



# Pautas de Limpieza para el *COVID-19*

DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE PALM BEACH

# PAUTAS DE LIMPIEZA PARA EL COVID-19

## ESCUELAS DEL CONDADO DE PALM BEACH

Proveemos las siguientes pautas de limpieza para garantizar que todas las escuelas sean seguras, limpias y estén bien mantenidas, para proveer un entorno saludable para trabajar y aprender para todos los estudiantes, el personal y los visitantes.

### Control de Infecciones: Una Estrategia de Tres Vertientes

1. **Higiene Personal:** La higiene de las manos y las vías respiratorias y la etiqueta al toser y estornudar son estrategias clave de higiene personal que ayudan a reducir la propagación de algunos tipos de enfermedades infecciosas. Este método de control de infecciones implica facilitar un programa educativo sobre higiene de manos que enseñe y requiera lavarse las manos con frecuencia y procedimientos adecuados para toser y estornudar.
2. **Limpieza Regular:** La limpieza elimina los gérmenes, la suciedad y las impurezas de las superficies u objetos. La limpieza funciona con jabón (o detergente) y agua para eliminar físicamente los gérmenes de las superficies. Este proceso no necesariamente mata los gérmenes, pero al eliminarlos, reduce su número y el riesgo de propagar infecciones.
3. **Limpieza Mejorada:** La limpieza mejorada funciona mediante el uso de *Quat 256* aprobado por la *EPA* para matar gérmenes en superficies u objetos. La limpieza mejorada es el proceso mediante el cual las superficies de los puntos de contacto en toda la escuela se identifican y tratan con *Quat 256*. Después de un tiempo de reposo de 10 minutos, el desinfectante debe limpiarse y luego enjuagarse con agua limpia.

### Superficies comunes de "alto contacto" en las escuelas

Las superficies de alto contacto son aquellas que son tocadas frecuentemente por las manos de una variedad de personas. A una superficie que un solo estudiante toca diariamente no se la considera una superficie de alto contacto. A las superficies que pueden ser tocadas frecuentemente por las manos de una variedad de personas se las consideran superficies de alto contacto e incluyen, entre otras:

- Picaportes, botones de ascensores, interruptores de luz, barras de empuje de puertas, pasamanos
- Un *mouse* y un teclado de computadora compartidos
- Teclados e instrumentos musicales compartidos
- Manijas de grifos, manijas de inodoros, dispensadores de toallas, secadores de manos
- Puertas y barandillas de autobuses escolares
- Asideros en cafeteras, puertas de microondas, puertas de refrigeradores
- Máquinas expendedoras

## Áreas de "alto riesgo" comunes en las escuelas

Algunas áreas del edificio escolar son de mayor preocupación por la posible transmisión de enfermedades porque hay una mayor probabilidad de contacto piel a piel o de objeto a boca.

Estas áreas incluyen, pero no se limitan a:

- Departamentos de deportes: colchonetas de gimnasia, equipo de ejercicio, duchas y vestuarios
- Cocinas y comedores
- Clínicas
- Centros de cuidado infantil
- Baños

## Rompiendo la Cadena de Infección

### 1. ¿Reducirá el lavado de manos la transmisión de enfermedades?

Sí. Lavarse las manos correctamente (con jabón, agua y fricción durante 20 segundos) y con frecuencia minimiza la posibilidad de que los microbios patógenos entren en nuestro cuerpo y reduce su propagación a otras personas, objetos y superficies.

### 2. ¿Reducirán la transmisión de enfermedades la higiene respiratoria y la etiqueta para la tos?

Sí. Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades recomiendan los siguientes pasos para el control de infecciones.

- Cúbrase la nariz/boca con un pañuelo cuando tosa o estornude. Toser en el codo es una alternativa cuando no hay pañuelos disponibles.
- Utilice pañuelos de papel, cuando sea posible, para capturar las gotas y deséchelas en un cesto de basura después de su uso.
- Anime a los estudiantes/personal que tosen o estornudan a mantener un espacio de 6 pies entre ellos y los demás.

### 3. ¿Reducirá la limpieza la transmisión de enfermedades?

Sí. La limpieza frecuente y adecuada de superficies de alto riesgo y contacto con el equipo adecuado, elimina los microbios de las superficies y elimina las condiciones que algunos microbios necesitan para sobrevivir.

