



Fecha	Número del Alumno(a)	Alumno: Apellido	Nombre	Fecha de Nacimiento	Office Use Only
Nombre de la Escuela			Número de la Escuela	Director(a)	

DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE PALM BEACH

**Tarjeta de Calificaciones para la Escuela Primaria Basada en los Estándares para Kindergarten del Programa Bilingüe de Español para el Año Escolar 2018-2019**

El propósito de este reporte es informarles sobre el rendimiento de su hijo(a) en relación con los Principales Estándares Estatales más Comunes (CCSS *en español*) en Lectura y Redacción durante este periodo de calificaciones.

CÓDIGOS DE RENDIMIENTO
Se basan en el progreso para cumplir con los estándares del nivel de grado que cursa:
<b>EX Exemplar</b> - Demuestra un amplio y profundo desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que muchas veces supera los "estándares del nivel de grado que cursa"
<b>PR Competente</b> - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que satisface los "estándares del nivel de grado que cursa"
<b>AP Progreso</b> - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que comienza a satisfacer los "estándares del nivel de grado que cursa"
<b>ND Necesita Desarrollo</b> - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que están significativamente por debajo de los "estándares del nivel de grado que cursa"
CÓDIGOS ESTÁNDARES
<input checked="" type="radio"/> El alumno satisface los estándares
<input type="radio"/> * Desarrollando
<input type="radio"/> No evaluado

LENGUA							
LECTURA				REDACCIÓN			
Maestro(a):				Maestro(a):			
PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3	PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
Código de Rendimiento				Código de Rendimiento			
CÓDIGO ESTÁNDAR				CÓDIGO ESTÁNDAR			
DESTREZAS FUNDAMENTALES							
Conceptos de lo Impreso <sup>^</sup>				Tipos de Texto y sus Propósitos			
Conciencia Fonológica <sup>^</sup>				Producción y Redacción de la Escritura			
Fonética y Reconocimiento de Palabras <sup>^</sup>				Investigación para la Formación y Presentación de Conocimientos			
Acentuación <sup>^</sup>				ESTÁNDARES DE ALFABETIZACIÓN PARA LECTURA Y REDACCIÓN			
Fluidez				Maestro(a):			
LITERATURA							
Ideas Clave y Detalles				PERIODO DE CALIFICACIONES	1	2	3
Composición y Estructura				Código de Rendimiento			
Integración de Conocimientos e Ideas				HABLAR Y ESCUCHAR			
Nivel de Lectura y de Complejidad del Texto				Comprensión y Colaboración			
TEXTO INFORMATIVO							
Ideas Clave y Detalles				Presentación de Conocimientos e Ideas			
Composición y Estructura				LENGUAJE			
Integración de Conocimientos e Ideas				Normas y Convenciones del Español <sup>^</sup>			
Nivel de Lectura y Complejidad del Texto				Acentuación <sup>^</sup>			
				Adquisición y Uso del Vocabulario			