

Lake Shore Middle School - Summer Learning

~ We Challenge Our Roadrunners to Complete the Scavenger Hunt ~

A	A sk three friends to tell you about their favorite book. Read the one you think you'll like best. Read another when you are finished.	B	B orrow a good book from a friend and read it. Talk to your friend about your favorite parts. Borrow another one.	C	C heck out a book from your local library and read it. Talk to the librarian about what kind of books you like.	D	D raw a character from a book you really like. Write five things you like about that character. Think about what you have in common.
E	Research ways that you can help protect the E nvironment. Talk to your family members about what you've learned.	F	Research the three branches of our F ederal government. Talk to your family or friends about why we have three branches.	G	Look in your kitchen and identify as many 2D and 3D G eometric shapes as you can. Point them out to your family.	H	Look up how to write a H aiku, and write one about your family or a topic of your choosing. Teach a friend how to write a haiku.
I	Talk to your adult family members about being safe on the I nternet. Share something you've learned with a friend.	J	What is your favorite subject? Now research J obs that are in that field of study. Talk to your family about the jobs you like.	K	Visit K HAN Academy online, and practice math skills that you struggled with this year. Watch the videos and do the problems.	L	L ook up information about the Florida Everglades on the Internet, and talk to your family about what you've learned.
M	Read a M agazine article about a topic you really enjoy. Write down three new things you've learned after reading it.	N	N ame a country or continent you would like to visit, then ask your family what they know about it. Also do some research on your own.	O	O bserve the behavior of birds in your yard or neighborhood. Think about why they behave the way they do and share your thoughts with friends.	P	P ractice your multiplication facts for 30 minutes by making flash cards with paper. Practice until you have memorized them all.
Q	Write down three Q uestions you have about oceans. Research the answers to your questions and share what you've learned with family and friends.	R	Think about the importance of being R esponsible at home and in school. Talk to your family and friends about it. Make a plan.	S	S et at least three goals for improving your grades next school year. Write them down and discuss them with your family and friends.	T	T ake a Virtual tour of the Museum of Natural History. Search "virtual tour museum of natural history" on the Internet. Look up other museums.
U	Research organisms that live U nderground called "soil organisms." Share what you've learned with a friend.	V	Think about your favorite V ideo game. Then research how video games are made and who makes them. Share what you've learned.	W	W rite a five paragraph essay arguing for or against cell phones in school. Do some research before you write.	X	Research dinosaurs like the X iaosaurus. Look up where they lived, what they ate, and other interesting facts. Find a book.
Y	Read a children's book to Y our younger brother/sister or other family member. Ask them questions after reading it.	Z	Visit the Z oo in person or virtually and write down five new things you've learned. Research facts about your favorite animal.	B O N O S	Practice your reading on Reading Plus for 45 minutes per week during the summer. Read a book for 45 minutes if you cannot access the Internet regularly.	B O N O S	Try limiting your cell phone and social media use during the summer. Track your minutes and establish personal goals. Talk to your family about it.

Escuela Secundaria Lake Shore - Aprendizaje de Verano

~ Desafiamos a nuestros correccaminos a completar la búsqueda del tesoro ~

A	A Pide a tres amigos que te hablen de su libro favorito. Lee el que creas que te gustará más. Lee otro cuando hayas terminado.	B	B Pida un buen libro de un amigo y léalo. Habla con tu amigo sobre tus partes favoritas. Pide prestado otro.	C	C Busque un libro de su biblioteca local y léalo. Habla con el bibliotecario sobre qué tipo de libros te gustan.	D	D dibuja un personaje de un libro que realmente te gusta. Escribe cinco cosas que te gusten de ese personaje. Piense en lo que tienen en común.
E	E Investigue maneras en las que puede ayudar a proteger el medio ambiente Hable con los miembros de su familia sobre lo que ha aprendido.	F	Investigue las tres ramas de nuestro gobierno F ederal. Habla con tu familia o amigos sobre por qué tenemos tres sucursales.	G	G Mira en tu cocina e identifica tantas formas geométricas en 2D y 3D como puedas. Indícalos a tu familia.	H	Busque cómo escribir un H aiku, y escribe uno sobre tu familia o un tema de tu elección. Enséñale a un amigo a escribir un haiku.
I	Hable con los miembros adultos de su familia sobre la seguridad en el I nternet. Comparte algo que hayas aprendido con un amigo.	J	J ¿Cual es tu asignatura favorita? Ahora investiga empleos que están en ese campo de estudio. Habla con tu familia sobre los trabajos que te gustan.	k	Visita k HAN Academy en línea y practique las habilidades matemáticas con las que tuvo problemas este año. Mira los videos y resuelve los problemas.	L	L Busque información sobre los Everglades de Florida en Internet y hable con su familia sobre lo que ha aprendido.
M	M Leer un artículo de revista sobre un tema que realmente disfrute. Escribe tres cosas nuevas que hayas aprendido después de leerlo.	N	N ombre un país o continente que le gustaría visitar, luego pregunte a su familia qué saben al respecto. También investiga un poco por tu cuenta.	O	O bserve el comportamiento de las aves en su patio o vecindario. Piensa por qué se comportan de esa manera y comparte tus pensamientos con tus amigos.	P	P ractica tus tablas de multiplicar durante 30 minutos haciendo tarjetas con papel. Practica hasta que los hayas memorizado todos.
Q	Q Anota tres preguntas que tienes sobre los océanos. Investigue las respuestas a sus preguntas y comparta lo que ha aprendido con familiares y amigos.	R	Piensa en la importancia de ser R esponsable en casa y en la escuela. Hable con su familia y amigos al respecto. Hacer un plan.	S	S Establece al menos tres metas para mejorar tus calificaciones el próximo año escolar. Anótelos y discútalos con su familia y amigos.	T	T Realice un recorrido virtual por el Museo de Historia Natural. Busque "recorrido virtual por el museo de historia natural" en Internet. Busca otros museos.
U	U Investiga organismos que viven subterráneos llamados "organismos del suelo". Comparte lo que has aprendido con un amigo.	V	Piensa en tu V ideo juego favorito. Luego investiga cómo Juegos de vídeo se hacen y quién los hace. Comparte lo que has aprendido.	W	W Escribe un ensayo de cinco párrafos argumentando a favor o en contra de los teléfonos celulares en la escuela. Investigue un poco antes de escribir.	X	Investiga dinosaurios como el X iaosaurio. Busque dónde vivían, qué comían y otros datos interesantes. Encuentra un libro.
Y	Y Leer un libro infantil para nuestro hermano/hermana menor u otro miembro de la familia. Hágales preguntas después de leerlo.	Z	Visita el Z oológico en persona o virtualmente y escribe cinco cosas nuevas que hayas aprendido. Investiga datos sobre tu animal favorito.	B O N O	Practique su lectura en Reading Plus durante 45 minutos por semana durante el verano. Lea un libro durante 45 minutos si no puede acceder a Internet con regularidad.	B O N O	Intente limitar el uso de su teléfono celular y de las redes sociales durante el verano. Realiza un seguimiento de tus minutos y establece metas personales. Habla con tu familia al respecto.