### 4. ¿Reducirá la desinfección la transmisión de enfermedades?

Sí. La desinfección es un proceso que se utiliza para reducir, pero no necesariamente eliminar, los microorganismos de las superficies u objetos, reduciendo así la transmisión de algunas enfermedades en superficies no porosas. La desinfección es un requisito por reglamentación en las áreas de servicio de alimentación y en las guarderías.

### 5. ¿Reducirá la limpieza mejorada la transmisión de enfermedades?

Sí. La limpieza mejorada es un proceso que mata o inactiva de manera irreversible los microbios (bacterias, hongos y virus) presentes en una superficie no porosa. Los desinfectantes están registrados por la Agencia de Protección Ambiental como pesticidas y se utilizan para destruir o suprimir el crecimiento de microorganismos dañinos en las superficies. Los desinfectantes logran esto rompiendo

las paredes celulares de los microbios o desactivándolos. Las superficies no porosas no necesitan ser desinfectadas de forma rutinaria a menos que haya sangre, fluidos corporales, vómito o heces en estas superficies, o si así lo exige la ley. Cuando se produce un brote de una enfermedad infecciosa y varias manos tocan la superficie, será necesario aumentar la frecuencia de limpieza.

### **Programación Escalonada del Personal de Conserjería**

- Alternar las horas o lugares de llegada para limitar el contacto entre compañeros de trabajo.
- Permitir que solo dos conserjes trabajen juntos en asignaciones más grandes. Este par no debe cambiar durante todo el año escolar. También deben usar siempre su *PPE* y distancia social tanto como sea posible mientras trabajan juntos.
- Modificar los horarios de los conserjes para que los conserjes nocturnos cambien al mediodía para ayudar con la limpieza mejorada de las superficies de los puntos de contacto. Asegúrese de seguir los requisitos del Acuerdo de Negociación Colectiva Regular de *SEIU/FPSU*, Artículo 9, Sección 10, relacionado con las asignaciones de turnos y la consideración de prioridades. La hora de inicio sugerida es a las 11 a.m. para que también puedan ayudar a los conserjes nocturnos. Número recomendado de conserjes de mediodía:
  - o Primaria - 1 conserje de mediodía
  - o Intermedia - 2 conserjes de mediodía
  - o Secundaria - 3 conserjes de mediodía
- Los conserjes deben tomar descansos por separado, incluido el almuerzo. Si esto no es posible, deben sentarse a una distancia mínima de 6 pies.

### **Personal y Frecuencia de Limpieza**

#### **DURANTE EL DÍA**

Por lo general, los siguientes miembros del personal realizan las tareas de desinfección que son requeridas.

- Enfermeras: desinfectan después de usar el equipo y entre las visitas de los pacientes.
- Servicio de alimentación: desinfecta como parte de la rutina de preparación y limpieza de alimentos.
- Conserjes: desinfectan los picaportes, los pasamanos, los interruptores de luz, los botones del elevador, los botones de las fuentes de agua y los teléfonos multiusuario.

#### **EVENTOS QUE REQUIEREN LIMPIEZA ADICIONAL**

Los miembros del personal realizan desinfección y limpieza mejorada según sea necesario.

- Enfermeras: derrames de sangre, vómitos
- Servicio de alimentación: derrame de sangre
- Conserjes: derrames de sangre, accidentes al ir al baño, vómitos
- Conductores de autobuses: derrames de sangre, accidentes al ir al baño, vómitos

## LISTA DE CONTROL DE LIMPIEZA MEJORADA DE 2 HORAS (TURNO DE CONSERJERÍA DE MEDIODÍA)

### BAÑOS:

- **Piso:** Recoja escombros grandes
- **Cestos de Basura/Receptáculos Sanitarios:** Los cestos de basura/receptáculos sanitarios deben ser revisados, vaciados, desinfectados y revestidos con bolsas de basura
- **Dispensadores:** Revisar y Reponer
- **Fregaderos/Inodoros/Urinaris:** Aplique desinfectante *Quat 256* y deje reposar 10 minutos.
- **Espejos:** rocíe el limpiador en un paño y limpie el espejo.
- **Piso:** trapeador húmedo desde el punto más alejado hasta la puerta

