



Home of the Seminoles

9480 MacArthur Blvd., Palm Beach Gardens, FL 33403 (561) 776-3600 / Fax (561) 776-3603

Dr. Presley Charles
Principal

Alesia Boxill
Asst. Principal

Kim Jastrome, Ed.D.
Asst. Principal

Scott Caruso
Asst. Principal

Larry Harris
Asst Principal

Howell L Watkins Middle School-Parent Compact School Year 2023-2024

Howell L. Watkins faculty, staff, families and students agree that this compact outlines how we will share the responsibility for our students to improve academic achievement. This compact describes how our school and families will build and develop a partnership to help our students gain progress and increase proficiency meeting the state’s high academic achievement standards in a supportive, effective learning environment.

Our Academic Goals

1. To increase reading proficiency in grades 6-8, our school will concentrate on a comprehensive exposure approach to teaching reading and writing standards and strategies using identified rigorous and effective research-based resources.
2. To increase math proficiency in grades 6-8, our school will work to improve classroom instruction to focus on standards-based instruction adhering to conceptual, procedural, and differentiated instructional strategies.

School staff will work with students and their families to support our students’ academic success by

- Providing a safe, supportive, and effective learning environment to increase student achievement.
- Providing grade level and state standard specific assignment resources to support students at home.
- Providing opportunities for families to share in decision making toward school-wide achievement goals.
- Providing quality and rigorous curriculum and instruction that increase student progression.
- Promoting and encouraging continuous school to home communications to support student progression.

Families will work with their student and school staff to support our students’ academic success by

- Being active in their students’ learning by increasing their parental involvement in the school.
- Attending family events to learn strategies that support their students’ success at school and home.
- Monitoring homework, assignments, grades and behavior in each class.
- Ensuring students attend school every day, on time, in uniform, and ready to learn.
- Communicating and Meeting with teachers and guidance counselors to discuss and support student progress.

Students will work with their families and their teachers to improve their academic success by:

- Communicating with their family members about their learning at school.
- Bringing home all school communications and sharing with family members.
- Taking responsibility for their own learning by focusing in class, completing assignments & practicing at home.
- Coming to school every day, on time, in uniform, ready to learn.
- Communicating with teachers, counselors and administrators on their academic progress.

Staff _____ Parent _____ Student _____

Please sign to acknowledge that you have read, received and agree to this School- Parent Compact. The school-parent compact will be discussed with you throughout the year at different school-family events as we work together to help your child succeed in school. We look forward to our school-parent partnership! **Return to First Period Teacher. Teacher submits**

to Mr. Harris



Home of the Seminoles

9480 MacArthur Blvd., Palm Beach Gardens, FL 33403 (561) 776-3600 / Fax (561) 776-3603

Dr. Presley Charles
Principal

Alesia Boxill
Asst. Principal

Kim Jastrome, Ed.D.
Asst. Principal

Scott Caruso
Asst. Principal

Larry Harris
Asst. Principal

Howell L Watkins Middle Pacto Entre la Escuela y Los Padres Año escolar 2023-2024

La facultad, el personal, las familias y los estudiantes de Howell L. Watkins están de acuerdo en que este pacto describe cómo compartiremos la responsabilidad de nuestros estudiantes para mejorar el rendimiento académico. Este pacto describe cómo nuestra escuela y las familias construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a nuestros estudiantes a progresar y aumentar la competencia cumpliendo con los altos estándares de rendimiento académico del estado en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo.

Nuestras Metas Académicas

1. Para aumentar el dominio de la lectura en los grados 6-8, nuestra escuela se concentrará en un enfoque de exposición integral para enseñar estándares y estrategias de lectura y escritura utilizando recursos identificados rigurosos y efectivos basados en la investigación.
2. Para aumentar el dominio de las matemáticas en los grados 6-8, nuestra escuela trabajará para mejorar la instrucción en el salón de clases para enfocarse en la instrucción basada en estándares que se adhiere a las estrategias de instrucción diferenciada, conceptual y de procedimiento.

El personal de la escuela trabajará con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito académico de nuestros estudiantes al

- Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, de apoyo y eficaz para aumentar el rendimiento de los estudiantes.
- Proporcionar recursos de asignación específicos de nivel de grado y estándar estatal para apoyar a los estudiantes en el hogar.
- Brindar oportunidades para que las familias participen en la toma de decisiones hacia las metas de rendimiento de toda la escuela.
- Proporcionar un plan de estudios e instrucción rigurosos y de calidad que aumenten el progreso de los estudiantes.
- Promover y alentar las comunicaciones continuas entre la escuela y el hogar para apoyar el progreso de los estudiantes.

Las familias trabajarán con sus estudiantes y el personal de la escuela para apoyar el éxito académico de nuestros estudiantes al

- Ser activo en el aprendizaje de sus estudiantes aumentando la participación de los padres en la escuela.
- Asistir a eventos familiares para aprender estrategias que apoyen el éxito de sus estudiantes en la escuela y el hogar.
- Seguimiento de tareas, tareas, calificaciones y comportamiento en cada clase.
- Asegurar que los estudiantes asistan a la escuela todos los días, a tiempo, en uniforme y listos para aprender.
- Comunicarse y reunirse con maestros y consejeros de orientación para discutir y apoyar el progreso de los estudiantes.

