



Fecha	Número del Alumno(a)	Alumno: Apellido	Nombre	Fecha de Nacimiento	Office Use Only
Nombre de la Escuela			Número de la Escuela	Director(a)	

DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE PALM BEACH

Tarjeta de Calificaciones para la Escuela Primaria Basada en los Estándares para 5.º Grado del Programa Bilingüe de Español para el Año Escolar 2018-2019

El propósito de este reporte es informarles sobre el rendimiento de su hijo(a) en relación con los Principales Estándares Estatales más Comunes (CCSS en español) en Lectura y Redacción durante este periodo de calificaciones.

CÓDIGOS DE RENDIMIENTO
Se basan en el progreso para cumplir con los estándares del nivel del grado que cursa:
EX Ejemplar - Demuestra un amplio y profundo desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que muchas veces supera los "estándares del nivel del grado que cursa"
PR Competente - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que satisface los niveles de los "estándares del nivel del grado que cursa"
AP Progreso - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que comienza a satisfacer los "estándares del nivel del grado que cursa"
ND Necesita Desarrollo - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que están significativamente por debajo de los "estándares del nivel del grado que cursa"

CÓDIGOS ESTÁNDARES
X El alumno satisface los estándares
* Desarrollando
O No evaluado

LENGUA							
LECTURA				REDACCIÓN			
Maestro(a):				Maestro(a):			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3	PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
Código de Rendimiento				Código de Rendimiento			
CÓDIGO ESTÁNDAR				CÓDIGO ESTÁNDAR			
DESTREZAS FUNDAMENTALES							
Fonética y Reconocimiento de Palabras ^				Tipos de Texto y sus Propósitos			
Acentuación ^				Producción y Redacción de la Escritura			
Fluidez				Investigación para la Formación y Presentación de Conocimientos			
				Nivel de Escritura y Redacción			
LITERATURA							
Ideas Clave y Detalles				ESTÁNDARES DE ALFABETIZACIÓN PARA LECTURA Y REDACCIÓN			
Composición y Estructura				Maestro(a):			
Integración de Conocimientos e Ideas				PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
Nivel de Lectura y de Complejidad del Texto				Código de Rendimiento			
TEXTO INFORMATIVO							
Ideas Clave y Detalles				HABLAR Y ESCUCHAR			
Composición y Estructura				Comprensión y Colaboración			
Integración de Conocimientos e Ideas				Presentación de Conocimientos e Ideas			
Nivel de Lectura y de Complejidad del Texto				LENGUAJE			
				Normas y Convenciones del Español ^			
				Acentuación ^			
				Conocimiento del Lenguaje			
				Adquisición y Uso del Vocabulario			