### SUPERFICIES DE CONTACTO FRECUENTE:

- **Fuentes de Agua:** aplique *Quat 256*, deje reposar 10 minutos, limpie con un paño limpio, enjuague con agua
- **Picaportes:** aplique *Quat 256*, deje reposar 10 minutos, limpie con un paño limpio, enjuague con agua
- **Puertas de Casilleros:** aplique *Quat 256*, deje reposar 10 minutos, limpie con un paño limpio, enjuague con agua

### Prácticas de Uso Seguro; Uso de Desinfectante Aprobado por la EPA

Para obtener información específica sobre cómo realizar las siguientes recomendaciones de prácticas laborales, consulte la etiqueta de cada producto que se utilice. Eduque al personal de la escuela sobre los protocolos de desinfección y colóquelos en lugares accesibles. Recuerde cambiar los protocolos cuando cambien los productos. Específicamente, para *Quat 256*, después de un tiempo de reposo de 10 minutos, el desinfectante debe limpiarse y luego enjuagarse con agua limpia.

### RECOMENDACIONES DE PRÁCTICA LABORAL

- **Proteja a los trabajadores:** Utilice siempre desinfectante *Quat 256* con el *PPE* recomendado y ventilación adecuada. Asegúrese de que el sistema de calefacción, ventilación y aire acondicionado de la instalación esté funcionando cuando utilice el desinfectante *Quat 256*.
- **Proteja a los ocupantes del edificio:** minimice la exposición (de vapores o residuos del producto) a los ocupantes del edificio al seleccionar el proceso de aplicación y realizar el proceso de desinfección. Aunque algunas actividades deben realizarse mientras la escuela está en sesión, las tareas que solo deben realizarse una vez al día deben programarse después de que los estudiantes, maestras y otro personal se vayan.
- **Reducir la cantidad:** al aplicar el desinfectante, use la menor cantidad posible de desinfectante según lo recomendado por el fabricante para obtener el nivel deseado de control de microbios. Más no es necesariamente mejor; puede ser más peligroso y genera desechos.

- **Permita un tiempo de reposo de 10 minutos:** siga las instrucciones de la etiqueta para determinar el tiempo que la superficie debe estar húmeda para que el desinfectante reaccione con los microbios y los mate.
- **Enjuague:** limpie el desinfectante *Quat 256* y luego enjuague con agua limpia.

**DESINFECCIÓN Y LIMPIEZA MEJORADA ANTES DE LA OCUPACIÓN DE LAS INSTALACIONES EN RESPUESTA AL COVID-19**

*\*\* Cuando use Quat 256, asegúrese de enjuagar la superficie con agua limpia después del tiempo de reposo de 10 minutos.\*\**

- Desinfecte todos los muebles de superficie dura. Mejore la limpieza con *Quat 256*.
- Desinfecte todas las puertas, marcos de puertas y picaportes. Mejore la limpieza con *Quat 256*.
- Mejore la limpieza con *Quat 256* en todos los teclados, *mouse* y pantallas de computadora.
- aspire todas las alfombras y luego límpielas en húmedo con extractores de alfombras.
- Desinfecte los pisos duros.
- Desinfecte todas las paredes, incluidos los interruptores de luz. Mejore la limpieza con *Quat 256*.
- Mejore la limpieza de los baños con *Quat 256*.
- Desinfecte todos los teléfonos, teclados y auriculares. Mejore la limpieza en los vestuarios y las duchas con *Quat 256*.
- Mejore la limpieza de las gradas del gimnasio y las almohadillas de las paredes con *Quat 256*.
- Desinfecte las paredes y los botones del ascensor.
- Mejore la limpieza de los botones de las fuentes de agua y los protectores contra salpicaduras con *Quat 256*. Enjuague con agua.

**DESINFECTANTES Y USO DE DESINFECTANTES ADEMÁS DE LA LIMPIEZA REGULAR PARA COVID-19**

<b>Frecuencia</b>	<b>Tareas a terminar</b>	<b>Cuartos</b>
Diariamente	El personal diurno debe limpiar con <i>Quat 256</i> las superficies de alto contacto, que incluyen, entre otros, picaportes, teléfonos, barras anti pánico, etc. Revise el jabón de manos, las toallas de papel y el desinfectante de manos.	En todo el predio
Diariamente/Cada Noche	Mejore la limpieza con <i>Quat 256</i> en todos los picaportes, barras anti pánico, barandas e interruptores de luz.	En todo el predio
Diariamente/Cada Noche	Frote automáticamente o trapee los pisos de superficie dura con un limpiador multiusos según sea necesario.	En todo el predio

