



Data	Número do aluno(a)	Aluno(a): último	Primeiro	Data de nascimento	Office Use Only
Escola			Telefone da escola	Diretor(a)	

DISTRITO ESCOLAR DO CONDADO DE PALM BEACH

Boletim de Notas com Base nos Critérios para a 5ª Série
Ano Letivo de 2016-2017

O propósito deste boletim é informá-los sobre o desempenho de seu filho em relação aos Critérios do Estado da Flórida (FS) e aos Critérios Estaduais para a Próxima Geração (NGSSS) durante este período de classificação.

CÓDIGOS REFERENTES AO DESEMPENHO	
<input type="checkbox"/>	Baseado no aproveitamento direcionado aos critérios estabelecidos de acordo com a série cursada.
<input type="checkbox"/>	Baseado no aproveitamento direcionado aos critérios de acordo com as Normas Acadêmicas Acessíveis.
EX	Exemplar - Demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos que vão além dos "critérios estabelecidos para a série cursada"
PR	Proficiente - Demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos que correspondem aos "critérios estabelecidos para a série cursada"
AP	Em perspectiva - Demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos que estão começando a corresponder aos "critérios da série cursada"
ND	Necessita melhorar o desenvolvimento - Demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos muito abaixo dos "critérios estabelecidos para a série cursada"
CÓDIGOS REFERENTES AOS CRITÉRIOS	
X	O aluno está correspondendo aos critérios
#	Áreas que apresentam problemas
0	Não avaliado nesse período

LINGUAGEM			
LEITURA		REDAÇÃO	
Professor:			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Códigos referentes ao desempenho			
CÓDIGOS REFERENTES AOS CRITÉRIOS			
HABILIDADES FUNDAMENTAIS			
Fonética e reconhecimento das palavras			
Fluência			
LITERATURA			
Ideias principais e detalhes			
Fundamentos e estruturas			
Integração dos conhecimentos e das ideias			
Extensão da leitura e nível de complexidade do texto			
TEXTO INFORMATIVO			
Ideias principais e detalhes			
Fundamentos e estruturas			
Integração dos conhecimentos e das ideias			
Extensão da leitura e nível de complexidade do texto			
CRITÉRIOS DE ALFABETIZAÇÃO EM LEITURA E REDAÇÃO			
Professor:			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Códigos referentes ao desempenho			
CÓDIGOS REFERENTES AOS CRITÉRIOS			
CONVERSAÇÃO E COMPREENSÃO ORAL			
Compreensão e colaboração			
Apresentação dos conhecimentos e das ideias			
LINGUAGEM			
Normas gramaticais do inglês padrão			
Conhecimento de linguagem			
Aquisição e uso do vocabulário			

MATEMÁTICA			
Professor:			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Códigos referentes ao desempenho			
CÓDIGOS REFERENTES AOS CRITÉRIOS			
OPERAÇÕES E RACIOCÍNIO ALGÉBRICO			
Escreve e interpreta expressões numéricas			
Analisa modelos e relações			
NÚMEROS E OPERAÇÕES DE BASE DEZ			
Compreende o sistema do valor posicional			
Efetua operações com números inteiros de múltiplos dígitos e com decimais até centésimos			
NÚMEROS E OPERAÇÕES - FRAÇÕES			
Utiliza frações equivalentes como estratégia para acrescentar e subtrair frações			
Aplica e expande compreensão prévia de multiplicação e divisão para multiplicar e dividir frações.			
MEDIDAS E DADOS			
Converte unidades de medidas semelhantes dentro de um determinado sistema de medida			
Representa e interpreta dados			
Compreende conceitos de volume e relaciona volume para multiplicar e adicionar			
GEOMETRIA			
Traça gráficos no sistema de coordenadas para resolver problemas práticos e matemáticos			
Classifica figuras bidimensionais em categorias baseadas em suas propriedades			

