

TARJETA DE CALIFICACIONES DE PRIMARIA BASADA EN ESTÁNDARES

Condado de Palm Beach, Florida

PREGUNTAS MÁS FRECUENTES

1. ¿Qué son estándares?

Los estándares son lo que los estudiantes deberían saber y ser capaces de hacer al final de cada grado. El Estado de la Florida adoptó los Estándares Estatales *Sunshine* de la Próxima Generación (*NGSS*, por sus siglas en inglés) y los Puntos de Acceso de los Estándares Estatales *Sunshine* de la Próxima Generación en el 2008 y los Estándares de la Florida (*MAFS* y *LAFS*) y los Puntos de Acceso de los Estándares de Florida en el 2014 para establecer expectativas para el aprendizaje de los estudiantes y estipular una mayor responsabilidad por el rendimiento de los estudiantes.

2. ¿Qué es una tarjeta de calificaciones basada en estándares?

Una tarjeta de calificaciones basada en estándares proporciona información detallada de cómo está progresando su hijo(a) hacia el dominio de los estándares en cada materia al final del año. Desde kindergarten hasta 5.º grado, la tarjeta de calificaciones refleja los Estándares de la Florida y los Puntos de Acceso de los Estándares de Florida para Lectura, Redacción y Matemáticas y los Estándares Estatales *Sunshine* de la Próxima Generación para todas las otras materias.

La tarjeta de calificaciones basada en estándares difiere de la tarjeta tradicional en dos maneras:

- Lo que mide
- Cómo reporta el progreso

La tarjeta de calificaciones basada en estándares enumera los estándares a fin de año para cada asignatura y muestra el progreso del estudiante. Al final de cada periodo de calificaciones, el profesor indicará el nivel de rendimiento de su hijo en el cumplimiento de los estándares a fin de año.

3. ¿Qué le dice a los padres la tarjeta de calificaciones basada en estándares?

La tarjeta de calificaciones basada en estándares:

- Identifica los estándares de aprendizaje que se deben cumplir al final de cada grado.
- Proporciona información específica sobre el progreso de su hijo en el cumplimiento de los estándares a fin de año.
- Muestra áreas para crecimiento continuo.

4. ¿Por qué el Distrito Escolar del Condado Palm Beach se está cambiando a una tarjeta de calificaciones basada en estándares?

Los profesores del condado Palm Beach están enseñando un plan de estudios basado en estándares y evaluando a los estudiantes en los estándares que están aprendiendo. El cambio hacia un sistema de reportar basado en estándares está sucediendo en todos los Estados Unidos y alinea la información proporcionada a los padres en la tarjeta de calificaciones de la manera cómo se está enseñando y evaluando actualmente a los estudiantes.

El propósito de la tarjeta de calificaciones basada en estándares es el de proporcionar a los padres, profesores y estudiantes información más exacta sobre el progreso de los estudiantes para cumplir con los estándares de la materia. Al observar las habilidades concretas y conocimientos indicados en la tarjeta de calificaciones, sabremos si todos los estudiantes están siendo expuestos al mismo plan de estudios y están dominando las habilidades necesarias en cada grado.

Este sistema ayudará a cerrar la brecha en el rendimiento entre los estudiantes. Además, los padres tendrán más conocimiento de lo que sus hijos deberían saber y ser capaces de hacer al final de cada grado.

5. ¿Qué escuelas del condado Palm Beach están usando la tarjeta de calificaciones basada en estándares?

Todas las escuelas primarias están utilizando la tarjeta de calificaciones basada en estándares desde kindergarten hasta 5.º grado.

TARJETA DE CALIFICACIONES DE PRIMARIA BASADA EN ESTÁNDARES

Condado de Palm Beach, Florida

PREGUNTAS MÁS FRECUENTES

6. ¿Cómo se compara la tarjeta de calificaciones basada en estándares con las calificaciones tradicionales?

La tarjeta de calificaciones basada en estándares del Distrito Escolar del Condado de Palm Beach usa códigos de rendimiento y códigos estándares. Los códigos de rendimiento muestran el progreso general del estudiante para cumplir con los estándares del grado que cursa. Los códigos estándar miden el progreso del estudiante para cada estándar.