Diariamente/Cada Noche	Mejore la limpieza de todos los teléfonos, teclados y auriculares compartidos con <i>Quat 256</i> .	En todo el predio
Diariamente/Cada Noche	Desinfecte y mejore la limpieza de todas las clínicas, baños, guarderías y áreas deportivas con <i>Quat 256</i> .	Clínicas, baños, guarderías y áreas deportivas
Diariamente/Cada Noche	Desinfecte y mejore la limpieza de todos los muebles de superficie dura.	En todo el predio
Diariamente/Cada Noche	Desinfecte y mejore la limpieza de los botones de la fuente de agua y el protector contra salpicaduras. Enjuague.	En todo el predio

### **DESINFECCIÓN Y LIMPIEZA MEJORADA SEGÚN LAS PAUTAS DE LOS CDC CUANDO SE REPORTA UN CASO POSITIVO**

- Cerrar las áreas utilizadas por la persona enferma. Coloque señales que restrinjan el acceso.
- Las escuelas no tienen que cesar las operaciones necesariamente, si pueden cerrar las áreas afectadas.
- Abra las puertas y ventanas exteriores y use ventiladores para aumentar la circulación de aire en el área.
- Limpie todas las áreas utilizadas por la persona enferma, siga el protocolo antes de la ocupación en respuesta a *Covid-19*.
- Una vez que un área se ha limpiado adecuadamente, se puede abrir para su uso.
- Continúe con la limpieza profunda de rutina. Esto incluye las prácticas diarias que las escuelas utilizan normalmente para mantener un medio ambiente saludable.

### **RESPUESTAS ADICIONALES AL COVID-19**

- Los departamentos de Mantenimiento y Operaciones de Planta y Servicios Ambientales y de Conservación (*ECS*) han y continuarán brindando capacitaciones al personal de conserjería, utilizando videos instructivos que modelan métodos de desinfección y limpieza mejorados.
- Utilizar hojas de control de calidad.
- Todos los conserjes deben utilizar el *PPE* provisto por el Distrito mientras trabajan: guantes y máscaras.
- Instalación de dispensadores de desinfectante de manos a base de alcohol en ubicaciones seleccionadas en todos los campus.
- Higienización y abastecimiento programados de baños durante todo el día.
- Los conserjes se centrarán más en desinfectar y mejorar la limpieza y menos en otras tareas asignadas.
- Los equipos de respuesta a emergencias del área que consisten en proveedores externos

autorizados y en condiciones de servidumbre, contratados por el departamento de Servicios de Conservación y Medio Ambiente, se utilizarán cuando se conozca un brote o una infección.

- A las maestras se les proveerán toallitas húmedas en caso de que deseen desinfectar con más frecuencia.

## **Procedimientos de Limpieza Escolar**

### **BAÑOS**

Utilicen el *PPE* apropiado. Se deben usar guantes y una máscara mientras se trabaja.

- Paso 1.** Una vez en el baño, quite el polvo y barra los pisos de todo el baño.
- Paso 2.** Vacíe la basura seca o deseche la bolsa. Rocíe desinfectante en el interior y vuelva a forrar.
- Paso 3.** Los recipientes sanitarios deben revisarse, vaciarse, desinfectarse y volver a ponerles las bolsas de basura.
- Paso 4.** Revise todos los dispensadores de jabón y vuelva a llenar según sea necesario.
- Paso 5.** Rocíe *Quat 256* en todos los accesorios, lavados, mostradores y el exterior de todos los dispensadores. Deje reposar húmedo durante 10 minutos.
- Paso 6.** Desinfecte las paredes, tabiques, superficies verticales y horizontales.
- Paso 7.** Aplique desinfectante *Quat 256* en urinarios e inodoros. Deje reposar húmedo durante 10 minutos. Friegue el interior de los inodoros y urinarios con un hisopo de tazón y un limpiador desinfectante.
- Paso 8.** Use un trapo de microfibra limpio y limpie los accesorios, lavabos, mostradores, dispensadores, después de un tiempo de permanencia aprobado de 10 minutos.
- Paso 9.** Limpie los espejos con un paño de microfibra limpio o una toalla de papel.
- Paso 10.** Coloque letreros en el piso de manera apropiada para evitar accidentes y comience a trapear desde el punto más alejado hasta la salida de los baños. Deje señales de precaución en el baño después de trapear.

