



Fecha	Número del Alumno(a)	Alumno: Apellido	Nombre	Fecha de Nacimiento	Office Use Only
Nombre de la Escuela			Número de la Escuela	Director(a)	

DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE PALM BEACH

**Tarjeta de Calificaciones para la Escuela Primaria Basada en los Estándares para Kindergarten del Programa Bilingüe de Español para el Año Escolar 2017-2018**

El propósito de este reporte es informarles sobre el rendimiento de su hijo(a) en relación con los Principales Estándares Estatales más Comunes (CCSS *en español*) en Lectura y Redacción durante este periodo de calificaciones.

CÓDIGOS DE RENDIMIENTO
Se basan en el progreso para cumplir con los estándares del nivel de grado que cursa:
<b>EX Exemplar</b> - Demuestra un amplio y profundo desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que muchas veces supera los "estándares del nivel de grado que cursa"
<b>PR Competente</b> - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que satisface los "estándares del nivel de grado que cursa"
<b>AP Progreso</b> - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que comienza a satisfacer los "estándares del nivel de grado que cursa"
<b>ND Necesita Desarrollo</b> - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que están significativamente por debajo de los "estándares del nivel de grado que cursa"
CÓDIGOS ESTÁNDARES
<input checked="" type="checkbox"/> El alumno satisface los estándares
<input type="checkbox"/> * Desarrollando
<input type="checkbox"/> No evaluado

LENGUA												
LECTURA				REDACCIÓN								
Maestro(a):				Maestro(a):								
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3	PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3					
Código de Rendimiento				Código de Rendimiento								
CÓDIGO ESTÁNDAR				CÓDIGO ESTÁNDAR								
DESTREZAS FUNDAMENTALES												
Conceptos de lo Impreso <sup>^</sup>				Tipos de Texto y sus Propósitos								
Conciencia Fonológica <sup>^</sup>				Producción y Redacción de la Escritura								
Fonética y Reconocimiento de Palabras <sup>^</sup>				Investigación para la Formación y Presentación de Conocimientos								
Acentuación <sup>^</sup>				ESTÁNDARES DE ALFABETIZACIÓN PARA LECTURA Y REDACCIÓN								
Fluidez				Maestro(a):								
LITERATURA							PERIODO DE CALIFICACIONES			1	2	3
Ideas Clave y Detalles				Código de Rendimiento								
Composición y Estructura				HABLAR Y ESCUCHAR								
Integración de Conocimientos e Ideas				Comprensión y Colaboración								
Nivel de Lectura y de Complejidad del Texto				Presentación de Conocimientos e Ideas								
TEXTO INFORMATIVO							LENGUAJE					
Ideas Clave y Detalles				Normas y Convenciones del Español <sup>^</sup>								
Composición y Estructura				Acentuación <sup>^</sup>								
Integración de Conocimientos e Ideas				Adquisición y Uso del Vocabulario								
Nivel de Lectura y Complejidad del Texto												