



Data	Número do aluno(a)	Aluno(a): último	Primeiro	Data de nascimento	Office Use Only
Nome da escola			Telefone da escola	Diretor(a)	

DISTRITO ESCOLAR DO CONDADO PALM BEACH

Boletim de Notas com Base nos Critérios para a 1ª Série
Ano letivo de 2016-2017

O propósito deste boletim é informá-los sobre o desempenho de seu filho em relação aos Critérios do Estado da Flórida (FS) e aos Critérios Estaduais para a Próxima Geração (NGSSS) durante este período de classificação.

CÓDIGOS REFERENTES AO DESEMPENHO	
<input type="checkbox"/>	Baseado no aproveitamento direcionado aos critérios estabelecidos de acordo com a série cursada.
<input type="checkbox"/>	Baseado no aproveitamento direcionado aos critérios de acordo com as Normas Acadêmicas Acessíveis.
EX	Exemplar - Demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos que vão além dos "critérios estabelecidos para a série cursada"
PR	Proficiente - Demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos que correspondem aos "critérios estabelecidos para a série cursada"
AP	Em perspectiva - Demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos que estão começando a corresponder aos "critérios da série cursada"
ND	Necessita melhorar o desenvolvimento - Demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos muito abaixo dos "critérios estabelecidos para a série cursada"
CÓDIGOS REFERENTES AOS CRITÉRIOS	
X	O aluno está correspondendo aos critérios
#	Áreas que apresentam problemas
0	Não avaliado nesse período

LINGUAGEM			
LEITURA		REDAÇÃO	
Professor(a):			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Códigos referentes ao desempenho			
CÓDIGOS REFERENTES AOS CRITÉRIOS			
HABILIDADES FUNDAMENTAIS			
Conceitos da escrita			
Percepção fonológica			
Fonética e reconhecimento das palavras			
Fluência			
LITERATURA			
Ideias principais e detalhes			
Fundamentos e estrutura			
Integração dos conhecimentos e das ideias			
Extensão da leitura e nível de complexidade do texto			
TEXTO INFORMATIVO			
Ideias principais e detalhes			
Fundamentos e estrutura			
Integração dos conhecimentos e das ideias			
Extensão da leitura e nível de complexidade do texto			
LINGUAGEM			
Normas gramaticais do inglês padrão			
Aquisição e uso do vocabulário			

MATEMÁTICA			
Professor(a):			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Códigos referentes ao desempenho			
CÓDIGOS REFERENTES AOS CRITÉRIOS			
OPERAÇÕES E RACIOCÍNIO ALGÉBRICO			
Representa e resolve problemas que incluem adição e subtração			
Compreende e emprega as propriedades das operações e as relações entre adição e subtração			
Soma e subtrai até 20			
Resolve equações com adição e subtração			
NÚMEROS E OPERAÇÕES DE BASE 10			
Aumenta a contagem em sequência			
Compreende valor posicional			
Usa a compreensão do valor posicional e as operações para somar e subtrair			
MEDIDAS E DADOS			
Usa medida de comprimento de maneira indireta e ao reiterar as unidades de comprimento			
Conhece e escreve as horas			
Representa e interpreta os dados			
GEOMETRIA			
Raciocina com figuras e seus atributos			

Número do aluno(a):	Aluno: último	Primeiro	Data de nascimento	Office Use Only
---------------------	---------------	----------	--------------------	-----------------

CIÊNCIAS			
Professor(a):			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Códigos referentes ao desempenho			
CÓDIGOS REFERENTES AOS CRITÉRIOS			
Ideia Geral 1 A prática de Ciências			
Ideia Geral 5 A Terra no tempo e espaço			
Ideia Geral 6 Estruturas terrestres			
Ideia Geral 8 Propriedades da matéria			
Ideia Geral 12 Movimento dos objetos			
Ideia Geral 13 Forças e transformações nos movimentos			
Ideia Geral 14 Organização e desenvolvimento dos organismos vivos			
Ideia Geral 16 Hereditariedade e reprodução			
Ideia Geral 17 Interdependência			

ESTUDOS SOCIAIS			
Professor(a):			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Códigos referentes ao desempenho			
CÓDIGOS REFERENTES AOS CRITÉRIOS			
HISTÓRIA DOS ESTADOS UNIDOS			
Pesquisas e análise histórica			
Conhecimentos históricos			
Raciocínio cronológico			
GEOGRAFIA			
O mundo em termos espaciais			
ECONOMIA			
Introdução à Economia			
EDUCAÇÃO CÍVICA E GOVERNAMENTAL			
Princípios governamentais, jurídicos e o sistema político americano			
Participação cívica e política			
Estrutura e funções do governo			
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
ARTE			
Professor(a):			
MÚSICA			
Professor(a):			
EDUCAÇÃO FÍSICA			
Professor(a):			

PLANOS DE EDUCAÇÃO SUPLEMENTAR			
X = Um plano implementado p/ o seu filho			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Plano de adaptação conforme a Seção 504			
Plano Educacional (EP)			
Plano de Educação Individual (IEP)			
Plano p/ Aprendizes do Idioma Inglês			
Plano para Monitoramento do Desenvolvimento (PMP)			
FREQUÊNCIA			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Total de dias			
Dias presentes			
Dias ausentes			
Atrasos			
CARACTERÍSTICAS DOS ESTUDANTES COPMPETENTES			
X = Corresponde às expectativas # = Áreas que apresentam problema			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Participa dos debates e das atividades			
Emprega os recursos de forma apropriada			
Trabalha cooperativamente			
Trabalha independentemente			
Segue as regras/rotinas/instruções			
Demonstra respeito para com os demais			
Resolve os conflitos apropriadamente			
Termina as tarefas			
Conclui e entrega o dever de casa			
Utiliza o tempo de forma construtiva			

COMENTÁRIOS			
X = Comentários do professor			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Seu filho ESTÁ na trajetória para ser aprovado.			
Seu filho NÃO está na trajetória para ser aprovado.			
Verifique a informação adicional em anexo.			
Telefone e marque uma reunião com o professor.			
As faltas têm prejudicado seriamente o aproveitamento.			
Os atrasos têm prejudicado seriamente o aproveitamento.			
Houve uma melhora significativa neste período de classificação.			
A quantidade de faltas não permitiu classificar o aluno.			
Uma reunião com os pais foi marcada p/ este período de classificação.			
COMENTÁRIOS DE FINAL DO ANO DOS PROFESSORES			
X = Comentários de final de ano			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	3		
Seu filho foi aprovado para a próxima série.			
Seu filho foi reprovado nesta série.			
O seu filho foi aprovado para a próxima série e será necessário implementar um PMP.			