### **AULAS**

Utilicen el *PPE* apropiado. Se deben usar guantes y una máscara mientras se trabaja.

- Paso 1.** Antes de vaciar la basura, aplique el limpiador *Quat 256* a las superficies adecuadas. Aplicar lo suficiente para permanecer húmedo durante 10 minutos.
- Paso 2.** Verifique y rellene los dispensadores.
- Paso 3.** Vacíe la basura seca o deseche la bolsa si está sucia o mojada, limpie el recipiente de desechos y vuelva a poner una bolsa de basura. Limpie el exterior del cesto de basura por cualquier derrame. Vuelva a poner la bolsa de basura y pliegue los extremos.



- Paso 4.** Limpie de arriba a abajo y comience a limpiar por las áreas altas en las aulas con paños y plumeros de extensión.
- Paso 5.** Aplique *Quat 256* a un paño de microfibra limpio y utilícelo para limpiar puntos de contacto como picaportes e interruptores de luz.
- Paso 6.** Borre los pizarrones blancos según las instrucciones de la maestra. Limpiar la bandeja con un paño seco.
- Paso 7.** Limpie las marcas en paredes, gabinetes, marcos de ventanas, estantes, vitrinas, mostradores y otras superficies.
- Paso 8.** Cuando hayan pasado 10 minutos, use un paño de microfibra limpio para limpiar las superficies tratadas con *Quat 256*. Enjuague con agua limpia.
- Paso 9.** Limpie las marcas en los vidrios en toda el aula con un paño de microfibra. Limpiar todos los vidrios si es necesario.
- Paso 10.** Ordene los escritorios, mesas y sillas de los estudiantes y asegúrese de que el aula esté lista para usar cuando los estudiantes lleguen a la escuela.
- Paso 11.** Aspire la alfombra y los tapetes.
- Paso 12.** Limpie el piso con un trapeador, enfocándose en las áreas debajo de los muebles, bordes y limpieza general del piso.
- Paso 13.** Coloque letreros de piso mojado en consecuencia para evitar lesiones. Moje el piso con un trapeador desde el punto más alejado de la habitación hasta la salida del aula.

Las escuelas primarias, dependiendo de su configuración, pueden requerir que se recojan las comidas para entregarlas en el aula. Si esta es la opción seleccionada, un conserje y un empleado del Servicio de Alimentación Escolar trabajarán juntos para recoger la basura después del almuerzo.

## **VESTUARIOS**

Utilice el *PPE* apropiado. Se deben usar guantes, máscara y gafas de seguridad mientras se trabaja.

- Paso 1.** Cuando ingrese al vestuario, limpie el piso de escombros grandes y coloque las prendas de ropa sueltas en un solo lugar cerca de la oficina del entrenador.
- Paso 2.** Vacíe los cestos de basura o quite las bolsas si están sucias. Nunca introduzca la mano, siempre descargue. Limpie el exterior de los cestos y reemplace las bolsas según sea necesario.
- Paso 3.** Reúna todos los cestos para piso de toallas sanitarias del vestuario de niñas y colóquelos fuera del vestuario.
- Paso 4.** Aplique *Quat 256* a todas las superficies duras teniendo cuidado con los secadores de manos ya que tienen conexiones eléctricas.
- Paso 5.** Mientras esto está en reposo (10 minutos), reabastezca el papel higiénico y las toallas

de papel, y los receptáculos de las toallas sanitarias, verifique que no haya grafiti y si lo hay quítelo, reabastezca el jabón, revise el techo para ver si hay algo que no debería estar allí.

**Paso 6.** Después de que hayan pasado 10 minutos, use un paño de microfibra limpio para limpiar las superficies y eliminar las manchas.

**Paso 7.** Limpie los espejos con un limpiacristales y apague las luces. Limpie el interruptor con una toalla de microfibra previamente tratada.

**Paso 8.** También deben tenerse en cuenta las tareas de mantenimiento, ya que suelen ser lugares de alto abuso.

### **PATIOS DE RECREO**

- Se aconseja al personal que limpie el equipo del patio de recreo una vez al día en las horas de la mañana con agua y jabón.
- Personal para crear estaciones de lavado y desinfectante de manos para que los niños las usen antes y después de ingresar a los patios de recreo. Los *CDC* recomiendan lavarse las manos durante un mínimo de 20 segundos.

