

Place on school letterhead

Estimados padres o tutores,

El Distrito Escolar del Condado de Palm Beach usa una tarjeta de calificaciones la cual identifica el progreso del estudiante con respecto a los puntos de referencia del nivel de grado para los Estándares de la Florida y de los Puntos de Acceso de los Estándares de Florida para Matemáticas e Inglés/ Lengua y los Estándares Estatales *Sunshine* de la Próxima Generación y los Puntos de Acceso para todas las otras materias desde kindergarten hasta quinto grado. Este año escolar recibirán tres tarjetas de calificaciones.

Esta tarjeta de calificaciones les dirá a ustedes cómo va el progreso de su hijo(a) en base a los estándares que definen qué deben saber y ser capaces de hacer los estudiantes en cada grado. La tarjeta tiene dos tipos de calificaciones: *Códigos de Rendimiento* y *Códigos Estándares*.

El **Código de Rendimiento** se basará en el rendimiento de su hijo para alcanzar los estándares del nivel de grado. El código EX- Ejemplar significa que el estudiante demuestra un desarrollo amplio y profundo de las habilidades y conceptos el cual muchas veces supera los estándares de su nivel de grado; PR- Competente significa que el estudiante demuestra un desarrollo amplio y profundo de las

CÓDIGOS DE RENDIMIENTO	
<input type="checkbox"/>	Se basan en el progreso para cumplir con los estándares del grado que cursa.
<input type="checkbox"/>	Se basan en el progreso para cumplir con los estándares Puntos de Acceso del grado que cursa.
EX	Ejemplar - Demuestra un amplio y profundo desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que muchas veces supera los "estándares del grado que cursa"
PR	Competente - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que satisface los niveles de los "estándares del grado que cursa"
AP	Progreso - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que comienza a satisfacer los "estándares del grado que cursa"
ND	Necesita Desarrollo - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que están significativamente por debajo de los "estándares del grado que cursa"
CÓDIGOS ESTÁNDARES	
X	El alumno satisface los estándares
#	Área preocupante
0	No evaluado

habilidades y conceptos el cual satisface los estándares de su nivel de grado; AP- Progreso significa que el estudiante demuestra un desarrollo de las habilidades y conceptos el cual comienza a satisfacer los estándares de su nivel de grado y, ND- Necesita Desarrollo significa que el estudiante demuestra un desarrollo de las habilidades y conceptos el cual está significativamente por debajo de los estándares de su nivel de grado. En todas las materias el Código de Rendimiento representa el entendimiento general del estudiante de todos los estándares que se le han enseñado durante un trimestre en particular. Todas las evaluaciones/tareas se analizan para determinar el nivel de dominio de los estándares como también el nivel de complejidad de las evaluaciones/tareas. Para la **Lectura**, con el fin de que sea Competente, el estudiante tiene que demostrar desarrollo de las habilidades/conceptos que comienza a satisfacer los "estándares del grado que cursa" en textos del nivel del grado que cursa en todos los generos para ese momento en el año.

Los **Puntos de Acceso de los Estándares de la Florida** reflejan los conceptos claves de los estándares de la Florida con niveles de complejidad reducidos. Estos se escribieron para asegurar la intensión básica de los estándares, para los estudiantes con una significativa discapacidad cognitiva, los cuales se aplican a todos los estudiantes en el mismo grado. El equipo de *IEP* determina la necesidad de los Puntos de Acceso. El progreso hacia los Puntos de

Acceso del grado se indicará en su tarjeta de calificaciones utilizando los Códigos de Rendimiento y los Códigos Estándares.

Los **Códigos Estándares** conectan a los Estándares de la Florida o los Puntos de Acceso los cuales pueden ser encontrados en línea en www.cpalms.org. Estos códigos marcan el progreso de los estándares específicos en los cuales el estudiante recibió instrucción. Una “X” significa que se ha cumplido con el estándar; “#” significa que el estándar es un área preocupante y una “0” significa que el estándar no fue evaluado en este momento.

Los profesores de Arte, Música y Educación Física darán calificaciones por esfuerzo y participación en la sección de **Bellas Artes** de la tarjeta. El símbolo de “#” indica un área preocupante y una “X” quiere decir que esta área es aceptable.

La sección **Planes de Educación Suplementaria** indica si su hijo tiene un plan de educación suplementaria. Una (X) junto a un plan significa que su hijo tiene dicho plan.

La próxima sección de la tarjeta de calificación es la de **Asistencia**. La sección de la asistencia mostrará el número total de días en el periodo de calificaciones. El número de días que el estudiante estuvo presente es mostrado junto al número de días que estuvo ausente y las veces que llegó tarde. Las ausencias y las tardanzas excesivas son causa de preocupación.

Las Características de los Estudiantes Competentes reflejan cómo el niño está participando en la clase y cómo está rindiendo en las asignaciones en el aula y en las tareas. El signo "+" significa que su hijo(a) necesita ayuda adicional en esta área.

Los comentarios del profesor es la última sección de la tarjeta de calificaciones y serán dados en cada periodo de calificaciones. Los comentarios del profesor en los periodos de calificación 1 y 2 indicarán si su hijo está en camino para pasar de grado. **Los comentarios del profesor para final de año** se marcarán solamente en el periodo de calificaciones 3 y les informará si su hijo pasó de grado o si lo repetirá.

Si después de revisar la tarjeta de calificaciones todavía tienen preguntas o preocupaciones sobre el progreso de su hijo, sírvase contactar al profesor de su hijo para una reunión. La intención de la tarjeta de calificaciones basada en los estándares es comunicar el progreso de cada niño de manera que los padres/tutores, maestros y administradores puedan servir mejor las necesidades individuales de los estudiantes. Como padres/tutores ustedes juegan un papel importante apoyando los esfuerzos de la escuela para aumentar los logros de los estudiantes.

Atentamente,

Director/a