Los estudiantes trabajarán con sus familias y sus maestros para mejorar su éxito académico al:

- Comunicarse con sus familiares sobre su aprendizaje en la escuela.
- Llevar a casa todas las comunicaciones de la escuela y compartirlas con los miembros de la familia.
- Asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje centrándose en la clase, completando tareas y practicando en casa.
- Llegar a la escuela todos los días, a tiempo, en uniforme, listo para aprender.
- Comunicarse con maestros, consejeros y administradores sobre su progreso académico.

Personal _____ Padre _____ Estudiante _____

Por favor firme para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Pacto entre la escuela y los padres. El convenio entre la escuela y los padres se discutirá con usted a lo largo del año en diferentes eventos entre la escuela y la familia mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. ¡Esperamos con ansias nuestra asociación escuela-padres! **Return to First Period Teacher. Teacher submits to Mr. Harris**

Dr. Presley Charles
Principal

Alesia Boxill
Asst. Principal

Kim Jastrome, Ed.D.
Asst. Principal

Scott Caruso
Asst. Principal

Larry Harris
Asst. Principal

Howell L Watkins Middle Kontra Lekòl-Paran Ane Lekòl 2023-2024

Howell L. Watkins pwofesè, anplwaye, fanmi yo ak elèv yo dakò kontra sa a esplikè kijan nou pral pataje responsablite pou elèv nou yo amelyore siksè akademik yo. Kontra sa a dekri fason lekòl nou an ak fanmi yo pral konstwi ak devlope yon patenarya pou ede elèv nou yo jwenn pwogrè ak ogmante konpetans nan satisfè nòm segondè siksè akademik eta a nan yon anviwònman aprantisaj ki bay sipò e ki efikas.

Objektif akademik nou yo

1. Pou ogmante konpetans nan lekti nan klas 6yèm-8yèm ane, lekòl nou an pral konsantre sou yon apwòch konplè pou ansèyman lekti ak ekriti estanda ak estrateji lè l sèvi avèk resous ki baze sou rechèch ki solid ak efikas.
2. Pou ogmante konpetans matematik nan klas 6yèm-8yèm ane, lekòl nou an pral travay pou amelyore ansèyman nan salklas la pou konsantre sou ansèyman ki baze sou estanda ki respekte estrateji ansèyman konseptyèl, pwosedi ak diferansye.

Anplwaye lekòl la ap travay avèk elèv yo ak fanmi yo pou sipòte siksè akademik elèv nou yo

- Bay yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite, ki bay sipò e ki efikas pou ogmante siksè elèv yo.
- Bay nivo klas ak resous devwa espesifik estanda leta pou sipòte elèv lakay yo.
- Bay opòtinite pou fanmi yo pou yo patisipe nan desizyon y ap pran anvwè objektif reyisit nan tout lekòl la.
- Bay bon jan kourikoulòm ak ansèyman solid ki ogmante pwogresyon elèv yo.
- Pwomosyon ak ankouraje kominikasyon kontinyèl lekòl-lakay pou sipòte pwogresyon elèv yo.

Fanmi yo pral travay avèk elèv yo ak anplwaye lekòl yo pou sipòte siksè akademik elèv nou yo

- Pou yo aktif nan aprantisaj elèv yo lè yo ogmante patisipasyon paran yo nan lekòl la.
- Ale nan evènman fanmi yo pou aprann estrateji ki sipòte siksè elèv yo nan lekòl ak lakay yo.
- Siveyans devwa, devwa, nòt ak konpòtman nan chak klas.
- Asire elèv yo ale lekòl chak jou, alè, nan inifòm, e pare pou aprann.
- Kominike ak Reyinyon ak pwofesè yo ak konseye pedagojik pou diskite ak sipòte pwogrè elèv yo.

Elèv yo pral travay ak fanmi yo ak pwofesè yo pou amelyore siksè akademik yo nan:

- Kominike ak manm fanmi yo sou aprantisaj yo nan lekòl la.
- Pote lakay tout kominikasyon lekòl yo ak pataje ak manm fanmi yo.
- Pran responsablite pou pwòp aprantisaj yo lè yo konsantre nan klas la, ranpli devwa yo ak pratike lakay yo.
- Vini lekòl chak jou, alè, nan inifòm, pare pou aprann.
- Kominike ak pwofesè, konseye ak administratè sou pwogrè akademik yo.

Anplwaye _____ Paran _____ Elèv _____

Tanpri siyen pou w rekonèt ke ou te li, resevwa ak dakò ak kontra sa a Lekòl-Paran. Yo pral diskite sou kontra lekòl-paran-an avèk ou pandan tout ane a nan diferan evènman lekòl-fanmi pandan n ap travay ansanm pou ede pitit ou a reyisi lekòl. Nou espere patenarya lekòl-paran nou an! **Return to First Period Teacher. Teacher submits to Mr. Harris**