

Place on school letterhead

Prezados pais/responsáveis,

O Distrito Escolar do Condado de Palm Beach utiliza um boletim de notas que identifica o desenvolvimento do aluno direcionado aos Critérios da Flórida e às Normas Acadêmicas Acessíveis de Acordo com os Critérios para Matemática e Inglês/Linguagem, de acordo com o nível da série e Critérios do Estado da Flórida para a Próxima Geração em todas as outras matérias de estudos, do Jardim de Infância a 5ª série. Os senhores receberão três boletins de notas neste ano letivo.

Este boletim de notas vai informá-los sobre o desempenho do seu filho com base nos critérios, os quais definem o que os alunos devem saber e são capazes de fazer em cada nível da série. O boletim de notas apresenta dois tipos de classificações: *Códigos Referentes ao Desempenho* e *Códigos Referentes aos Critérios*.

CÓDIGOS REFERENTES AO DESEMPENHO	
<input type="checkbox"/>	Baseado no aproveitamento direcionado aos critérios estabelecidos de acordo com o nível da série cursada.
<input type="checkbox"/>	Baseado no aproveitamento direcionado aos critérios de acordo com as Normas Acadêmicas Acessíveis.
EX	Exemplar - Demonstra um amplo desenvolvimento das habilidades/conceitos que, na maioria das vezes, vão além dos "critérios estabelecidos para a série cursada"
PR	Proficiente - Demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos que correspondem aos "critérios estabelecidos para a série cursada"
AP	Em perspectiva - Demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos que estão começando a corresponder aos "critérios da série cursada"
ND	Necessita melhorar o desenvolvimento Demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos muito abaixo dos "critérios estabelecidos para a série cursada"
CÓDIGOS REFERENTES AOS CRITÉRIOS	
X	O aluno está correspondendo aos critérios
#	Áreas que apresentam problemas
0	Não avaliado nesse período

O **Código Referente ao Desempenho** se fundamenta no progresso alcançado de acordo com os critérios para cada nível da série. O código EX- Exemplar significa que o aluno demonstra um desenvolvimento amplo das habilidades/conceitos que vão além dos critérios estabelecidos para o nível da série cursada; o PR- Proficiente significa que o aluno demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos que correspondem aos critérios estabelecidos para o nível da série cursada; o AP- Em perspectiva significa que o aluno demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos que começam a corresponder aos critérios estabelecidos para o nível da série cursada; e o ND- Necessita melhorar o desenvolvimento significa que o aluno demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos muito abaixo dos critérios estabelecidos para o nível da série cursada. Em todas as matérias acadêmicas, o Código Referente ao Desempenho representa a compreensão geral da criança de acordo com os critérios ensinados dentro de um específico trimestre. Todas as avaliações/tarefas são analisadas para determinar o nível de domínio de acordo com os critérios, como também o nível de complexidade das avaliações/tarefas. Para que seja Proficiente em **leitura**, o aluno deve demonstrar o desenvolvimento das habilidades/conceitos que estejam começando a corresponder aos "critérios de acordo com o nível da série" em textos correspondentes ao nível da série cursada naquela época do ano.

As **Normas Acadêmicas Acessíveis de Acordo com os Critérios da Flórida** retratam os conceitos fundamentais dos Critérios da Flórida em um nível de complexidade mais reduzido. Estes foram escritos para assegurar o propósito principal dos critérios para alunos com deficiências cognitivas significantes, as quais se aplicam a todos os alunos ao mesmo nível da série. A equipe IEP determina a necessidade das Normas Acadêmicas Acessíveis. O desempenho do aluno voltado ao cumprimento das Normas Acadêmicas de Acordo com o Nível da Série será indicado no boletim de notas representados porza Códigos Referentes ao Desempenho e Códigos Referentes aos Critérios.

Os **Códigos Referentes aos Critérios** conectam-se aos Critérios do Estado da Flórida ou Normas Acadêmicas Acessíveis que já podem ser

acessados online no <http://www.cpalms.org>. Estes códigos marcam o progresso de acordo com critérios específicos ensinados ao aluno.

Um “X” significa que o critério foi assimilado, “#” significa que o critério é uma área de preocupação e um “0” significa que o critério não foi avaliado naquele período.

Os professores de artes, música e educação física atribuem a nota de acordo com o esforço e participação demonstrados na seção de **Belas Artes** do boletim de notas. O símbolo “#” indica uma área de preocupação e um “X” significa que a área é aceitável.

A seção do **Plano de Educação Suplementar** indica se o seu filho tem um plano de educação suplementar. Um (X) próximo ao plano significa que o seu filho tem um plano vigente.

A seguinte seção do boletim de notas é a **Frequência**. A seção de frequência demonstra o número total de dias no período de classificação. O número de dias em que o aluno esteve presente está demonstrado junto ao número de faltas e o número de atrasos. Faltas e atrasos em excesso são motivos de preocupação.

Características dos Aprendizes Proficientes retratam como a criança está participando da aula e como está o desempenho do aluno em classe e o dever de casa. O sinal de "+" significa que o aluno precisa de reforço adicional nesta área.

Na última seção do boletim de notas estão os **Comentários do Professor** que são atribuídos a cada período de classificação. Os comentários dos professores nos períodos 1 e 2 indicarão se o seu filho está na trajetória para ser aprovado. Os **Comentários de Final do Ano dos Professores** serão atribuídos somente no período 3 e indicarão se o seu filho foi aprovado ou reprovado.

Após revisão do boletim, caso ainda tenha alguma pergunta ou esteja preocupado quanto ao progresso de seu filho, solicitamos que entre em contato com o professor para marcar uma reunião. O propósito do boletim de notas com base nos critérios é de comunicar o progresso de cada criança de forma que seus pais/responsáveis, professores e administradores possam atender às necessidades individuais dos alunos. Como pais/responsável a sua função é de extrema importância em colaboração com os esforços da escola para elevar o bom rendimento do aluno.

Atenciosamente,

Diretor(a)