



Fecha	Número del Estudiante	Estudiante: Apellido	Nombre	Fecha de Nacimiento	Office Use Only
Nombre de la Escuela			Número de la Escuela	Director(a)	

DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE PALM BEACH

Tarjeta de Calificaciones para la Escuela Primaria Basada en los Estándares para 1.er Grado del Programa Bilingüe de Español para el Año Escolar 2016-2017

El propósito de este reporte es informarles sobre el rendimiento de su hijo(a) en relación con los Principales Estándares Estatales más Comunes (CCSS en Español) en Lectura y Redacción durante este período de calificaciones.

CÓDIGOS DE RENDIMIENTO
Se basan en el progreso para cumplir con los estándares del grado que cursa:
EX Ejemplar - Demuestra un amplio y profundo desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que muchas veces supera los "estándares del grado que cursa".
PR Competente - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que satisface los niveles de los "estándares del grado que cursa".
AP Progreso - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que comienza a satisfacer los "estándares del grado que cursa".
ND Necesita desarrollo - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que están significativamente por debajo de los estándares del grado que cursa.
CÓDIGOS ESTÁNDARES
<input checked="" type="checkbox"/> El estudiante satisface los estándares
<input checked="" type="checkbox"/> Desarrollando
<input type="checkbox"/> No evaluado

LENGUAJE						
LECTURA				REDACCIÓN		
Profesor(a):				Profesor(a):		
PERIODO DE CALIFICACIONES				1	2	3
Código de Rendimiento						
CÓDIGO ESTÁNDAR				CÓDIGO ESTÁNDAR		
DESTREZAS FUNDAMENTALES						
Conceptos de lo impreso ^						
Conciencia fonológica ^						
Fonética y reconocimiento de palabras ^						
Acentuación ^						
Fluidez						
LITERATURA						
Ideas clave y detalles						
Composición y estructura						
Integración de conocimientos e ideas						
Nivel de lectura y de complejidad del texto						
TEXTO INFORMATIVO						
Ideas clave y detalles						
Composición y estructura						
Integración de conocimientos e ideas						
Nivel de lectura y de complejidad del texto						
ESTÁNDARES DE ALFABETIZACIÓN PARA LECTURA Y						
Profesor(a):						
PERIODO DE CALIFICACIONES						
1						
2						
3						
Código de Rendimiento						
HABLAR Y ESCUCHAR						
Comprensión y Colaboración						
Presentación de conocimientos e ideas						
LENGUAJE						
Normas y convenciones del español ^						
Acentuación ^						
Adquisición y uso del vocabulario						