Lake Shore Middle School - Aprantisaj pandan ete

~ Nou defì Roadrunners nou yo pou konplete chasse chasè ~

A	A Mande twa zanmi pou di w sou liv yo pi renmen. Li sa ou panse ou pral pi renmen an. Li yon lòt lè ou fini.	B	B prete yon bon liv nan men yon zanmi epi li li. Pale ak zanmi ou sou pati ou pi renmen yo. Prete yon lòt.	C	C soti yon liv nan bibliyotèk lokal ou a epi li li. Pale ak bibliyotekè a sou ki kalite liv ou renmen.	D	D kri yon karaktè nan yon liv ou reyèlman renmen. Ekri senk bagay ou renmen sou karaktè sa a. Reflechi sou sa ou genyen an komen.
A	Chèche fason ou ka ede pwoteje AK anviwònman. Pale ak manm fanmi ou sou sa ou te aprann.	F	Rechèch twa branch nou yo F gouvènman bèl. Pale ak fanmi w oswa zanmi w sou rezon ki fè nou gen twa branch.	G	Gade nan kwizin ou epi idantifye kòm anpil 2D ak 3D G fòm eometrik jan ou kapab. Montre yo bay fanmi ou.	H	Gade kijan pou ekri yon H aiiku, epi ekri youn sou fanmi ou oswa yon sijè ou chwazi. Aprann yon zanmi kijan pou ekri yon haiku.
m	Pale ak manm fanmi adilt ou yo sou yo an sekirite sou la mwen ntènèt. Pataje yon bagay ou te aprann ak yon zanmi.	J	Ki sijè ou pi renmen? Koulye a, rechèch J obs ki nan domèn etid sa a. Pale ak fanmi w sou travay ou renmen yo.	K	Vizite K HAN Academy sou Entènèt, epi pratike ladrès matematik ou te lite ak ane sa a. Gade videyo yo epi fè pwoblèm yo.	L	L chèche enfòmasyon sou Florida Everglades sou Entènèt, epi pale ak fanmi w sou sa w aprann.
w		N	N men yon peyi oswa kontinan ou ta renmen vizite, epi mande fanmi ou sa yo konnen sou li. Epitou fè kèk rechèch poukont ou.	O	O bserve konpòtman zwazo ki nan lakou w oswa nan katye w. Reflechi sou poukisa yo konpòte yo jan yo fè a epi pataje panse ou ak zanmi yo.	P	P rasize reyalyte miltiplikasyon w yo pandan 30 minit lè w fè kat flash ak pape. Pratike jiskaskè ou memorize yo tout.
e		R	Reflechi sou enpòtans pou yo te R esponsab lakay ak nan lekòl la. Pale ak fanmi w ak zanmi w sou sa. Fè yon plan.	S	S ak omwen twa objektif pou amelyore nòt ou ane pwochèn. Ekri yo epi diskite sou yo ak fanmi w ak zanmi w.	T	T fè yon vizit Virtuel nan Mize Istwa Natirèl la. Chèche "mize vwayaj vityèl istwa natirèl" sou entènèt la. Gade lòt mize.
n		N	Reflechi sou pi renmen ou NAN jwèt ideo. Lè sa a, rechèch ki janjwet Video yo fè ak ki moun ki fè yo. Pataje sa w aprann.	NAN	NAN rite yon redaksyon senk paragaf diskite pou oswa kont telefòn selilè nan lekòl la. Fè kèk rechèch anvan ou ekri.	X	Rechèch dinozò tankou la X iaosaurus. Gade kote yo te viv, sa yo te manje, ak lòt reyalyte enteresan. Jwenn yon liv.
A	Li yon liv pou timoun AK ti frè/sè nou an oswa lòt manm fanmi an. Poze yo kesyon apre li fin li.	A	Vizite la AK oo an pèsòn oswa nòmalmen epi ekri senk nouvo bagay ou te aprann. Rechèch enfòmasyon sou bèt ou pi renmen.	+	Pratike lekti ou sou Reading Plus pou 45 minit pa semèn pandan ete a. Li yon liv pou 45 minit si ou pa ka jwenn aksè nan Entènèt la regilyèman.	+	Eseye limite itilizasyon telefòn selilè ou ak rezo sosyal ou pandan ete a. Swiv minit ou yo epi etabli objektif pèsònèl. Pale ak fanmi w sou sa.
K		K					