



Fecha	Número del Alumno(a)	Alumno: Apellido	Nombre	Fecha de Nacimiento	Office Use Only
Nombre de la Escuela			Número de la Escuela	Director(a)	

DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE PALM BEACH

### Tarjeta de Calificaciones para la Escuela Primaria Basada en los Estándares para 3.º Grado del Programa Bilingüe de Español para el Año Escolar 2018-2019

El propósito de este reporte es informarles sobre el rendimiento de su hijo(a) en relación con los Principales Estándares Estatales más Comunes (CCSS en español) en Lectura y Redacción durante este periodo de calificaciones.

CÓDIGOS DE RENDIMIENTO
Se basan en el progreso para cumplir con los estándares del nivel de grado que cursa:
<b>EX Ejemplar</b> - Demuestra un amplio y profundo desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que muchas veces supera los "estándares del nivel de grado que cursa"
<b>PR Competente</b> - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que satisface los niveles de los "estándares del nivel de grado que cursa"
<b>AP Progreso</b> - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que comienza a satisfacer los "estándares del nivel de grado que cursa"
<b>ND Necesita Desarrollo</b> - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que están significativamente por debajo de los "estándares del nivel de grado que cursa"
CÓDIGOS ESTÁNDARES
<b>X</b> El alumno satisface los estándares
<b>*</b> Desarrollando
<b>O</b> No evaluado

LENGUA			
LECTURA		REDACCIÓN	
Maestro(a):		Maestro(a):	
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
Código de Rendimiento			
CÓDIGO ESTÁNDAR		CÓDIGO ESTÁNDAR	
DESTREZAS FUNDAMENTALES			
Fonética y Reconocimiento de Palabras ^			
Acentuación ^			
Fluidez			
LITERATURA			
Ideas Clave y Detalles			
Composición y Estructura			
Integración de Conocimientos e Ideas			
Nivel de Lectura y de Complejidad del Texto			
TEXTO INFORMATIVO			
Ideas Clave y Detalles			
Composición y Estructura			
Integración de Conocimientos e Ideas			
Nivel de Lectura y de Complejidad del Texto			
ESTÁNDARES DE ALFABETIZACIÓN PARA LECTURA Y REDACCIÓN			
Maestro(a):			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
Código de Rendimiento			
HABLAR Y ESCUCHAR			
Comprensión y Colaboración			
Presentación de Conocimientos e Ideas			
LENGUAJE			
Normas y Convenciones del Español ^			
Acentuación ^			
Conocimiento del Lenguaje			
Adquisición y Uso del Vocabulario			