada de cómo está progresando su hijo(a) hacia el dominio de los estándares en cada materia al final del año. Desde kindergarten hasta 5.º grado, la tarjeta de calificaciones refleja los Estándares de Florida y los Puntos de Acceso de los Estándares de Florida para Lectura, Redacción y Matemáticas y los Estándares Estatales *Sunshine* de la Próxima Generación para todas las otras materias.

La tarjeta de calificaciones basada en estándares difiere de la tarjeta tradicional en dos maneras:

- Lo que mide
- Cómo reporta el progreso

La tarjeta de calificaciones basada en estándares enumera grupos de estándares de fin de año para cada asignatura y muestra el progreso del estudiante. Al final de cada periodo de calificaciones, el profesor indicará el nivel de rendimiento de su hijo en el cumplimiento de los estándares a fin de año.

3. ¿Qué les dice a los padres la tarjeta de calificaciones basada en estándares?

La tarjeta de calificaciones basada en estándares:

- Identifica los estándares de aprendizaje que se deben cumplir al final de cada grado.
- Proporciona información específica sobre el progreso de su hijo en el cumplimiento de los estándares a fin de año.
- Muestra áreas para crecimiento continuo.

4. ¿Por qué el Distrito Escolar del Condado Palm Beach está usando una tarjeta de calificaciones basada en estándares?

Los profesores del Condado Palm Beach están enseñando un plan de estudios basado en estándares y evaluando a los estudiantes en los estándares que están aprendiendo. El cambio hacia un sistema de reportar basado en estándares está sucediendo en todos los Estados Unidos. Este sistema alinea la información provista a los padres en la tarjeta de calificaciones a la manera cómo se está enseñando y evaluando actualmente a los estudiantes.

El propósito de la tarjeta de calificaciones basada en estándares es el de proveer a los padres, profesores y estudiantes información más exacta sobre el progreso de los estudiantes para cumplir con los estándares de la materia. Al observar las habilidades concretas y conocimientos indicados en la tarjeta de calificaciones, sabremos si todos los estudiantes están siendo expuestos al mismo plan de estudios y están dominando las habilidades necesarias en cada grado.

Este sistema ayuda a cerrar la brecha en el rendimiento entre los estudiantes. Además, los padres tendrán más conocimiento de lo que sus hijos deberían saber y ser capaces de hacer al final de cada grado.

TARJETA DE CALIFICACIONES DE PRIMARIA BASADA EN ESTÁNDARES

PREGUNTAS MÁS FRECUENTES

Distrito Escolar del Condado de Palm Beach

5. **¿Qué escuelas del Condado de Palm Beach están usando la tarjeta de calificaciones basada en estándares?**
 Todas las escuelas primarias están utilizando la tarjeta de calificaciones basada en estándares desde kindergarten hasta 5.º grado.

6. **¿Cómo se compara la tarjeta de calificaciones basada en estándares con las calificaciones tradicionales?**
 La tarjeta de calificaciones basada en estándares del Distrito Escolar del Condado de Palm Beach usa Códigos de Rendimiento y Códigos Estándares. Los Códigos de Rendimiento muestran el progreso general del estudiante para cumplir con los estándares del grado que cursa. Los Códigos Estándar miden el progreso del estudiante para cada grupo de estándares.

Estos Códigos de Rendimiento y Códigos Estándares reemplazan las calificaciones tradicionales e indican el progreso del estudiante para cumplir con el estándar de fin de año. Estos códigos no son promedios de trabajo terminado, más bien demuestran donde está el estudiante en el proceso de dominar los estándares.

CÓDIGOS DE RENDIMIENTO	
Basado en el progreso para cumplir con los estándares del grado.	
EX	Demuestra un amplio y profundo desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que muchas veces supera los estándares del grado que cursa.
PR	Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que cumple los niveles de los estándares del grado que cursa.
AP	Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que comienza a cumplir los estándares del grado que cursa.
ND	Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos/conceptos que están significativamente por debajo de los estándares del grado que cursa.
CÓDIGOS ESTÁNDARES	
X	Estudiante satisface los estándares
#	Área preocupante
0	No evaluado

En muchas de las tarjetas de calificaciones tradicionales, los estudiantes reciben una calificación para Lectura, una para Matemáticas, una para Ciencias y así sucesivamente. En la tarjeta de calificaciones basada en estándares, cada una de estas asignaturas está dividida en una lista de habilidades y conocimiento que los estudiantes son responsables de aprender. Los estudiantes reciben una nota separada para cada grupo de estándares que reflejan el contenido del nivel de grado.

El dominio del estudiante se reporta separadamente de su esfuerzo.

Con el sistema de calificaciones basado en los estándares, los estudiantes son evaluados más objetivamente según los estándares para el grado que cursa. Las calificaciones con letras usadas en las tarjetas de calificaciones tradicionales son un reflejo más subjetivo de las expectativas individuales de los profesores para los logros y esfuerzos de los estudiantes.