Número do aluno(a)	Aluno(a): último	Primeiro	Data de nascimento	Office Use Only
--------------------	------------------	----------	--------------------	-----------------

CIÊNCIAS			
Professor:			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Códigos referentes ao desempenho			
CÓDIGOS REFERENTES AOS CRITÉRIOS			
Ideia Geral 1 A prática de Ciências			
Ideia Geral 2 As características do conhecimento científico			
Ideia Geral 5 A Terra no espaço e tempo			
Ideia Geral 7 Sistemas terrestres e modelos			
Ideia Geral 8 Propriedades da matéria			
Ideia Geral 9 Mudanças na matéria			
Ideia Geral 10 Formas de energia			
Ideia Geral 11 Transferência de energia e transformações			
Ideia Geral 13 Forças e mudanças em movimento			
Ideia Geral 14 Organização e desenvolvimento dos organismos vivos			
Ideia Geral 15 Diversidade e evolução dos organismos vivos			
Ideia Geral 17 Interdependência			
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
ARTE			
Professor:			
MÚSICA			
Professor:			
EDUCAÇÃO FÍSICA			
Professor:			

ESTUDOS SOCIAIS			
Professor:			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Códigos referentes ao desempenho			
CÓDIGOS REFERENTES AOS CRITÉRIOS			
HISTÓRIA DOS ESTADOS UNIDOS			
Pesquisa e análise histórica			
América do Norte na Era Pré-Colombiana			
Exploração e colonização da América do Norte			
Colonização da América do Norte			
Revolução americana e nascimento de uma nova nação			
Crescimento e expansão do Oeste			
GEOGRAFIA			
O mundo em termos espaciais			
Lugares e regiões			
Meio-ambiente e sociedade			
Aplicações da Geografia			
ECONOMIA			
Economia de mercado			
Economia Internacional			
EDUCAÇÃO CÍVICA E GOVERNAMENTAL			
Princípios governamentais, jurídicos e o sistema político americano			
Participação cívica e política			
Estrutura e funções governamentais			

PLANOS DE EDUCAÇÃO SUPLEMENTAR			
X = Um plano implementado para seu filho			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Plano de adaptação conforme a Seção 504			
Plano Educacional (EP)			
Plano de Educação Individual (IEP)			
Plano para Aprendizagem do Idioma Inglês			
Plano para Monitoramento do Desenvolvimento (RMP)			
FREQUÊNCIA			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Total de dias			
Dias presentes			
Dias ausentes			
Atrasos			
CARACTERÍSTICAS DOS ESTUDANTES COMPETENTES			
X = Corresponde às expectativas # = Áreas que apresentam problemas			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Participa dos debates e das atividades			
Emprega os recursos apropriadamente			
Trabalha cooperativamente			
Trabalha independentemente			
Segue as regras/rotinas/instruções			
Demonstra respeito para com os outros			
Resolve os conflitos apropriadamente			
Conclui as tarefas			
Conclui e entrega o dever de casa			
Utiliza o tempo de forma construtiva			

COMENTÁRIOS DO PROFESSOR			
X = comentários do professor			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
O seu filho ESTÁ na trajetória para ser aprovado.			
O seu filho NÃO está na trajetória para ser aprovado.			
Verifique a informação adicional em anexo.			
Telefone para a escola e marque uma reunião com o professor.			
As faltas têm prejudicado seriamente o aproveitamento.			
Os atrasos têm prejudicado seriamente o aproveitamento.			
Houve uma melhora significativa nesse período de classificação.			
A frequência foi insuficiente para classificar o aluno.			
Uma reunião com os pais foi marcada para este período de classificação.			
COMENTÁRIOS DE FINAL DO ANO DOS PROFESSORES			
X = Comentários de final de ano			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	3		
O seu filho foi aprovado para a próxima série.			
O seu filho foi reprovado para a próxima série.			
O seu filho foi aprovado para a próxima série e será necessário implementar um PMP.			