



| | | | | | |
|----------------------|----------------------|------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|
| Fecha | Número del Alumno(a) | Alumno: Apellido | Nombre | Fecha de Nacimiento | Sólo para Uso Oficial |
| Nombre de la Escuela | | | Teléfono de la Escuela | Director(a) | |

DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE PALM BEACH

**Tarjeta de Calificaciones para la Escuela Primaria
Basada en los Estándares para 1.º Grado
Año Escolar 2018-2019**

El propósito de este reporte es para informarles sobre el rendimiento de su hijo(a) en relación con los Estándares de la Florida (FS) y con los Estándares Estatales *Sunshine* de la Próxima Generación (NGSSS) de la Florida durante este periodo de calificaciones.

| CÓDIGOS DE RENDIMIENTO | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Se basan en el progreso para cumplir con los estándares del grado que cursa. |
| <input type="checkbox"/> | Se basan en el progreso para cumplir con los estándares Puntos de Acceso del grado que cursa. |
| EX | Ejemplar - Demuestra un amplio y profundo desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que muchas veces supera los "estándares del grado que cursa" |
| PR | Competente - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que satisface los niveles de los "estándares del grado que cursa" |
| AP | Progreso - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que comienza a satisfacer los "estándares del grado que cursa" |
| ND | Necesita Desarrollo - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que están significativamente por debajo de los "estándares del grado que cursa" |
| CÓDIGOS ESTÁNDARES | |
| X | El alumno satisface los estándares |
| # | Área preocupante |
| 0 | No evaluado |

| INGLÉS | | | |
|---|---|-----------|---|
| LECTURA | | REDACCIÓN | |
| Maestra(o): | | | |
| PERIODO DE CALIFICACIONES | 1 | 2 | 3 |
| Código de Rendimiento | | | |
| CÓDIGO ESTÁNDAR | | | |
| HABILIDADES BÁSICAS | | | |
| Conceptos del Texto Escrito | | | |
| Conocimiento Fonológico | | | |
| Fonética y Reconocimiento de Palabras | | | |
| Fluidez | | | |
| LITERATURA | | | |
| Ideas Principales y Detalles | | | |
| Técnicas y Estructura | | | |
| Integración del Conocimiento | | | |
| Rango de Lectura y Nivel de Complejidad del Texto | | | |
| TEXTO INFORMATIVO | | | |
| Ideas Principales y Detalles | | | |
| Técnicas y Estructura | | | |
| Integración del Conocimiento e Ideas | | | |
| Rango de Lectura y Nivel de Complejidad del Texto | | | |
| ESTÁNDARES DE ALFABETIZACIÓN EN LECTURA Y REDACCIÓN | | | |
| Maestra(o): | | | |
| PERIODO DE CALIFICACIONES | 1 | 2 | 3 |
| Código de Rendimiento | | | |
| CÓDIGO ESTÁNDAR | | | |
| HABLAR Y ESCUCHAR | | | |
| Comprensión y Colaboración | | | |
| Presentación del Conocimiento e Ideas | | | |
| LENGUAJE | | | |
| Reglas Gramaticales del Inglés Básico | | | |
| Adquisición y Uso de Vocabulario | | | |

| MATEMÁTICAS | | | |
|---|---|---|---|
| Maestra(o): | | | |
| PERIODO DE CALIFICACIONES | 1 | 2 | 3 |
| Código de Rendimiento | | | |
| CÓDIGO ESTÁNDAR | | | |
| OPERACIONES Y RAZONAMIENTO ALGEBRAICO | | | |
| Representa y resuelve problemas que incluyan suma y resta | | | |
| Entiende y aplica las propiedades de las operaciones y la relación entre la suma y la resta | | | |
| Suma y resta hasta 20 | | | |
| Trabaja con ecuaciones de suma y resta | | | |
| NÚMERO Y OPERACIÓN EN BASE DE DIEZ | | | |
| Amplía la secuencia para contar | | | |
| Entiende el valor posicional | | | |
| Usa el conocimiento del valor posicional y las propiedades de las operaciones para sumar y restar | | | |
| MEDIDA Y DATOS | | | |
| Mide la longitud indirectamente y repitiendo las unidades de longitud | | | |
| Trabaja con la hora y con el dinero | | | |
| Representa e interpreta datos | | | |
| GEOMETRÍA | | | |
| Razona con las figuras y sus atributos | | | |

DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE PALM BEACH
Tarjeta de Calificaciones para la Escuela Primaria
 Basada en los Estándares para 1.º Grado
 Año escolar 2018-2019

| | | | | |
|----------------------|------------------|--------|---------------------|-----------------------|
| Número del Alumno(a) | Alumno: Apellido | Nombre | Fecha de nacimiento | Sólo para uso oficial |
|----------------------|------------------|--------|---------------------|-----------------------|

| CIENCIAS | | | |
|---|---|---|---|
| Maestra(o): | | | |
| PERIODO DE CALIFICACIONES | 1 | 2 | 3 |
| Código de Rendimiento | | | |
| CÓDIGO ESTÁNDAR | | | |
| Idea General 1 La Práctica de la Ciencia | | | |
| Idea General 5 La Tierra en el Espacio y el Tiempo | | | |
| Idea General 6 Estructuras de la Tierra | | | |
| Idea General 8 Propiedades de la Materia | | | |
| Idea General 12 Movimiento de los Objetos | | | |
| Idea General 13 Fuerzas y Cambios en el Movimiento | | | |
| Idea General 14 Organización y Desarrollo de los Organismos Vivos | | | |
| Idea General 16 Herencia Genética y Reproducción | | | |
| Idea General 17 Interdependencia | | | |

| CIENCIAS SOCIALES | | | |
|---|---|---|---|
| Maestra(o): | | | |
| PERIODO DE CALIFICACIONES | 1 | 2 | 3 |
| Código de Rendimiento | | | |
| CÓDIGO ESTÁNDAR | | | |
| HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS | | | |
| Investigación y Análisis Históricos | | | |
| Conocimiento Histórico | | | |
| Razonamiento Cronológico | | | |
| GEOGRAFÍA | | | |
| El Mundo en Términos Espaciales | | | |
| ECONOMÍA | | | |
| Economía Básica | | | |
| EDUCACIÓN CÍVICA Y GOBIERNO | | | |
| Fundamentos del Gobierno, de las Leyes y del Sistema Político de los Estados Unidos | | | |
| Participación Cívica y Política | | | |
| Estructura y Funciones del Gobierno | | | |
| EDUCACIÓN ARTÍSTICA | | | |
| PERIODO DE CALIFICACIONES | 1 | 2 | 3 |
| ARTE | | | |
| Maestra(o): | | | |
| MÚSICA | | | |
| Maestra(o): | | | |
| EDUCACIÓN FÍSICA | | | |
| Maestra(o): | | | |

| PLANES DE EDUCACIÓN SUPLEMENTARIA | | | |
|--|---|---|---|
| + = Plan establecido para el ALUMNO | | | |
| PERIODO DE CALIFICACIONES | 1 | 2 | 3 |
| Plan de Acomodaciones según la Sección 504 | | | |
| Plan de Educación (EP) | | | |
| Plan Individual de Educación (IEP) | | | |
| Plan para los Estudiantes que Están Aprendiendo Inglés | | | |
| Plan para la Supervisión del Progreso Académico (PMP) | | | |
| ASISTENCIA | | | |
| PERIODO DE CALIFICACIONES | 1 | 2 | 3 |
| Total de Días | | | |
| Días Presente | | | |
| Días Ausente | | | |
| Llegadas Tarde | | | |
| CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS COMPETENTES | | | |
| + = El alumno(a) necesita apoyo adicional | | | |
| PERIODO DE CALIFICACIONES | 1 | 2 | 3 |
| Participando en debates y en actividades | | | |
| Utilizando los recursos apropiadamente | | | |
| Trabajando de manera cooperativa | | | |
| Trabajando independientemente | | | |
| Siguiendo los reglamentos, rutinas e indicaciones | | | |
| Demostrando respeto hacia los demás | | | |
| Resolviendo los conflictos apropiadamente | | | |
| Completando sus trabajos | | | |
| Presentando la tarea terminada | | | |
| Utilizando constructivamente su tiempo | | | |

| OBSERVACIONES DE LA MAESTRA(O) | | | |
|---|---|---|---|
| + = Observación de la maestra(o) | | | |
| PERIODO DE CALIFICACIONES | 1 | 2 | 3 |
| El alumno NO está en proceso para pasar de grado. | | | |
| Ver la información adicional adjunta. | | | |
| Llame a la escuela para programar una reunión con la maestra. | | | |
| Las ausencias han afectado seriamente su progreso. | | | |
| Las tardanzas han afectado seriamente su progreso. | | | |
| La cantidad de ausencias no permite emitirle la tarjeta de calificaciones. | | | |
| Se realizó una reunión con los padres durante este periodo de calificaciones. | | | |
| OBSERVACIONES DE LA MAESTRA(O) AL FINAL DEL AÑO ESCOLAR | | | |
| + = Observación al final del año escolar | | | |
| PERIODO DE CALIFICACIONES | 3 | | |
| El alumno pasó al siguiente grado. | | | |
| El alumno repetirá el grado. | | | |
| El alumno pasó al siguiente grado y requerirá un PMP. | | | |