



|                      |                       |                      |                                  |                     |                 |
|----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|
| Fecha                | Número del Estudiante | Estudiante: Apellido | Nombre                           | Fecha de Nacimiento | Office Use Only |
| Nombre de la Escuela |                       |                      | Número de Teléfono de la Escuela | Director(a)         |                 |

**DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE PALM BEACH**  
**Plan de Matemáticas Avanzada (AMP)**

**Suplemento para la Tarjeta de Calificaciones para 3.<sup>er</sup> grado**  
**Año Escolar 2016-2017**

El propósito de este reporte es informarles sobre el rendimiento de su hijo(a) en relación con los Estándares de la Florida de Matemáticas (MAFS, por sus siglas en inglés) para el curso Plan Acelerado de Matemáticas para el 3.<sup>er</sup> Grado (AMP3) durante este periodo de calificaciones. Los estándares identificados en este suplemento a la tarjeta de calificaciones proveerán información a las familias sobre los estándares de Matemáticas de 4.<sup>o</sup> Grado que se enseñan, además de los estándares de 3.<sup>er</sup> Grado que están marcados en la tarjeta de calificaciones de su hijo. Estos estándares adicionales de 4.<sup>o</sup> Grado se mencionan según corresponde.

| CÓDIGOS DE RENDIMIENTO |   |
|------------------------|---|
| <b>EX</b>              | <b>Ejemplar</b> - Demuestra un desarrollo amplio y profundo de los conocimientos prácticos y conceptos que muchas veces supera los "estándares del grado que cursa"             |
| <b>PR</b>              | <b>Competente</b> - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que satisface los niveles de los "estándares del grado que cursa"                        |
| <b>AP</b>              | <b>Progreso</b> - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que comienza a satisfacer los "estándares del grado que cursa"                             |
| <b>ND</b>              | <b>Necesita Desarrollo</b> - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que están significativamente por debajo de los "estándares del grado que cursa" |

  

| CÓDIGOS ESTÁNDARES |                                    |
|--------------------|------------------------------------|
| <b>X</b>           | El alumno satisface los estándares |
| <b>#</b>           | Área preocupante                   |
| <b>0</b>           | No evaluado                        |

| MATEMÁTICAS   |                           |   |   |   |
|---|---------------------------|---|---|---|
| Maestro(a):   |                           |   |   |   |
|   | PERIODO DE CALIFICACIONES | 1 | 2 | 3 |
| Código de Rendimiento   |                           |   |   |   |
| CÓDIGO ESTÁNDAR   |                           |   |   |   |
| OPERACIONES Y RAZONAMIENTO ALGEBRAICO   |                           |   |   |   |
| Usa las cuatro operaciones con números enteros para resolver problemas  |                           |   |   |   |
| Se familiariza con los factores y múltiplos   |                           |   |   |   |
| Genera y analiza patrones   |                           |   |   |   |
| NÚMERO Y OPERACIÓN EN BASE DE DIEZ  |                           |   |   |   |
| Generaliza la comprensión del valor posicional para números enteros con múltiples dígitos                                   |                           |   |   |   |
| Usa la comprensión del valor posicional y las propiedades de las operaciones para realizar aritmética con múltiples dígitos |                           |   |   |   |
| NÚMERO Y OPERACIONES - FRACCIONES   |                           |   |   |   |
| Amplía la comprensión de la equivalencia de fracción y su ordenamiento  |                           |   |   |   |
| Crea fracciones de fracciones de unidades aplicando/ampliando conocimientos anteriores de operaciones de números enteros    |                           |   |   |   |
| MEDIDA Y DATOS  |                           |   |   |   |
| Resuelve problemas que comprenden medidas y conversión de las medidas de una unidad grande a una unidad más pequeña         |                           |   |   |   |
| Representa e interpreta datos   |                           |   |   |   |
| Medidas Geométricas: Entiende conceptos de ángulo y mide ángulos  |                           |   |   |   |
| GEOMETRÍA   |                           |   |   |   |
| Traza e identifica líneas y ángulos y clasifica figuras por las propiedades de sus líneas y ángulos                         |                           |   |   |   |