TARJETA DE CALIFICACIONES DE PRIMARIA BASADA EN ESTÁNDARES

PREGUNTAS MÁS FRECUENTES

Distrito Escolar del Condado de Palm Beach

7. **¿Qué pasa si mi hijo recibe una *PR*?**

La *PR* indica que su hijo está progresando apropiadamente en ese momento del año hacia el dominio general de los estándares del grado que cursa para esa asignatura.

8. **¿Necesito preocuparme si mi hijo recibe un Código de Rendimiento *AP* o *ND*?**

Si su hijo recibe una *AP* o una *ND*, debería trabajar con el profesor para ver dónde puede ayudar con el apoyo en casa. La tarjeta de calificaciones provee múltiples estándares en una asignatura, dándole así un rendimiento general del progreso de un estudiante. Este método de reportar provee información en áreas de fortaleza y en áreas donde un estudiante necesita más apoyo. Si un estudiante recibe una *AP*, esto significa que el estudiante está empezando a satisfacer algunos de los estándares del grado que cursa. Si un estudiante recibe una *ND*, esto significa que el estudiante está rindiendo significativamente por debajo del nivel del grado que cursa.

9. **¿Qué pasa si mi hijo se está atrasando con el estándar?**

Si su hijo no está progresando apropiadamente hacia los estándares del grado que cursa, se puede desarrollar un Plan para la Supervisión del Progreso Académico (*PMP*) con el fin de identificar las áreas que necesitan mejorar, las intervenciones basadas en investigación/evidencias y herramientas de supervisión del progreso basado en evidencias. Por consiguiente, se desarrollará y documentará este *PMP*. Los estudiantes recibirán apoyo adicional.

10. **¿Cómo se manejará la celebración del rol de honor y el éxito del estudiante?**

El celebrar el éxito del estudiante es una decisión de la escuela. Muchas escuelas ya tienen una manera de honrar el éxito del estudiante.

11. **¿Cómo hablo con mi hijo sobre la tarjeta de calificaciones basada en estándares?**

Los padres y los profesores deberán establecer metas con el estudiante y trabajar juntos en las habilidades que apoyan el dominio de los estándares de aprendizaje identificados. Las reuniones guiadas por los estudiantes dan una oportunidad para tener estas conversaciones y para apoyar el desarrollo de los estudiantes.

12. **¿Cómo sabrán las escuelas primarias fuera del distrito escolar lo que significan los Códigos de Rendimiento y los Códigos Estándares?**

Las tarjetas de calificaciones basadas en estándares contienen una leyenda con una definición para cada código.

13. **¿Qué sucede cuando los estudiantes van a la escuela intermedia?**

La relación de notas de las tarjetas de calificaciones basadas en estándares se enviará a las escuelas intermedias cuando los estudiantes se cambian de primaria a intermedia.

14. **¿Qué recursos están disponibles para ayudar a los padres a entender la tarjeta de calificaciones basada en estándares?**

Hay folletos del grado para los padres disponibles en inglés, español, portugués y criollo haitiano en el sitio web del distrito para darle una explicación a los padres sobre la tarjeta de calificaciones basada en estándares.

15. **¿Qué son los Puntos de Acceso de los Estándares de Florida?**

Los Puntos de Acceso de los Estándares de Florida reflejan los conceptos claves de los Estándares de Florida con disminución en los niveles de complejidad. Se escribieron para asegurar la intención fundamental de los

TARJETA DE CALIFICACIONES DE PRIMARIA BASADA EN ESTÁNDARES

PREGUNTAS MÁS FRECUENTES

Distrito Escolar del Condado de Palm Beach

estándares para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas, los cuales se aplican a todos los estudiantes en el mismo grado.

16. ¿Cuál es el propósito de los Puntos de Acceso?

Los Puntos de Acceso están diseñados para enmarcar la instrucción y la evaluación de los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas.

17. ¿Quién determina si un estudiante está trabajando en los Puntos de Acceso?

El equipo del *IEP* realiza una revisión exhaustiva de toda la información del estudiante para determinar si los Puntos de Acceso son los estándares apropiados a utilizar.

18. ¿Cómo un maestro determina los códigos de rendimiento y los códigos estándares de los Puntos de Acceso?

Los Códigos de Rendimiento muestran el progreso general del estudiante hacia el cumplimiento de los Puntos de Acceso de los estándares del grado que cursa. Los Códigos Estándares miden el progreso del estudiante para cada estándar de los Puntos de Acceso.

19. ¿Dónde se encuentran los Puntos de Acceso de los Estándares de Florida?

Los Puntos de Acceso de los Estándares de Florida para todos los niveles se pueden encontrar en www.cpalms.org

20. ¿Cómo se califican a los que están aprendiendo inglés (*ELL*) que todavía están adquiriendo habilidades de expresión oral y alfabetización del idioma inglés?

Los estudiantes son evaluados en su nivel de grado actual mediante los correspondientes estándares del nivel de grado. Los maestros tendrán en cuenta el impacto del nivel de dominio de idioma del alumno en su desempeño y discutirán con los padres lo siguiente: el nivel actual del estudiante en cuanto al dominio del inglés, las diferentes maneras de apoyo que se le han provisto al niño con el idioma, la oportunidad del niño de aprender el contenido y la capacidad del niño para demostrar los estándares apropiados del nivel de grado.