



Fecha	Número del Estudiante	Estudiante: Apellido	Nombre	Fecha de Nacimiento	Office Use Only
Nombre de la Escuela			Número de la Escuela	Director(a)	

DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE PALM BEACH

### Tarjeta de Calificaciones para la Escuela Primaria Basada en los Estándares para Kindergarten del Programa Bilingüe de Español para el Año Escolar 2016-2017

El propósito de este reporte es informarles sobre el rendimiento de su hijo(a) en relación con los Principales Estándares Estatales más Comunes (CCSS en Español) en Lectura y Redacción durante este período de calificaciones.

CÓDIGOS DE RENDIMIENTO
Se basan en el progreso para cumplir con los estándares del grado que cursa:
<b>EX Ejemplar</b> - Demuestra un amplio y profundo desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que muchas veces supera los "estándares del grado que cursa".
<b>PR Competente</b> - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que satisface los niveles de los "estándares del grado que cursa".
<b>AP Progreso</b> - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que comienza a satisfacer los "estándares del grado que cursa".
<b>ND Necesita desarrollo</b> - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que están significativamente por debajo de los estándares del grado que cursa.
CÓDIGOS ESTÁNDARES
<input checked="" type="checkbox"/> El estudiante satisface los estándares
<input checked="" type="checkbox"/> Desarrollando
<input type="checkbox"/> No evaluado

LENGUAJE						
LECTURA				REDACCIÓN		
Profesor(a):				Profesor(a):		
PERIODO DE CALIFICACIONES				1	2	3
Código de Rendimiento						
CÓDIGO ESTÁNDAR				CÓDIGO ESTÁNDAR		
DESTREZAS FUNDAMENTALES						
Conceptos de lo impreso ^						
Conciencia fonológica ^						
Fonética y reconocimiento de palabras ^						
Acentuación ^						
Fluidez						
LITERATURA						
Ideas clave y detalles						
Composición y estructura						
Integración de conocimientos e ideas						
Nivel de lectura y de complejidad del texto						
TEXTO INFORMATIVO						
Ideas clave y detalles						
Composición y estructura						
Integración de conocimientos e ideas						
Nivel de lectura y de complejidad del texto						
ESTÁNDARES DE ALFABETIZACIÓN PARA LECTURA Y REDACCIÓN						
Profesor(a):						
PERIODO DE CALIFICACIONES						
1						
2						
3						
Código de Rendimiento						
HABLAR Y ESCUCHAR						
Comprensión y Colaboración						
Presentación de conocimientos e ideas						
LENGUAJE						
Normas y convenciones del español ^						
Acentuación ^						
Adquisición y uso del vocabulario						