



Data	Número do aluno(a):	Aluno:(último)	Primeiro	Data de nascimento	Office Use Only
Escola			Telefone da escola	Diretor(a)	

DISTRITO ESCOLAR DO CONDADO DE BEACH

DISTRITO ESCOLAR DO CONDADO DE PALM BEACH  
Boletim de Notas da 2ª Série  
Ano Letivo de 2018-2019

O propósito deste boletim é informá-los sobre o desempenho de seu filho em relação aos Critérios do Estado da Flórida (FS) e aos Critérios Estaduais para a Próxima Geração (NGSSS) durante este período de classificação.

CÓDIGOS DO DESEMPENHO	
<input type="checkbox"/>	Baseado no aproveitamento direcionado aos critérios estabelecidos de acordo com o nível da série cursada.
<input type="checkbox"/>	Baseado no aproveitamento direcionado aos critérios de acordo com as Normas Acadêmicas Acessíveis.
<b>EX</b>	<b>Exemplar</b> - Demonstra um amplo desenvolvimento das habilidades/conceitos que, na maioria das vezes, vão além dos "critérios estabelecidos para a série cursada"
<b>PR</b>	<b>Proficiente</b> - Demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos que correspondem aos "critérios estabelecidos para a série cursada"
<b>AP</b>	<b>Em perspectiva</b> - Demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos que estão começando a corresponder aos "critérios estabelecidos para a série cursada"
<b>ND</b>	<b>Necessita melhorar o desenvolvimento</b> - Demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos muito abaixo dos "critérios estabelecidos para a série cursada"
CÓDIGOS DOS CRITÉRIOS	
<input checked="" type="checkbox"/>	O aluno está correspondendo aos critérios
<input type="checkbox"/>	Áreas que apresentam problemas
<input type="checkbox"/>	Não avaliado nesse período

LÍNGUA INGLESA			
LEITURA		REDAÇÃO	
Professor(a):			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Códigos do desempenho		Códigos do desempenho	
CÓDIGOS DOS CRITÉRIOS			
HABILIDADES FUNDAMENTAIS			
Fonética e reconhecimento das palavras			
Fluência			
LITERATURA			
Ideias principais e detalhes			
Fundamentos e estruturas			
Integração dos conhecimentos e das ideias			
Extensão da leitura e nível de complexidades do texto			
TEXTO INFORMATIVO			
Ideias principais e detalhes			
Fundamentos e estruturas			
Integração dos conhecimentos e das ideias			
Extensão da leitura e nível de complexidades do texto			
CONVERSÇÃO E COMPREENSÃO ORAL			
Compreensão e Colaboração			
Apresentação dos conhecimentos e das ideias			
LINGUAGEM			
Normas gramaticais do Inglês padrão			
Conhecimento de Linguagem			
Aquisição e uso do vocabulário			

MATEMÁTICA			
Professor(a):			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Códigos do desempenho			
CÓDIGO DOS CRITÉRIOS			
OPERAÇÕES E RACIOCÍNIO ALGÉBRICO			
Representa e resolve problemas que incluem adição e subtração			
Soma e subtrai até 20			
Trabalha com grupos iguais de objetos para obter base para multiplicação			
NÚMEROS E OPERAÇÕES DE BASE 10			
Compreende valor posicional			
Usa a compreensão do valor posicional e as propriedades das operações para somar e subtrair			
MEDIDAS E DADOS			
Mede e estima medidas de comprimento em unidades padrão			
Relaciona adição e subtração para medida de comprimento			
Sabe ver as horas e reconhece o valor do dinheiro			
Representa e interpreta dados			
GEOMETRIA			
Raciocina com figuras e seus atributos			

Nº do aluno(a)	Aluno(a): último	Primeiro	Data de nascimento	Office Use Only
----------------	------------------	----------	--------------------	-----------------

CIÊNCIAS			
Professor(a):			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Códigos do desempenho			
CÓDIGOS DOS CRITÉRIOS			
<b>Ideia Geral 1</b> A prática da Ciências			
<b>Ideia Geral 6</b> Estruturas da Terra			
<b>Ideia Geral 7</b> A Terra no tempo e espaço			
<b>Ideia Geral 8</b> Propriedades da matéria			
<b>Ideia Geral 9</b> Mudanças na matéria			
<b>Ideia Geral 10</b> Formas de energia			
<b>Ideia Geral 13</b> Forças e transformações nos movimentos			
<b>Ideia Geral 14</b> Organização e desenvolvimento dos organismos vivos			
<b>Ideia Geral 16</b> Hereditariedade e reprodução			
<b>Ideia Geral 17</b> Interdependência			

ESTUDOS SOCIAIS			
Professor(a):			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Códigos do desempenho			
CÓDIGOS DOS CRITÉRIOS			
<b>HISTÓRIA DOS ESTADOS UNIDOS</b>			
Pesquisas e análise histórica			
Conhecimentos históricos			
Raciocínio cronológico			
<b>GEOGRAFIA</b>			
O mundo em termos espaciais			
<b>ECONOMIA</b>			
Introdução à Economia			
<b>EDUCAÇÃO CÍVICA E GOVERNAMENTAL</b>			
Princípios governamentais, jurídicos e o sistema político americano			
Participação cívica e política			
Estrutura e funções do governo			
<b>EDUCAÇÃO ARTÍSTICA</b>			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
<b>ARTE</b>			
Professor(a):			
<b>MÚSICA</b>			
Professor(a):			
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>			
Professor(a):			

PLANOS DE EDUCAÇÃO SUPLEMENTAR			
<b>+ = Um plano implementado para seu filho(a)</b>			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Plano de adaptação conforme a Seção 504			
Plano Educacional (EP)			
Plano de Educação Individual (IEP)			
Plano para Aprendizagem do Idioma Inglês			
Plano para Monitoramento do Desenvolvimento (PMP)			
<b>FREQUÊNCIA</b>			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Total de dias			
Dias presentes			
Dias ausentes			
Atrasos			
<b>CARACTERÍSTICAS DOS ESTUDANTES COMPETENTES</b>			
<b>+ = O aluno precisa de reforço</b>			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Na participação em debates e atividades			
No uso apropriado dos recursos			
No trabalho cooperativo			
No trabalho independente			
Para seguir as regras/rotinas/instruções			
Em demonstrar respeito aos demais			
Para resolver conflitos apropriadamente			
Para concluir as tarefas			
Para concluir e entregar o dever de casa			
Na utilização do tempo de forma construtiva			

COMENTÁRIOS DO PROFESSOR			
<b>+ = Comentários dos professor</b>			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
O seu filho <b>NÃO</b> está na trajetória para ser aprovado.			
Verifique a informação adicional em anexo.			
Telefone para a escola e marque uma reunião c/ o prof..			
As faltas têm prejudicado seriamente o aproveitamento.			
Os atrasos têm prejudicado seriamente o aproveitamento.			
Houve uma melhora significativa neste período de classificação.			
A quantidade de faltas não permitiu classificar o aluno.			
Uma reunião com os pais foi marcada para este período de classificação.			
<b>COMENTÁRIOS DE FINAL DO ANO DOS PROFESSORES</b>			
<b>+ = Comentários de final de ano</b>			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO 3			
O seu filho foi aprovado para a próxima série.			
O seu filho foi reprovado nesta série.			
O seu filho foi aprovado para a próxima série e será necessário implementar um PMP.			