



Data	Número do aluno(a)	Aluno(a): último	Primeiro	Data de nascimento	Office Use Only
Nome da escola			Tel. da escola	Diretor(a)	

DISTRITO ESCOLAR DO CONDADO DE PALM BEACH

**Boletim de Notas com Base nos Critérios para o Jardim de Infância**  
**Ano letivo de 2018-2019**

O propósito deste boletim é informá-los sobre o desempenho de seu filho em relação aos Critérios do Estado da Flórida (FS) e aos Critérios Estaduais para a Próxima Geração (NGSSS) durante este período de classificação.

CÓDIGOS DO DESEMPENHO	
<input type="checkbox"/>	Baseado no aproveitamento direcionado aos critérios estabelecidos de acordo com o nível da série cursada.
<input type="checkbox"/>	Baseado no aproveitamento direcionado aos critérios de acordo com as Normas Acadêmicas Acessíveis.
<b>EX</b>	<b>Exemplar</b> - Demonstra um amplo desenvolvimento das habilidades/conceitos que, na maioria das vezes, vão além dos "critérios estabelecidos para a série cursada"
<b>PR</b>	<b>Proficiente</b> - Demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos que correspondem aos "critérios estabelecidos para a série cursada"
<b>AP</b>	<b>Em perspectiva</b> - Demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos que estão começando a corresponder aos "critérios da série cursada"
<b>ND</b>	<b>Necessita melhorar o desenvolvimento</b> Demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos muito abaixo dos "critérios estabelecidos para a série cursada"
CÓDIGOS DOS CRITÉRIOS	
<b>X</b>	O aluno está correspondendo aos critérios
<b>#</b>	Áreas que apresentam problemas
<b>0</b>	Não avaliado nesse período

LÍNGUA INGLESA			
LEITURA		REDAÇÃO	
Professor(a):			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Códigos do desempenho			
CÓDIGOS DOS CRITÉRIOS			
HABILIDADES FUNDAMENTAIS			
Conceitos da escrita			
Percepção fonológica			
Fonética e reconhecimento das palavras			
Fluência			
LITERATURA			
Ideias principais e detalhes			
Fundamentos e estrutura			
Integração dos conhecimentos e das ideias			
Extensão da leitura e nível de complexidade do texto			
TEXTO INFORMATIVO			
Ideias principais e detalhes			
Fundamentos e estrutura			
Integração dos conhecimentos e das ideias			
Extensão da leitura e nível de complexidade do texto			
CRITÉRIOS DE ALFABETIZAÇÃO EM LEITURA E REDAÇÃO			
Professor(a):			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Códigos do desempenho			
CÓDIGOS DOS CRITÉRIOS			
CONVERSAÇÃO E COMPREENSÃO ORAL			
Compreensão e colaboração			
Apresentação dos conhecimentos e ideias			
LINGUAGEM			
Normas gramaticais do inglês padrão			
Aquisição e uso do vocabulário			

MATEMÁTICA			
Professor(a):			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Códigos do desempenho			
CÓDIGOS DOS CRITÉRIOS			
CONTAGEM E CARDINAIS			
Sabe os nomes dos números e conta em sequência			
Conta para identificar o número de objetos			
Compara números			
OPERAÇÕES E RACIOCÍNIO ALGÉBRICO			
Compreende adição, como somar e acrescentar, e compreende subtração, como reduzir e subtrair			
NÚMEROS E OPERAÇÕES DE BASE DEZ			
Trabalha com núm. de 11 a 19 para obter fundamento para o valor posicional do número			
MEDIDAS E DADOS			
Descreve e compara atributos mensuráveis			
Classifica objetos e conta o número de objetos em cada categoria			
GEOMETRIA			
Identifica e descreve figuras geométricas			
Analisa, compara, cria e desenha figuras			

Número do aluno(a)	Aluno(a): último	Primeiro	Data de nascimento	Office Use Only
--------------------	------------------	----------	--------------------	-----------------

CIÊNCIAS			
Professor(a):			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Códigos do desempenho			
CÓDIGOS DOS CRITÉRIOS			
<b>Ideia Geral 1</b> A prática de Ciências			
<b>Ideia Geral 5</b> A Terra no tempo e espaço			
<b>Ideia Geral 8</b> Propriedades da matéria			
<b>Ideia Geral 9</b> Mudanças na matéria			
<b>Ideia Geral 10</b> Formas de energia			
<b>Ideia Geral 12</b> Movimento dos objetos			
<b>Ideia Geral 13</b> Forças e mudanças em movimento			
<b>Ideia Geral 14</b> Organização e desenvolvimento dos organismos vivos			

ESTUDOS SOCIAIS			
Professor(a):			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Códigos do desempenho			
CÓDIGOS DOS CRITÉRIOS			
HISTÓRIA DOS ESTADOS UNIDOS			
Pesquisa e análise histórica			
Conhecimentos históricos			
Raciocínio cronológico			
GEOGRAFIA			
O mundo em termos espaciais			
Lugares e regiões			
Sistema físico			
ECONOMIA			
Introdução à Economia			
EDUCAÇÃO CÍVICA E GOVERNAMENTAL			
Princípios governamentais, jurídicos e o sistema político americano			
Participação cívica e política			
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
ARTE			
Professor(a):			
MÚSICA			
Professor(a):			
EDUCAÇÃO FÍSICA			
Professor(a):			

PLANOS DE EDUC. SUPLEMENTAR			
+ = Um plano implementado para seu filho			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Plano de adaptação conforme a Seção 504			
Plano Educacional (EP)			
Plano de Educ. Individual (IEP)			
Plano para Aprendizes do Idioma Inglês			
Plano para Monitoramento do Desenvolvimento (PMP)			
FREQUÊNCIA			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Total de dias			
Dias presentes			
Dias ausentes			
Atrasos			
CARACTERÍSTICAS DOS ESTUDANTES PROFICIENTES			
+ = O aluno precisa de reforço			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
Na participação em debates e atividades			
No uso apropriado dos recursos			
No trabalho cooperativo			
No trabalho independente			
Para seguir as regras/rotinas/instruções			
Em demonstrar respeito aos demais			
Para resolver conflitos apropriadamente			
Para concluir as tarefas			
Para concluir e entregar o dever de casa			
Na utilização do tempo de forma construtiva			

COMENTÁRIOS DO PROFESSOR			
+ = Comentários do professor			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO	1	2	3
O seu filho(a) NÃO está na trajetória para ser aprovado(a).			
Verifique a informação adicional em anexo.			
Telefone p/ a escola e marque uma reunião com o professor.			
As faltas têm prejudicado seriamente o aproveitamento.			
Os atrasos têm prejudicado seriamente o aproveitamento.			
A quantidade de faltas não permitiu classificar o aluno(a).			
Uma reunião com os pais foi marcada para este período de classificação.			
COMENTÁRIOS DE FINAL DO ANO DOS PROFESSORES			
+ = Comentários de final de ano			
PERÍODO DE CLASSIFICAÇÃO			3
Seu filho(a) foi aprovado(a) para a próxima série.			
Seu filho(a) foi reprovado(a) nesta série.			
Seu filho(a) foi aprovado(a) para a próxima série e será necessário implementar um PMP.			