Estos códigos de rendimiento y códigos estándares reemplazan las calificaciones tradicionales e indican el progreso del estudiante para cumplir con el estándar de fin de año. Estos códigos no son el promedio del trabajo terminado.

CÓDIGOS DE RENDIMIENTO	
Basado en el progreso para cumplir con los estándares del grado.	
EX	Demuestra un amplio y profundo desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que muchas veces supera los estándares del grado que cursa.
PR	Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que satisface los niveles de los estándares del grado que cursa.
AP	Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que comienza a satisfacer los estándares del grado que cursa.
ND	Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que están significativamente por debajo de los estándares del grado que cursa.

CÓDIGOS ESTÁNDARES	
X	Estudiante satisface los estándares
#	Área preocupante
0	No evaluado

En muchas de las tarjetas de calificaciones tradicionales, los estudiantes reciben una calificación para Lectura, una para Matemáticas, una para Ciencias y así sucesivamente. En la tarjeta de calificaciones basada en estándares, cada una de estas asignaturas está dividida en una lista de habilidades y conocimiento que los estudiantes son responsables de aprender. Los estudiantes reciben una nota separada para cada estándar.

Las calificaciones del rendimiento indican el progreso del estudiante hacia el alcance de los estándares específicos del grado que cursa. El dominio del estudiante se reporta separadamente de su esfuerzo.

Con el nuevo sistema de calificaciones basado en los estándares, los estudiantes son evaluados más objetivamente según los estándares para el grado que cursa. Las calificaciones con letras usadas en la tarjeta de calificaciones tradicionales son un reflejo más subjetivo de las expectativas individuales de los profesores para los logros y esfuerzos de los estudiantes.

7. ¿Necesito preocuparme si mi hijo recibe un Código de Rendimiento AP o ND?

Si su hijo recibe una AP o una ND, debería trabajar con el profesor para ver dónde puede ayudar con el apoyo en casa. La tarjeta de calificaciones proporciona múltiples estándares en una asignatura dándole un rendimiento en términos generales del progreso del estudiante. Este método de reportar proporciona información en áreas de fortaleza y en áreas donde el estudiante necesita más apoyo. Si un estudiante recibe una AP, esto significa que el estudiante está empezando a satisfacer algunos de los estándares del grado que cursa. Si un estudiante recibe una ND, esto significa que el estudiante todavía no satisface los estándares del grado que cursa.

8. ¿Qué pasa si mi hijo recibe una PR Demuestra Desarrollo?

La PR indica que su hijo está progresando apropiadamente en ese momento del año hacia el dominio general de los estándares del grado que cursa para esta asignatura.

TARJETA DE CALIFICACIONES DE PRIMARIA BASADA EN ESTÁNDARES

Condado de Palm Beach, Florida

PREGUNTAS MÁS FRECUENTES

9. ¿Qué pasa si mi hijo se está atrasando con el estándar?

Si su hijo no está progresando apropiadamente hacia los estándares del grado que cursa, se creará un plan que mejor satisfaga sus necesidades individuales. Se puede escribir un Plan para la Supervisión del Progreso Académico (*Progress Monitoring Plan, PMP*) con los aportes del profesor y de los padres para desarrollar estrategias e intervenciones para los estudiantes que están funcionando por debajo de los estándares del grado que cursan. También se puede implementar el concepto de Respuesta a la Intervención (*Response to Intervention, RtI*) el cual incluye instrucción adicional al nivel de la enseñanza del estudiante para apoyar su progreso hacia el dominio de los estándares del grado que cursa.

10. ¿Cómo se manejará la celebración del rol de honor y el éxito del estudiante?

El celebrar el éxito del estudiante es una decisión de la escuela. Muchas escuelas ya tienen una manera de honrar el éxito del estudiante.

11. ¿Cómo hablo con mi hijo sobre la tarjeta de calificaciones basada en estándares?

