



Data	Número do aluno(a):	Aluno:(último)	Primeiro	Data de nascimento	Office Use Only
Escola			Telefone da escola	Diretor(a)	

DISTRITO ESCOLAR DO CONDADO DE BEACH

DISTRITO ESCOLAR DO CONDADO DE PALM BEACH
Boletim de Notas da 2ª Série
Ano letivo de 2016-2017

O propósito deste boletim é informá-los sobre o desempenho de seu filho em relação aos Critérios do Estado da Flórida (FS) e aos Critérios Estaduais para a Próxima Geração (NGSSS) durante este período de classificação.

CÓDIGOS REFERENTES AO DESEMPENHO	
<input type="checkbox"/>	Baseado no aproveitamento direcionado aos critérios estabelecidos de acordo com a série cursada.
<input type="checkbox"/>	Baseado no aproveitamento direcionado aos critérios de acordo com as Normas Acadêmicas Acessíveis.
EX	Exemplar - Demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos que vão além dos "critérios estabelecidos para a série cursada"
PR	Proficiente - Demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos que correspondem aos "critérios estabelecidos para a série cursada"
AP	Em perspectiva - Demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos que estão começando a corresponder aos "critérios da série cursada"
ND	Necessita melhorar o desenvolvimento - Demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos muito abaixo dos "critérios estabelecidos para a série cursada"
CÓDIGOS REFERENTES AOS CRITÉRIOS	
X	O aluno está correspondendo aos critérios
#	Áreas que apresentam problemas
0	Não avaliado nesse período

LINGUAGEM				
LEITURA		REDAÇÃO		
Professor(a):				
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3	
Códigos referentes ao desempenho				
CÓDIGOS REFERENTES AOS CRITÉRIOS				
HABILIDADES FUNDAMENTAIS				
Fonética e reconhecimento das palavras				
Fluência				
LITERATURA				
Ideias principais e detalhes				
Fundamentos e estruturas				
Integração dos conhecimentos e das ideias				
Extensão da leitura e nível de complexidades do texto				
TEXTO INFORMATIVO				
Ideias principais e detalhes				
Fundamentos e estruturas				
Integração dos conhecimentos e das ideias				
Extensão da leitura e nível de complexidades do texto				
CRITÉRIOS DE ALFABETIZAÇÃO EM LITERATURA E REDAÇÃO				
Professor(a):				
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3	
Códigos referentes ao desempenho				
CÓDIGOS REFERENTES AOS CRITÉRIOS				
CONVERSÇÃO E COMPREENSÃO ORAL				
Compreensão				
Apresentação dos conhecimentos e das ideias				
LINGUAGEM				
Normas gramaticais do Inglês padrão				
Conhecimento de Linguagem				
Aquisição e uso do vocabulário				

MATEMÁTICA			
Professor(a):			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Códigos referentes ao desempenho			
CÓDIGOS REFERENTES AOS CRITÉRIOS			
OPERAÇÕES E RACIOCÍNIO ALGÉBRICO			
Representa e resolve problemas que incluem adição e subtração			
Soma e subtrai até 20			
Trabalha com grupos iguais de objetos para obter base para multiplicação			
NÚMEROS E OPERAÇÕES DE BASE 10			
Compreende valor posicional			
Usa a compreensão do valor posicional e as propriedades das operações para somar e subtrair			
MEDIDAS E DADOS			
Mede e estima medidas de comprimento em unidades padrão			
Relaciona adição e subtração para medida de comprimento			
Faz atividades com tempo e dinheiro			
Representa e interpreta dados			
GEOMETRIA			
Raciocina com figuras e seus atributos			

Nº do aluno(a)	Aluno(a): último	Primeiro	Data de nascimento	Office Use Only
----------------	------------------	----------	--------------------	-----------------

CIÊNCIAS			
Professor(a):			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Códigos referentes ao desempenho			
CÓDIGOS REFERENTES AOS CRITÉRIOS			
Ideia Geral 1 A prática da Ciências			
Ideia Geral 6 Estruturas da Terra			
Ideia Geral 7 A Terra no tempo e espaço			
Ideia Geral 8 Propriedades da matéria			
Ideia Geral 9 Mudanças na matéria			
Ideia Geral 10 Formas de energia			
Ideia Geral 13 Forças e transformações nos movimentos			
Ideia Geral 14 Organização e desenvolvimento dos organismos vivos			
Ideia Geral 16 Hereditariedade e reprodução			
Ideia Geral 17 Interdependência			

ESTUDOS SOCIAIS			
Professor(a):			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Códigos referentes ao desempenho			
CÓDIGOS REFERENTES AOS CRITÉRIOS			
HISTÓRIA DOS ESTADOS UNIDOS			
Pesquisas e análise histórica			
Conhecimentos históricos			
Raciocínio cronológico			
GEOGRAFIA			
O mundo em termos espaciais			
ECONOMIA			
Introdução à Economia			
EDUCAÇÃO CÍVICA E GOVERNAMENTAL			
Princípios governamentais, jurídicos e o sistema político americano			
Participação cívica e política			
Estrutura e funções do governo			
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
ARTE			
Professor(a):			
MÚSICA			
Professor(a):			
EDUCAÇÃO FÍSICA			
Professor(a):			

PLANOS DE EDUCAÇÃO SUPLEMENTAR			
X = Um plano implementado para seu filho(a)			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Plano de adaptação conforme a Seção 504			
Plano Educacional (IEP)			
Plano de Educação Individual (IEP)			
Plano para Aprendizes do Idioma Inglês			
Plano para Monitoramento do Desenvolvimento (PMP)			
FREQUÊNCIA			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Total de dias			
Dias presentes			
Dias ausentes			
Atrasos			
CARACTERÍSTICAS DOS ESTUDANTES COMPETENTES			
X = Corresponde às expectativas # = Áreas que apresentam problemas			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Participa dos debates e das atividades			
Emprega os recursos de forma apropriada			
Trabalha cooperativamente			
Trabalha independentemente			
Segue as regras/rotinas/instruções			
Demonstra respeito para com os demais			
Resolve conflitos apropriadamente			
Termina as tarefas			
Conclui e entrega o dever de casa			
Utiliza o tempo de forma construtiva			

COMENTÁRIOS DO PROFESSOR			
X = Comentários dos professor			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
O seu filho ESTÁ na trajetória para ser aprovado.			
O seu filho NÃO está na trajetória para ser aprovado.			
Verifique a informação adicional em anexo.			
Telefone para a escola e marque uma reunião c/ o prof..			
As faltas têm prejudicado seriamente o aproveitamento.			
Os atrasos têm prejudicado seriamente o aproveitamento.			
Houve uma melhora significativa neste período de classificação.			
A quantidade de faltas não permitiu classificar o aluno.			
Uma reunião com os pais foi marcada para este período de classificação.			
COMENTÁRIOS DE FINAL DO ANO DOS PROFESSORES			
X = Comentários de final de ano			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	3		
O seu filho foi aprovado para a próxima série.			
O seu filho foi reprovado nesta série.			
O seu filho foi aprovado para a próxima série e será necessário implementar um PMP.			