



| | | | | | |
|----------------------|----------------------|------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------------|
| Fecha | Número del Alumno(a) | Alumno: Apellido | Nombre | Fecha de Nacimiento | Solo para Uso Oficial |
| Nombre de la Escuela | | | Número de Teléfono de la Escuela | Director(a) | |

DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE PALM BEACH

Plan Acelerado de Matemáticas (AMP)

Suplemento para la Tarjeta de Calificaciones para 4.º Grado Año Escolar 2018-2019

El propósito de este reporte es informarles sobre el rendimiento de su hijo(a) en relación con los Estándares de la Florida de Matemáticas (MAFS, por sus siglas en inglés) para el curso Plan Acelerado de Matemáticas para el 4.º Grado (AMP4) durante este periodo de calificaciones. Los estándares identificados en este suplemento para la tarjeta de calificaciones proveerán información a las familias sobre los estándares de matemáticas de 5.º Grado que se enseñan, además de los estándares de 4.º Grado que están marcados en la tarjeta de calificaciones de su hijo. Estos estándares adicionales de 5.º Grado se mencionan según corresponde.

| CÓDIGOS DE RENDIMIENTO | |
|------------------------|---|
| EX | Ejemplar - Demuestra un amplio y profundo desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que muchas veces supera los "estándares del grado que cursa" |
| PR | Competente - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que satisface los niveles de los "estándares del grado que cursa" |
| AP | Progreso - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que comienza a satisfacer los "estándares del grado que cursa" |
| ND | Necesita Desarrollo - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que están significativamente por debajo de los "estándares del grado que cursa" |
| CÓDIGOS ESTÁNDARES | |
| X | El alumno satisface los estándares |
| # | Área preocupante |
| 0 | No evaluado |

| MATEMÁTICAS | | | |
|--|---|---|---|
| Maestro(a): | | | |
| PERIODO DE CALIFICACIONES | 1 | 2 | 3 |
| Código de Rendimiento | | | |
| CÓDIGO ESTÁNDAR | | | |
| OPERACIONES Y RAZONAMIENTO ALGEBRAICO | | | |
| Escribe e interpreta expresiones numéricas | | | |
| Analiza patrones y relaciones | | | |
| NÚMERO Y OPERACIÓN EN BASE DE DIEZ | | | |
| Entiende el sistema del valor posicional | | | |
| Realiza operaciones con números enteros de varios dígitos y con decimales hasta centésimas | | | |
| NÚMERO Y OPERACIONES - FRACCIONES | | | |
| Usa fracciones equivalentes como una estrategia para sumar y restar fracciones | | | |
| Aplica y amplía los conocimientos previos de la multiplicación y la división para multiplicar y dividir fracciones | | | |
| MEDIDA Y DATOS | | | |
| Convierte unidades de medidas similares dentro de un sistema de medida | | | |
| Representa e interpreta datos | | | |
| Medidas geométricas: Entiende los conceptos del volumen y los relaciona con la multiplicación y la adición | | | |
| GEOMETRÍA | | | |
| Grafica los puntos en el plano de una coordenada para resolver problemas reales y matemáticos | | | |
| Clasifica figuras bidimensionales en categorías basándose en sus propiedades | | | |

The Department of Global Education and Community Outreach Translation Team certifies that this is a true and faithful translation of the original document. (561) 434-8620 -September 2017 - SY17-1347