



Fecha	Número del Alumno(a)	Alumno: Apellido	Nombre	Fecha de Nacimiento	Sólo para Uso Oficial
Nombre de la Escuela			Teléfono de la Escuela	Director(a)	

DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE PALM BEACH

**Tarjeta de Calificaciones para la Escuela
Primaria Basada en los Estándares para 3.º Grado
Año Escolar 2016-2017**

El propósito de este reporte es para informarles sobre el rendimiento de su hijo(a) en relación con los Estándares de la Florida (FS) y con los Estándares Estatales *Sunshine* de la Próxima Generación (NGSSS) de la Florida durante este periodo de calificaciones.

CÓDIGOS DE RENDIMIENTO	
<input type="checkbox"/>	Se basan en el progreso para cumplir con los estándares del grado que cursa.
<input type="checkbox"/>	Se basan en el progreso para cumplir con los estándares Puntos de Acceso del grado que cursa.
EX	Ejemplar - Demuestra un amplio y profundo desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que muchas veces supera los "estándares del grado que cursa"
PR	Competente - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que satisface los niveles de los "estándares del grado que cursa"
AP	Progreso - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que comienza a satisfacer los "estándares del grado que cursa"
ND	Necesita Desarrollo - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que están significativamente por debajo de los "estándares del grado que cursa"
CÓDIGOS ESTÁNDARES	
X	El alumno satisface los estándares
#	Área preocupante
0	No evaluado

LENGUAJE				
LECTURA		REDACCIÓN		
Maestra(o):				
PERIODO DE CALIFICACIONES		1	2	3
Código de Rendimiento				
CÓDIGO ESTÁNDAR				
HABILIDADES BÁSICAS				
Fonética y Reconocimiento de Palabras				
Fluidez				
LITERATURA				
Ideas Principales y Detalles				
Técnicas y Estructura				
Integración del Conocimiento e Ideas				
Rango de Lectura y Nivel de Complejidad del Texto				
TEXTO INFORMATIVO				
Ideas Principales y Detalles				
Técnicas y Estructura				
Integración del Conocimiento e Ideas				
Rango de Lectura y Nivel de Complejidad del Texto				
ESTÁNDARES DE ALFABETIZACIÓN EN LECTURA Y REDACCIÓN				
Maestra(o):				
PERIODO DE CALIFICACIONES		1	2	3
Código de Rendimiento				
CÓDIGO ESTÁNDAR				
HABLAR Y ESCUCHAR				
Comprensión y Colaboración				
Presentación del Conocimiento e Ideas				
LENGUAJE				
Reglas Gramaticales del Inglés Básico				
Conocimiento del Idioma				
Adquisición y Uso de Vocabulario				

MATEMÁTICAS				
Maestra(o):				
PERIODO DE CALIFICACIONES		1	2	3
Código de Rendimiento				
CÓDIGO ESTÁNDAR				
OPERACIONES Y RAZONAMIENTO ALGEBRAICO				
Representa y resuelve problemas que incluyen multiplicación y división				
Comprende las propiedades de la multiplicación y la relación entre la multiplicación y la división				
Multiplica y divide hasta 100				
Resuelve problemas que incluyan las cuatro operaciones e identifica y explica los patrones en aritmética				
NÚMERO Y OPERACIÓN EN BASE DE DIEZ				
Usa la comprensión del valor posicional y las propiedades de las operaciones para realizar la aritmética con varios dígitos				
NÚMERO Y OPERACIONES - FRACCIONES				
Desarrolla la comprensión de las fracciones como números				
MEDIDA Y DATOS				
Resuelve problemas de medición. Estima intervalos de tiempo, volumen de los líquidos y la masa de los objetos				
Representa e interpreta datos				
Comprende los conceptos de área y relaciona el área con la multiplicación y la adición				
Reconoce el perímetro como un atributo de las figuras planas y diferencia entre medida lineal y de área				
GEOMETRÍA				
Razona con las figuras y sus atributos				

Número del Alumno(a)	Alumno: Apellido	Nombre	Fecha de Nacimiento	Sólo para Uso Oficial
----------------------	------------------	--------	---------------------	-----------------------

CIENCIAS			
Maestra(o):			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
Código de Rendimiento			
CÓDIGO ESTÁNDAR			
Idea General 1 La Práctica de la Ciencia			
Idea General 3 Función de las Teorías, Leyes, Hipótesis y Modelos			
Idea General 5 La Tierra en el Espacio y el Tiempo			
Idea General 6 Estructuras de la Tierra			
Idea General 8 Propiedades de la Materia			
Idea General 9 Cambios en la Materia			
Idea General 10 Formas de Energía			
Idea General 11 Transferencia y Transformaciones de la Energía			
Idea General 14 Organización y Desarrollo de los Organismos Vivos			
Idea General 15 Diversidad y Evolución de los Organismos Vivos			
Idea General 17 Interdependencia			

CIENCIAS SOCIALES			
Maestra(o):			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
Código de Rendimiento			
CÓDIGO ESTÁNDAR			
HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS			
Investigación y Análisis Históricos			
GEOGRAFÍA			
El Mundo en Términos Espaciales			
Lugares y Regiones			
Sistemas Físicos			
Sistemas Sociales			
ECONOMÍA			
Economía Básica			
EDUCACIÓN CÍVICA Y GOBIERNO			
Fundamentos del Gobierno, de las Leyes y del Sistema Político de los Estados Unidos			
Participación Cívica y Política			
Estructura y Funciones del Gobierno			
EDUCACIÓN ARTÍSTICA			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
ARTE			
Maestra(o):			
MÚSICA			
Maestra(o):			
EDUCACIÓN FÍSICA			
Maestra(o):			

PLANES DE EDUCACIÓN SUPLEMENTARIA			
X = Plan establecido para el alumno			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
Plan de Acomodaciones según la Sección 504			
Plan de Educación (EP)			
Plan Individual de Educación (IEP)			
Plan para los Estudiantes que Están Aprendiendo Inglés			
Plan para la Supervisión del Progreso Académico (PMP)			
ASISTENCIA			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
Total de Días			
Días Presente			
Días Ausente			
Llegadas Tarde			
CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS COMPETENTES			
X = Cumple con las expectativas # = Área preocupante			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
Participa en debates y en actividades			
Utiliza los recursos apropiadamente			
Trabaja de manera cooperativa			
Trabaja independientemente			
Sigue los reglamentos, rutinas e indicaciones			
Demuestra respeto hacia los demás			
Resuelve los conflictos apropiadamente			
Completa sus trabajos			
Presenta la tarea terminada			
Utiliza constructivamente su tiempo			

OBSERVACIONES DE LA MAESTRA(O)			
X = Observación de la maestra(o)			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
El alumno está EN proceso para pasar de grado.			
El alumno NO está en proceso para pasar de grado.			
Ver la información adicional adjunta.			
Llame a la escuela para programar una reunión con el profesor.			
Las ausencias han afectado seriamente su progreso.			
Las tardanzas han afectado seriamente su progreso.			
Ha mejorado notablemente durante este periodo de calificaciones.			
La cantidad de ausencias no permite emitirle la tarjeta de calificaciones.			
Se realizó una reunión con los padres durante este periodo de calificaciones.			
OBSERVACIONES DE LA MAESTRA(O) AL FINAL DEL AÑO ESCOLAR			
X = Observación al final del año escolar			
PERIODO DE CALIFICACIONES	3		
El alumno pasó al siguiente grado.			
El alumno repetirá el grado.			
El alumno pasó al siguiente grado y requerirá un PMP.			
La decisión de la promoción depende de la revisión del portafolio o los resultados de la evaluación.			