### **CLÍNICAS**

Dado que esta es un área que tiene una alta probabilidad de *BBP* (patógenos transmitidos por la sangre), es importante usar el *PPE* adecuado al limpiar las clínicas (guantes y mascarilla).

**Paso 1.** Primero, revise y saque los escombros grandes del piso y revise los inodoros en busca de fugas mientras lo descarga todo.

**Paso 2.** Vacíe el cesto de basura y retire las bolsas de basura. Nunca introduzca la mano, siempre descargue. Limpie el exterior de los cestos y reemplace las bolsas de basura diariamente.

**Paso 3.** Reúna todos los cestos de toallas sanitarias para el piso de los baños de niñas y colóquelos fuera del baño.

**Paso 4.** Aplique *Quat 256* a todas las superficies duras teniendo cuidado con los secadores de manos ya que tienen conexiones eléctricas.

**Paso 5.** Mientras esto está en reposo (10 minutos), reabastezca el papel higiénico y las toallas de papel, y los receptáculos de las toallas sanitarias, revise si hay grafiti y si lo hay quítelo, reabastezca el jabón, revise el techo para ver si hay algo que no debería estar allí.

**Paso 6.** Después de que hayan pasado 10 minutos, use un paño de microfibra limpio para limpiar las superficies y enjuague con agua limpia.

**Paso 7.** Trapee los pisos diariamente.

**Paso 8.** Limpie los espejos con un limpiacristales y apague las luces. Limpie el interruptor con una toalla de microfibra previamente tratada.

## LISTA DE CONTROL DE LIMPIEZA NOCTURNA

### Aulas/Oficinas

	Escritorios como también superficies de alto contacto
	Limpie todos los accesorios de acero inoxidable/cromados
	Aspirar alfombras/trapear pisos
	Pizarrones/pizarrones blancos
	Vaciar el Sacapuntas
	Retire todos los cestos de basura/reciclaje de las habitaciones
	Puertas y marcos
	Interruptores de luz y picaportes

### Baños

	Respiraderos <i>HVAC</i>
	Artefactos de iluminación
	Techo
	Todos los espejos
	Todos los secadores de manos
	Todos los dispensadores de papel higiénico
	Dispensadores de toallas de papel
	Vaciar los cestos de basura y contenedores sanitarios

## LISTA DE CONTROL DE LIMPIEZA MEJORADA PARA EL VERANO

<b>AULAS, OFICINAS, CORREDORES, BIBLIOTECAS, ETC.</b>	
	Mejorar la limpieza de las tomas y los respiraderos de <i>HVAC</i>
	Mejorar la limpieza de los lentes y accesorios de luz
	Desinfectar todas las paredes
	Limpiar todas las ventanas y persianas
	Mejorar la limpieza de todas las puertas y marcos
	Limpiar los zócalos
	Quitar las manchas de agua difíciles de quitar
	Mejorar la limpieza y el pulido del acero inoxidable en todas las fuentes de agua
	Desinfectar y mejorar la limpieza de todos los escritorios y muebles
	Revisar/limpiar todas las áreas de los armarios accesibles
	Retirar todos los cestos de basura/reciclaje de las habitaciones
	Desinfectar, aspirar y limpiar alfombras
<b>BAÑOS</b>	
	Mejorar la limpieza de los respiraderos de <i>HVAC</i>
	Limpiar/reemplazar los paneles del techo
	Desinfectar y mejorar la limpieza de todas las paredes de azulejos
	Limpiar todos los espejos
	Desinfectar y mejorar la limpieza de todos los secadores de manos
	Desinfectar y mejorar la limpieza de todos los accesorios de inodoros y lavabos
	Desinfectar y mejorar la limpieza de todos los dispensadores de papel higiénico
	Desinfectar y mejorar los dispensadores de toallas de papel limpias
	Limpiar las lámparas
<b>BALDOSAS</b>	
	Limpiar 2/3 de los pisos de la escuela
	Quitar las capas de cera y volver a encerar el 1/3 restante de los pisos de la escuela
<b>ARTÍCULOS DE MANTENIMIENTO</b>	
	Reemplazar balastos y bombillas por encima de los 10 pies
	Reemplazar los paneles del techo según sea necesario
	Reemplazar los filtros <i>HVAC</i> según sea necesario
	Enviar las órdenes de trabajo según sea necesario