



Fecha	Número del Alumno(a)	Alumno: Apellido	Nombre	Fecha de Nacimiento	Sólo para Uso Oficial
Nombre de la Escuela			Teléfono de la Escuela	Director(a)	

DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE PALM BEACH

**Tarjeta de Calificaciones para la Escuela Primaria
Basada en los Estándares para Kindergarten
Año Escolar 2018-2019**

El propósito de este reporte es para informarles sobre el rendimiento de su hijo(a) en relación con los Estándares de la Florida (FS) y con los Estándares Estatales *Sunshine* de la Próxima Generación (NGSSS) de la Florida durante este periodo de calificaciones.

CÓDIGOS DE RENDIMIENTO	
<input type="checkbox"/>	Se basan en el progreso para cumplir con los estándares del grado que cursa.
<input type="checkbox"/>	Se basan en el progreso para cumplir con los estándares Puntos de Acceso del grado que cursa.
EX	Ejemplar - Demuestra un amplio y profundo desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que muchas veces supera los "estándares del grado que cursa"
PR	Competente - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que satisface los niveles de los "estándares del grado que cursa"
AP	Progreso - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que comienza a satisfacer los "estándares del grado que cursa"
ND	Necesita Desarrollo - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que están significativamente por debajo de los "estándares del grado que cursa"
CÓDIGOS ESTÁNDARES	
X	El alumno satisface los estándares
#	Área preocupante
0	No evaluado

INGLÉS			
LECTURA		REDACCIÓN	
Maestra(o):			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
Código de Rendimiento			
CÓDIGO ESTÁNDAR			
HABILIDADES BÁSICAS			
Conceptos del Texto Escrito			
Conocimiento Fonológico			
Fonética y Reconocimiento de las Palabras			
Fluidez			
LITERATURA			
Ideas Principales y Detalles			
Técnicas y Estructura			
Integración del Conocimiento e Ideas			
Rango de Lectura y Nivel de Complejidad del Texto			
TEXTO INFORMATIVO			
Ideas Principales y Detalles			
Técnicas y Estructura			
Integración del Conocimiento e Ideas			
Rango de Lectura y Nivel de Complejidad del Texto			
Maestra(o):			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
Código de Rendimiento			
CÓDIGO ESTÁNDAR			
HABLAR Y ESCUCHAR			
Comprensión y Colaboración			
Presentación del Conocimiento e Ideas			
LENGUAJE			
Reglas Gramaticales del Inglés Básico			
Adquisición y Uso de Vocabulario			

MATEMÁTICAS			
Maestra(o):			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
Código de Rendimiento			
CÓDIGO ESTÁNDAR			
CONTANDO NÚMEROS CARDINALES			
Sabe nombrar los números y la secuencia del conteo			
Cuenta para indicar número de objetos			
Compara los números			
OPERACIONES Y RAZONAMIENTO ALGEBRAICO			
Comprende que la adición es juntar y agregar y comprende que la sustracción es separar y quitar			
NÚMERO Y OPERACIÓN EN BASE DE DIEZ			
Trabaja con números del 11 al 19 para obtener la base y ubicar el valor posicional			
MEDIDA Y DATOS			
Describe y compara los atributos medibles			
Clasifica los objetos y cuenta el número de objetos en cada categoría			
GEOMETRÍA			
Identifica y describe figuras			
Analiza, compara, crea y compone figuras			

Número del Alumno(a)	Alumno: Apellido	Nombre	Fecha de Nacimiento	Sólo para Uso Oficial
----------------------	------------------	--------	---------------------	-----------------------

CIENCIAS			
Maestra(o):			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
Código de Rendimiento			
CÓDIGO ESTÁNDAR			
Idea General 1 La Práctica de la Ciencia			
Idea General 5 La Tierra en el Espacio y el Tiempo			
Idea General 8 Propiedades de la Materia			
Idea General 9 Cambios en la Materia			
Idea General 10 Formas de Energía			
Idea General 12 Movimiento de los Objetos			
Idea General 13 Fuerzas y Cambios en el Movimiento			
Idea General 14 Organización y Desarrollo de los Organismos Vivos			

CIENCIAS SOCIALES			
Maestra(o):			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
Código de Rendimiento			
CÓDIGO ESTÁNDAR			
HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS			
Investigación y Análisis Históricos			
Conocimiento Histórico			
Razonamiento Cronológico			
GEOGRAFÍA			
El Mundo en Términos Espaciales			
Lugares y Regiones			
Sistema Físico			
ECONOMÍA			
Economía Básica			
EDUCACIÓN CÍVICA Y GOBIERNO			
Fundamentos del Gobierno, de las Leyes y del Sistema Político de los Estados Unidos			
Participación Cívica y Política			
EDUCACIÓN ARTÍSTICA			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
ARTE			
Maestra(o):			
MÚSICA			
Maestra(o):			
EDUCACIÓN FÍSICA			
Maestra(o):			

PLANES DE EDUCACIÓN SUPLEMENTARIA			
+ = Plan establecido para el alumno			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
Plan de Acomodaciones según la Sección 504			
Plan de Educación (EP)			
Plan Individual de Educación (IEP)			
Plan para los Estudiantes que Están Aprendiendo Inglés			
Plan para la Supervisión del Progreso Académico (PMP)			
ASISTENCIA			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
Total de Días			
Días Presente			
Días Ausente			
Llegadas Tarde			
CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS COMPETENTES			
+= El alumno(a) necesita apoyo adicional			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
Participando en debates y en actividades			
Utilizando los recursos apropiadamente			
Trabajando de manera cooperativa			
Trabajando independientemente			
Siguiendo los reglamentos, rutinas e indicaciones			
Demostrando respeto hacia los demás			
Resolviendo los conflictos apropiadamente			
Completando sus trabajos			
Presentando la tarea terminada			
Utilizando constructivamente su tiempo			

OBSERVACIONES DE LA MAESTRA(O)			
+ = Observación de la maestra(o)			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
El alumno NO está en proceso para pasar de grado.			
Ver la información adicional adjunta.			
Llame a la escuela para programar una reunión con la maestra.			
Las ausencias han afectado seriamente su progreso.			
Las tardanzas han afectado seriamente su progreso.			
La cantidad de ausencias no permite emitirle la tarjeta de calificaciones.			
Se realizó una reunión con los padres durante este periodo de calificaciones.			
OBSERVACIONES DE LA MAESTRA(O) AL FINAL DEL AÑO ESCOLAR			
+ = Observación al final del año escolar			
PERIODO DE CALIFICACIONES	3		
El alumno pasó al siguiente grado.			
El alumno repetirá el grado.			
El alumno pasó al siguiente grado y requerirá un PMP.			