Los padres y los profesores deberán establecer metas con el estudiante y trabajar juntos en las habilidades que apoyan el dominio de los estándares de aprendizaje identificados. Las reuniones guiadas por los estudiantes dan una oportunidad para tener estas conversaciones.

12. ¿Cómo saben las escuelas primarias fuera del distrito escolar lo que significan los Códigos de Rendimiento y los Códigos Estándares?

La tarjeta de calificaciones basada en estándares contiene una leyenda con la definición para cada código.

13. ¿Qué sucede cuando los estudiantes van a la escuela intermedia?

La relación de notas de la tarjeta de calificaciones basada en estándares se enviará a las escuelas intermedias cuando los estudiantes se cambian de primaria a intermedia.

14. ¿Se puso a prueba la tarjeta de calificaciones basada en estándares?

La tarjeta de calificaciones basada en estándares fue puesta a prueba en 13 escuelas primarias desde kindergarten hasta 5.º grado durante el año escolar 2010-2011. En el año escolar 2011-2012, las 13 escuelas primarias originales más 7 escuelas primarias adicionales participaron, para ser un total de 20 escuelas, probando la tarjeta de calificaciones basada en estándares en el distrito. En el año escolar 2012-2013, la tarjeta de calificaciones basada en estándares fue implementada en todo el distrito para kindergarten y primer grado. En el año escolar 2013-2014, la tarjeta de calificaciones basada en estándares fue implementada en todo el distrito desde kindergarten hasta segundo grado. En el año escolar 2014-2015, la tarjeta de calificaciones basada en estándares fue implementada en todos los grados de primaria en todo el distrito desde kindergarten hasta quinto grado.

15. ¿Qué recursos están disponibles para ayudar a los padres a entender la tarjeta de calificaciones basada en estándares?

Existe una presentación en video en Inglés, español y criollo haitiano para que los padres la vean. Los folletos de kindergarten, 1.º grado y de 2.º a 5.º grado para los padres explican la tarjeta de calificaciones basada en estándares en inglés, español y criollo haitiano en <http://www.palmbeachschools.org/parents/ElemReportCard.asp>

16. ¿Qué son los Puntos de Acceso de los Estándares de la Florida?

Los Puntos de Acceso de los Estándares de Florida reflejan los conceptos clave de los estándares de la Florida con disminución en los niveles de complejidad. Se escribieron para asegurar la intención de la base de los

TARJETA DE CALIFICACIONES DE PRIMARIA BASADA EN ESTÁNDARES

Condado de Palm Beach, Florida

PREGUNTAS MÁS FRECUENTES

estándares para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas, la cual se aplican a todos los estudiantes en el mismo grado.

17. ¿Cuál es el propósito de los Puntos de Acceso?

Puntos de Acceso están diseñados para enmarcar la instrucción y la evaluación de los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas.

18. ¿Quién determina si un estudiante está trabajando en los Puntos de Acceso?

El equipo del *IEP* realiza una revisión exhaustiva de toda la información estudiantil para determinar si los Puntos de Acceso son los estándares apropiados a utilizar.

19. ¿Cómo un maestro determina los códigos de rendimiento y los códigos estándares de los Puntos de Acceso?

Los Códigos de Rendimiento muestran la evolución general del estudiante hacia el cumplimiento de los Puntos de Acceso de los estándares del grado. Los códigos estándares medir el progreso del estudiante para cada estándar de los Puntos de Acceso.

20. ¿Dónde se encuentran los Puntos de Acceso de los Estándares de la Florida?

Los Puntos de Acceso de los Estándares de la Florida para todos los niveles pueden ser localizados en www.cpalms.org

21. ¿Cómo se califican a los que están aprendiendo inglés (ELL) que todavía están adquiriendo conocimientos del idioma inglés en le hablado y la alfabetización?

Los estudiantes son evaluados en su nivel actual mediante los correspondientes estándares del grado. Los maestros tener en cuenta el efecto sobre el rendimiento de los estudiantes y discutirán con los padres lo siguiente: el nivel actual del estudiante en cuanto al dominio del inglés; la oportunidad del niño de aprender el contenido y la capacidad del niño para demostrar los estándares apropiados del grado.